

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL)  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MATERI KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA PADA  
PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS IV  
SD NEGERI 19 BANDA ACEH**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh

Mawaddatul Mastura  
21108030



**UBBG**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2025**

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

### PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA PADA PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD NEGERI 19 BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan  
berdasarkan saran dan masukan.

Banda Aceh, 17 September 2025

Tanda Tangan

Pembimbing I : Ully Muzakir, MT

NIDN.0127027902

()

Pembimbing II : Teuku Mahmud, M.Pd

NIDN.1322028701

()

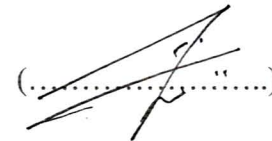
Penguji I : Dr. Rahmattullah, M.Si

NIDN.0101037203

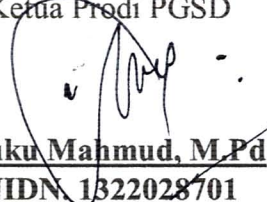
()

Penguji II : Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd


NIDN.0112067803

()

Menyetujui,  
Ketua Prodi PGSD

  
Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN.1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
Dr. Svarfuni, M.Pd

NIDN.0128068203

FKIP UBBG


## LEMBAR PENGESAHAN

### PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA PADA PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD NEGERI 19 BANDA ACEH

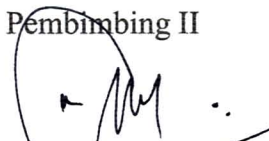
Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan.

Banda Aceh, 17 September 2025


Pembimbing I

  
Uly Muzakki, MT  
NIDN. 0127027902

Pembimbing II

  
Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN. 1322028701

Menyetujui,  
Ketua Prodi PGSD

  
Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN. 1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

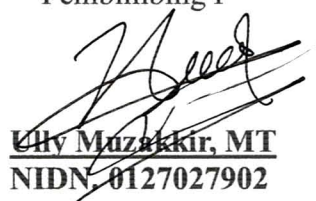
  
Dr. Svarfuni, M.Pd  
NIDN. 0128068203  
FKIP UBRG

## PENGESAHAN KELULUSAN

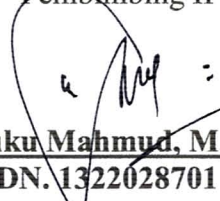
Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Project Based Learning* (PJBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Kekayaan Budaya Indonesia Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas IV SD Negeri 19 Banda Aceh”, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Mawaddatul Mastura 21108030, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada Kamis, 21 Agustus 2025.

Menyetujui:

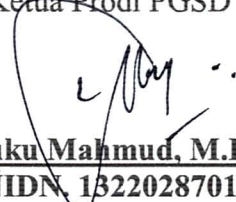
Pembimbing I

  
Uhy Muzakkir, MT  
NIDN. 0127027902

Pembimbing II

  
Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN. 1322028701

Menyetujui,  
Ketua Prodi PGSD

  
Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN. 1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
Dr. Svarfuni, M.Pd  
NIDN. 0128068203

FKIP UBBG

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Mawaddatul Mastura

NIM : 21108030

Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 17 September 2025



*Mawaddatul Mastura*

Mawaddatul Mastura

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah berupa skripsi. Shalawat dan salam penulis ucapkan kehadiran Nabi besar Muhammad SWA yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini. Judul skripsi ini adalah “**Penerapan Model *Project Based Learning* (PJBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Kekayaan Budaya Indonesia Pada Pembelajaran IPAS Di SD Negeri 19 Banda Aceh**”. Skripsi ini disusun oleh penulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bina Bangsa Getsempena sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) pendidikan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Penulis telah banyak memperoleh bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga secara langsung mampu tidak langsung telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan rasa hormat yang sebesar-besarnya, penulis menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua saya Ama Ramlan dan Ine Ramlah tercinta. Yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, nasehat, dan do'a yang tiada henti selama proses pendidikan saya.

2. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku rector Universitas Bina Bangsa Getsempenayang telah memberikan kesempatan dan arahan selama pendidikan,penelitian dan penulisan skripsi ini.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dewan FKIP beserta seluruh staf pengajar dan karyawan yang telah memberikan kemudahan dan fasilitas baik selama penulisan skripsi ini maupun selama penulis mengikuti studi di FKIP UBBG.
4. Teuku Mahmud, M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan,motivasi serta arahnya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Uly Muzakir, MT selaku pembimbing I yang dengan sabar membimbing dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen PGSD FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Kepala sekolah,guru,karyawan dan siswa-siswi SD Negeri 19 Banda Aceh atas dukungan dan partisipasi dalam kegiatan penelitian ini.
8. Terimakasih kepada rekan-rekan sejawat dan seluruh mahasiswa prodi PGSD,terutama rombel A angkatan 2021 yang telah memberikan saran dan bantuan moral yang sangat membantu penulisan skripsi ini.

