

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yang didefinisikan sebagai “suatu proses menemukan pengetahuan yang digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu, dengan teknik pengumpulan sampel pada umumnya dilakukan secara random,” berdasarkan jenis masalah yang dibahas (Sugiyono, 2007).

Karena subjek penelitian adalah angka, maka pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menentukan pengaruh kepercayaan, persepsi manfaat, dan motivasi terhadap perilaku peserta didik kelas XI SMA N 5 Banda Aceh (Suharsimi Arikunto:2006).

Menurut (Suharsimi Arikunto, 2006) penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif asosiatif (hubungan atau pengaruh), yang didefinisikan sebagai "penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih".

#### **3.2 Populasi dan Sampel**

Menurut (Moh. Pabundu Tika, 2006) populasi adalah "wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian

diambil kesimpulan". Dalam penelitian ini populasi yang diambil adalah siswa siswi kelas XI SMA N 5 Banda Aceh.

Menurut (Sugiyono. 2012) sampel merupakan bagian dari jumlah karakteristik populasi. Jika populasi besar dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua karakteristiknya, peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi tersebut. Namun, Roscoe dalam Sugiyono menyarankan ukuran sampel untuk penelitian sebagai berikut:

- 1) Ukuran sampel yang layak dalam penelitian adalah 30-500.
- 2) Bila sampel dibagi dalam kategori maka jumlah anggota sampel setiap kategori minimal 30.
- 3) Bila dalam penelitian menggunakan multivariate (korelasi atau regresi berganda), maka jumlah anggota sampel minimal 10 kali dari jumlah variabel yang diteliti. Misalnya variabel penelitiannya ada 5 (independen+dependen), maka jumlah anggota sampel =  $10 \times 5 = 50$ .
- 4) Untuk penelitian eksperimen yang sederhana, yang menggunakan kelompok eksperimen dan kelompok control, maka jumlah anggota sampel masing-masing antara 10 sampai dengan 20.

Dalam penelitian ini pengambilan sampel menggunakan pernyataan Roscoe dalam Sugyono nomor 1 yaitu ukuran sampel yang layak dalam penelitian adalah 30 sampai dengan 500.

### 3.3 Variabel Penelitian

Menurut (Husein Umar, 2000) dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel independen dan variabel dependen.

- a) Variabel Independen : Variabel yang menjadi sebab terjadinya atau terpengaruhnya variabel dependen. Dalam penelitian ini yang dijadikan variabel bebas dengan skala pengukurannya adalah skala nominal dan kemudian di namakan (X). Adapun variabel bebas pada penelitian ini kepercayaan (X1), persepsi manfaat (X2), dan motivasi(X3)
- b) Variabel dependen : Variabel yang nilainya dipengaruhi oleh variabel independen. Skala pengukurannya adalah skala rasio yang kemudian dinamakan variabel (Y). Adapun variabel terikat dalam penelitian ini adalah peserta didik SMA N 5 Banda Aceh kelas XI.

### 3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan

Salah satu hal yang mempengaruhi kualitas data hasil penelitian, yaitu kualitas pengumpulan data. Pengumpulan data dapat dilakukan dalam berbagai *setting*, berbagai sumber, dan berbagai cara. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan:

- a) *Pre-Test* dan *Post-Test*

Adapun teknik yang digunakan untuk memperoleh data dalam penelitian ini yaitu melalui lembar tes. Tes dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data hasil mengonstruksi cerpen siswa. Tes ini diberikan pada kelas XI dengan tes

awal (*Pre-Test*) mengonstruksi cerpen dengan jumlah soal sebanyak 10 butir, dan tes akhir (*Post-Test*) mengonstruksi cerpen dengan jumlah soal sebanyak 10 butir. Data yang telah terkumpul adalah skor dari kedua tes yang telah dilakukan, sehingga skor yang telah diperoleh adalah hasil mengonstruksi cerpen dalam penelitian ini.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa *Pre-Test* dan *Post-Test* yang dibuat dalam bentuk choice. Jumlah soal mengonstruksi cerpen yang diberikan kepada siswa terdiri 10 butir soal dimana soal yang digunakan dibuat oleh peneliti, untuk setiap soalnya masing-masing diberi skor 20. Pada saat melakukan *Pre-Tes* soal mengonstruksi cerpen dijawab tanpa menggunakan aplikasi, namun pada *Post-Test* soal mengonstruksi cerpen dijawab menggunakan aplikasi *Brainly*. Pemberian soal tersebut untuk mengetahui hasil mengonstruksi cerpen siswa sebelum dan sesudah menggunakan aplikasi *Brainly* dalam menyelesaikan soal.

