

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENDEKATAN
SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA TEMA KAYANYA NEGERIKU DI KELAS
IV SD NEGERI 7 SETIA BAKTI**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

Maulida
1911080083



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETESMPENA
BANDA ACEH
2023**

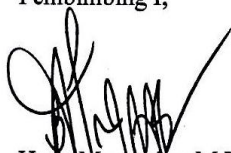
LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENDEKATAN
SANTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA
KAYANYA NEGERIKU DI KELAS IV SD NEGERI 7 SETIA
BAKTI**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

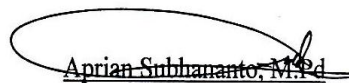
Banda Aceh, 14 Juli 2025

Pembimbing I,



Haris Munandar, M.Pd
NIDN: 1316038901

Pembimbing II,



Aprian Subhananto, M.Pd
NIDN: 1320048701

Menyetujui,
Ketua Program Studi



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN : 1322028701

Mengetahui,
Plt Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena







Dr. Syarifuni, M.Pd
NIDN : 0128068203

PENGESAHAN TIM PENGUJI

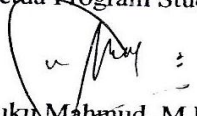
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA KAYANYA
NEGERIKU DI KELAS
IV SD NEGERI 7 SETIA BAKTI

Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Banda Aceh, 19 April 2024

Pembimbing I	: Haris Munandar, M.Pd NIDN : 1316038901	
Pembimbing II	: Aprian Subhananto, M.Pd NIDN : 1320048701	
Penguji I	: Ahmad Nasriadi, M.Pd NIDN : 1323118701	
Penguji II	: Rahmat Fitra, M.Pd NIDN : 1307088702	

Menyetujui,
Ketua Program Studi


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN 1322028701

Mengetahui,
Plt Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN 1328068203

FKIP UBB

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan SANTIFIK Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada tema Kayanya Negeriku di kelas IV SD negeri 7 Setia Bakti” telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Qharina Safitri, 1911080099, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada Senin, 14 Juli 2025

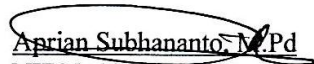
Menyetujui

Pembimbing I,



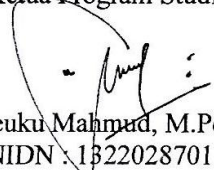
Haris Munandar, M.Pd
NIDN: 1316038901

Pembimbing II,




Aprian Subhananto, M.Pd
NIDN: 1320048701

Menyetujui,
Ketua Program Studi



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN : 1322028701

Mengetahui,
Plt Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



D. Syarifuni, M.Pd
NIDN : 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maulida



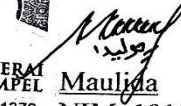
NIM : 1911080083

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik Sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari program studi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 19 April 2024

Yang membuat pernyataan,


METERAI
TEMPEL
66AMX309331372

Maulida
NIM: 1911080083

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah S.W.T dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“Pengembangan Lkpd Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Kayanya Negeriku di Kelas IV SD Negeri 7 Setia Bakti”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Shalawat beriring salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad S.A.W. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumul akhir nanti. Amin.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta atas do'a, pengertian dan kesabarannya dalam mendampingi dan menunggu sejak mulai studi hingga selesainya skripsi ini.
2. Dr.Lili Kasmimi, S.Si, M.Si, selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh
3. Dr. Rita Novita, M.Pd, selaku Dekan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Helminsyah, M.Pd, selaku Ketua Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

5. Haris Munandar, M.Pd, selaku Dosen pembimbing I yang telah mendidik dan memberikan bimbingan dan meluangkan waktu, memberikan masukan ,saran, motivasi dan sabar selama membimbing.
6. Aprian Subhananto, M.Pd, selaku pembimbing II, yang ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
7. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan banyak bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Bapak dan ibu SD Negeri 7 Setia Bakti yang telah membantu dalam mempermudah proses penelitian.
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi PGSD 2019 Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang membantu penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari banyak keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun penulisan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pendidikan Guru Sekolah Dasar kedepannya.

Banda Aceh, 27 Oktober 2023
Penyusun

Maulida
1911080083

ABSTRAK

Maulida. 2023. Pengembangan Lkpd Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Kayanya Negeriku di Kelas IV SD Negeri 7 Setia Bakti. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Haris Munandar, M.Pd dan Pembimbing II. Aprian Subhananto, M.Pd