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membenatu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu , kritik dan saran yang bersifat membantu dari semua pihak sangat dibutuhkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Banda Aceh,25 Juli 2025

Mawaddatul Mastura

## ABSTRAK

Mawaddatul Mastura.2025. Penerapan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Kekayaan Budaya Indonesia Pada Pembelajaran IPAS Di SD Negeri 19 Banda Aceh. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I Uly Muzakir, MT., Pembimbing II Teuku Mahmud, M.Pd.

Penelitian ini berdasarkan rendahnya hasil belajar dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran, tujuan penelitian untuk mengetahui penerapan model *Project Based Learning* (PJBL) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kekayaan budaya Indonesia di kelas IV SD Negeri 19 Banda Aceh, penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *pre ekperimen*, populasi penelitian seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 30 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui tes awal dan tes akhir, hasil rata-rata siswa sebelum penerapan model pembelajaran adalah 40,93 meningkat 80,13 setelah diterapkannya model pembelajaran *Project Based Learning*. Hasil ini juga diperkuat dengan hasil uji hipotesis melalui perangkat lunak SPSS, didapatkan hasil Sig. (2-tailed)  $0,000 \leq 0,05$  maka berdasarkan kriteria pengambilan keputusan,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kekayaan budaya Indonesia di kelas IV SD Negeri 19 Banda Aceh.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Hasil Belajar, IPAS, Kebudayaan.

## ABSTRACT

Mawaddatul Mastura, 2025. Implementation of *Project Based Learning* Model to Improve Student Learning Outcomes on Indonesian Cultural Wealth Material in Science Learning at SD Negeri 19 Banda Aceh. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa Getsempena University. Supervisor I Ully Muzakir, MT., Supervisor II Teuku Mahmud, M.Pd.

This study is based on the low learning outcomes and student involvement in learning, the purpose of the study is to determine the application of the *Project Based Learning* (PJBL) model in improving student learning outcomes on Indonesian cultural wealth material in grade IV of SD Negeri 19 Banda Aceh, this study uses a quantitative method with a *Pre-experimental* design, the research population is all grade IV students totaling 30 students. Data collection was carried out through initial tests and final tests, the average student results before the application of the learning model were 40.93, increasing by 80.13 after the application of the *Project Based Learning* learning model. These results are also strengthened by the results of the hypothesis test using SPSS software, the results of Sig. (2-tailed)  $0.000 \leq 0.05$  then based on the decision-making criteria,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, thus it can be concluded that the implementation of the *Project Based Learning* model can improve student learning outcomes on the material of Indonesian cultural wealth in class IV of SD Negeri 19 Banda Aceh.

Keywords: Learning Model, Learning Outcomes, Social Sciences, Culture.

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identitas Masalah.....	9
1.3 Rumusan Masalah .....	9
1.4 Pembatas Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>12</b>
2.1 Model Pembelajaran.....	12
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	12
2.1.2 Macam-macam model pembelajaran .....	13
2.2 Model <i>Project Based Learning</i> (PJBL).....	16
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	16
2.2.2 Manfaat dan Tujuan Model <i>Project Based Learning</i> (PJBL).....	20
2.2.3 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	21
2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Projec Based Learning</i> .....	22
2.2.5 Langkah-langkah Model <i>Project Based Learning</i> (PJBL) .....	23
2.3 Hasil Belajar .....	24
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar .....	24
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	26
2.3.3 Jenis Hasil Belajar .....	27
2.4 Pembelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial).....	28

2.4.1 Pengertian IPAS.....	28
2.4.2 Kekayaan Budaya Indonesia.....	29
2.5 Penelitian Relevan.....	42
2.6 Kerangka Berpikir.....	44
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
3.2 Populasi dan Sempel Penelitian.....	48
3.3 Variabel Penelitian.....	49
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	50
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	51
3.5 Teknik Analisis Data.....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	54
4.1.1 Uji Normalitas Data Pre test dan Post test.....	56
4.1.2 Pengujian Hipotesis.....	57
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	58
4.3 Pembahasan.....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>66</b>
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>DOKUMENTASI.....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahapan-tahapan model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	14
Tabel 3. 1 Desain Penelitian One Grup Pretest-Posttest .....	48
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Butir Soal.....	52
Tabel 4. 1 Data Nilai pre-test dan Post-test.....	55
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Pre test dan Post Test .....	56
Tabel 4. 3 Hasil Hipotesis Pre tes dan Post test .....	57
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	58

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	45
-------------------------------------	----