### **3.5 Teknik Analisis Data**

Penelitian kuantitatif, untuk menganalisis data dari banyak responden yang terkumpul ialah dengan cara mengelompokkan data berdasarkan variabel dan responden dan juga mentabulasi variabel seluruh responden. Menyiapkan data variabel yang akan diteliti kemudian membuat perhitungan untuk menguji hipotesis (Arikunto, 2022). Berdasarkan tujuan penelitian tersebut menurut (Nasution, 2009) uji validitas dan reabilitas dilakukan untuk menguji *Pre-Test* dan *Post-Test* apakah layak untuk digunakan sebagai instrumen penelitian.

a) Uji Validitas

Validitas yaitu analisis untuk mengukur valid atau tidaknya suatu data. Suatu pengukuran dikatakan valid, jika alat itu mengukur apa yang harus diukur alat itu. Untuk menguji kevalidan suatu data maka dilakukan uji validitas terhadap butir-butir soal. Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesalihan sesuai instrument (Salim dan Haidir, 2019).

Data yang akan dianalisis adalah data hasil mengonstruksi cerpen siswa yaitu pemberian tes *pre-test* dan *post-test*. Lembar validasi dalam penelitian ini akan divalidasi oleh seorang guru di SMA N 5 Banda Aceh yaitu Ibu Ernawati S.Pd. Adapun rumus yang digunakan yaitu rumus Aiken's seperti dibawah ini:

$$V = \frac{\Sigma s}{n(c - 1)}$$

Keterangan :

$s = r - 10$

$c =$  Skor Penilaian Validasi Tertinggi

$lo =$  Skor Penilaian Validitas Tertinggi

$n =$  Banyak Validator

$r =$  Skor Yang diberika Validator (Saifuddin Azwar, 2013)

**Tabel 3. 1** Interpretasi Validitas

<b>Hasil Validasi</b>	<b>Kriteria Validasi</b>
$0,80 < V \leq 1,00$	Sangat Valid
$0,60 < V \leq 0,80$	Valid
$0,40 < V \leq 0,60$	Cukup Valid
$0,20 < V \leq 0,40$	Tidak Valid
$0,00 < V \leq 0,20$	Sangat Tidak Valid

Dalam penelitian ini untuk mengelolah data yang dianalisis menggunakan dua teknik analisis statistik, yaitu:

a) Statistik deskriptif

Menurut (Sugiyono, 2013) statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Data yang akan dianalisis adalah data hasil mengonstruksi cerpen peserta didik yaitu pemberian tes *pre-test* dan *post-test*. Data deskriptif tersebut dianalisis menggunakan aplikasi *SPSS 29*. Adapun yang dihitung yaitu nilai terendah, nilai tertinggi, rata-rata, dan standar deviasi.

Setelah hasil analisis data deskeptif diperoleh, selanjutnya peneliti mengelompokkan hasil data tersebut dalam lima kategori.

**Tabel 3. 2** Interpretasi Hasil mengonstruksi cerpen

<b>Interval Skor</b>	<b>Kategori</b>
$\geq 80$	Sangat Baik
66-79	Baik
56-65	Cukup
45-55	Kurang
$<45$	Gagal

b) Analisis Statistik Inferensial

Menurut (Sudraja Subana, 2019) statistik inferensial adalah statistik lanjutan dari statistik deskriptif. Setelah peneliti menempuh serangkaian kegiatan penghitungan statistik yang menggunakan teknik-teknik deskripsional, seperti menghimpun dan menyusun data, sehingga memperoleh gambaran yang teratur dan ringkas, penghitungan atau pengujian statistik selanjutnya adalah membuat penarikan kesimpulan yang sifatnya umum (konklusi), prediksi, atau melakukan penafsiran (estimasi).

a) Uji Normalitas

Uji normalitas dimaksudkan untuk mengetahui apakah data yang diteliti berasal dari data yang berdistribusi normal atau tidak. Menurut (Purbayu Budi, 2005) untuk menguji normalitas data tentang hasil mengonstruksi peserta didik maka digunakan uji normalitas data dengan bantuan *SPSS 29* menggunakan rumus *Kolmogorov Smirnov* dan rumus *Shapiro-Wilk*.