LKPD merupakan salah satu perangkat pembelajaran yang sangat rentang digunakan . Tujuan penelitian ini adalah untuk mengemban LKPD berbasis pendekatan saintifik dan untuk melihat respon siswa terhadap LKPD berbasis pendekatan saintifik pada tema 9 kayanya negeriku dikelas IV SD Negeri 7 Setia Bakti. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan jenis penelitian pengembangan atau *research and devolopment* (R&D) dengan menggunakan modul. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV SD Negeri Setia Bakti. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu berupa angket tentang validasi dan respon siswa terhadap pengembangan LKPD berbasis pendekatan saintifik dan untuk melihat respon siswa terhadap LKPD berbasis pendekatan saintifik pada tema 9 kayanya negeriku dikelas IV SD Negeri 7 Setia Bakti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil pengembangan pengembangan LKPD berbasis pendekatan saintifik yang dinilai oleh para validator maka didapatkan keseluruhan validasi sebesar 89,16% dengan kriteria “Sangat Layak”. Sedangkan hasil angket respon angket respon siswa terhadap kemenarikan penggunaan LKPD berbasis pendekatan santifik pada pembelajaran kayanya negeriku diperoleh persentase penilaian dengan skor 91,41% sehingga mendapatkan kriteria “Sangat menarik”. Hal ini bahwa penggunaan LKPD sangat menarik bagi siswa kelas IV SD Negeri 7 Setia Bakti digunakan dalam proses pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: LKPD, Pendekatan Saintifik, Tema Kayanya Negeriku

ABSTRACT

Maulida. 2023. Development of LKPD based on a scientific approach to student learning outcomes on the theme of the richness of my country in class IV SD Negeri 7 Setia Bakti. Thesis, Primary School Teacher Education, Bina Bangsa Getsempena University. Supervisor I. Haris Munandar, M.Pd and Supervisor II. Aprian Subhananto, M.Pd

LKPD is a learning tool that is widely used. The aim of this research is to carry out LKPD based on a scientific approach and to see students' responses to LKPD based on a scientific approach on theme 9 like my country in class IV at SD Negeri 7 Setia Bakti. This type of research is development research or development research research and development (R&D) using modules. This research was conducted on fourth grade students at Setia Bakti State Elementary School. The data collection technique used was in the form of a questionnaire regarding validation and student responses to the development of LKPD based on a scientific approach and to see students' responses to LKPD based on a scientific approach on theme 9 like my country in class IV SD Negeri 7 Setia Bakti. The research results show that the results of the development of the LKPD development based on a scientific approach which was assessed by the validators resulted in an overall validation of 89.16% with the criteria "Very Feasible". Meanwhile, the results of the student response questionnaire regarding the attractiveness of using LKPD based on a scientific approach in learning, like my country, obtained an assessment percentage with a score of 91.41%, thus getting the criteria "Very interesting". This means that the use of LKPD is very interesting for class IV students at SD Negeri 7 Setia Bakti to use in the classroom learning process.

Keywords: *LKPD, Scientific Approach, My Country's Rich Theme*

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Pengebangan.....	9
2.2 Lembar Kerja Peserta didik.....	9
2.2.1 Manfaat LKPD	9
2.2.2 Bentuk LKPD	11
2.3 Pendekatan Saintifik.....	13
2.3.1 Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik.....	14
2.4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Saintifik	17
2.5 Materi Kayanya Negeriku	18
2.6 Kajian Relavan	19
2.7 Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Pendekatan Penelitian	22
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	23
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.3.1 Populasi Penelitian	25
3.3.2 Sampel Penelitian	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data	26
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	27
3.6 Teknik Analisis Data.....	27
3.6.1 Validasi Ahli.....	27
3.6.2 Angket	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil Penelitian.....	30
4.1.1 Hasil Analisis Pengembangan LKPD.....	30

4.3 Pembahasan	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.1 Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE.....	23
Gambar. 4.1 Bahan Ajar LKPD	31
Gambar 4.2 Tampilan Desain LKPD	32
Gambar 4.3 Tampilan Menu Utama.....	32
Gambar 4.4 Tampilan Petunjuk	33
Gambar 4.5 Tampilan Materi.....	33
Gambar 4.6 Tampilan Akhir	34

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skor Penilaian Validator	28
Tabel 3.2 Persentase Hasil Validasi	28
Tabel 3.3 Skor Penilaian Respon Siswa.....	29
Tabel 3.4 Persentase Kriteria Penilaian	29
Tabel 4.1 Validasi Ahli Materi.....	34
Tabel 4.2 Validasi Ahli Bahasa.....	35
Tabel 4.3 Validasi Ahli Desain	36
Tabel 4.4 Hasil Revisi dan Saran Perbaikan LKPD.....	38
Tabel 4.5 Hasil Angket Respon Siswa Kelas IV.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Validasi Ahli Materi.....	50
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	52
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Desain	54
Lampiran 4 Lembar Angket Respon Siswa	56
Lampiran 8 Data Siswa Kelas IV SDN 55 Banda Aceh	57
Lampiran 8 Media LKPD.....	58
Lampiran 9 Rencana Proses Pembelajaran (RPP)	76
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	79
Lampiran 10 SK Pembimbing I dan II.....	82
Lampiran 11 Surat izin melaksanakan penelitian dari Universitas	83
Lampiran 12 Surat mohon izin penelitian dari kepala dinas pendidikan	84
Lampiran 13 Surat keterangan melaksanakan penelitian di sekolah	85
Lampiran 14 Riwayat Hidup.....	86