

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ANEKDOT BERBASIS KEARIFAN LOKAL
MELALUI MODEL DISCOVERY LEARNING
KELAS X SMK SMTI BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

oleh

Reza Asyura

20010037



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Reza Asyura

Nim : 20010037

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Pembelajaran menulis Teks Anekdote berbasis kearifan lokal melalui model Discovery Learning pada kelas X SMK SM11 Banda Aceh.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Banda Aceh, 27 Mei 2025

Pembimbing I,



Harfiandi, M.Pd

NIDN. 1317058801

Pembimbing II,



Rika Kustina, M.Pd

NIDN. 0105048503

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia



Rika Kustina, M.Pd

NIDN. 0105048503

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ANEKDOT BERBASIS KEARIFAN
LOKAL MELALUI MODEL DISCOVERY LEARNING PADA KELAS X
SMK SMTI BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 27 Mei 2025

Pembimbing I,



Harfiandi, M.Pd

NIDN. 1317058801

Pembimbing II,



Rika Kustina, M.Pd

NIDN. 0105048503

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia



Rika Kustina, M.Pd

NIDN. 0105048503

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd


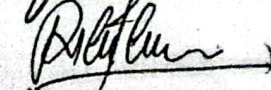
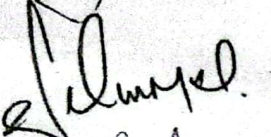

FKIP NIDN. 0128068203

PENGESAHAN TIM PENGUJI

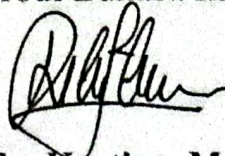
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ANEKDOT BERBASIS KEARIFAN LOKAL
MELALUI MODEL DISCOVERY LEARNING
KELAS X SMK SMTI BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk diperhankan di hadapan
tim penguji skripsi Program Studi Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 27 Mei 2025

Pembimbing I	: Harfiandi, M.Pd NIDN. 1317058801	()
Pembimbing II	: Rika Kustina, M.Pd NIDN. 0105048503	()
Penguji I	: Helminsyah, M.Pd NIDN. 1320108501	()
Penguji II	: Hendra kasmi, M.Pd NIDN. 1316058701	()

Menyetujui,
Ketua Prodi Bahasa Indonesia



Rika Kustina, M.Pd
NIDN. 0105048503

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh



Pr. Syarifuddin, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang beridentitas dibawah ini :

Nama : Reza Asyura

NIM : 20010037

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini, dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) Banda Aceh.

Banda Aceh, 26 April 2025
Yang Membuat Pernyataan,



Reza Asyura

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 6)

“Berjalanlah meski pelan, selama itu membawa pada tujuan. Jangan takut gagal, karena dari kegagalanlah kita belajar untuk kuat dan bijak.”

(Tere Liye)

“Doa ibu adalah pelita dalam gelap, semangat ayah adalah langkah tanpa lelah.”

(Najwa Shihab)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saat langkah terasa berat dan jalan seakan tertutup,
doa dan cinta dari orang-orang tercinta menjadi cahaya yang menuntun arah.

Perjalanan ini kujalani dengan penuh harap, jatuh dan bangun dalam pencarian jati diri,
hingga akhirnya kutemukan makna dari setiap perjuangan yang tak pernah sia-sia.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:
Ayahanda dan Ibunda tercinta,
yang selalu menjadi alasan utama dalam setiap semangatku.
Terima kasih atas kesabaran, peluh, dan cinta yang tak pernah lekang oleh waktu.
Saudara-saudaraku tercinta,
yang selalu hadir dalam doa dan dukungan yang tak tergantikan.
Para sahabat dan guru kehidupan,
yang tak lelah mengingatkan, menyemangati, dan menuntunku di setiap fase perjuangan.

Karya ini adalah bentuk kecil dari rasa syukur dan pengabdian,
semoga menjadi bukti bahwa setiap usaha tidak pernah sia-sia.

“Segala puji hanya bagi Allah, yang telah menguatkanmu hingga sampai di titik ini.”

Wassalam,
Reza Asyura

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT, dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pembelajaran Menulis teks Anekdote Berbasis Kearifan Lokal Melalui Model *Discovery Learning* pada kelas X SMK SMTI Banda Aceh** ”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumul Akhir nanti. Aamiin.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Orang tua saya tercinya yaitu Ibunda Erawati dan Ayahanda Iswandi. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Untuk adik-adik tercinta, Syifa Rahmadani, Dafa Assidiqi dan Arsyila Amira. Terimakasih selalu memberikan dukungan dan motivasi hingga bisa ke tahap saat ini. Semoga selalu diberkahi dan diberikan kesehatan.

3. Ibu Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M. Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena
4. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Rika Kustina, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan kesempatan serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Harfiandi, M.Pd selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
7. Ibu Rika Kustina, M.Pd, selaku pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang telah sabar dan penuh keikhlasan mendidik penulis, semoga ilmu yang diberikan kepada penulis dapat bermanfaat.
9. Teuku Mahmud, M.Pd, Bapak Ahmad Fauzan, M.Ag dan Ibu Suci Trimafika, S.Pd selaku validator instrumen penelitian yang sudah bersedia meluangkan waktu untuk menilai serta memberikan saran dan arahan yang lebih baik pada instrumen penelitian ini.
10. Bapak Junaidi, S.Kom., M.Si selaku kepala sekolah SMK SMTI Banda Aceh, yang telah memberikan izin penelitian dan kebijaksanaan kepada penulis.
11. Guru-guru dan karyawan SMK SMTI Banda Aceh atas dukungan dan

pengertiannya.

12. Teman seperjuangan angkatan 2020 prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Semoga bantuan, bimbingan, arahan serta doa yang telah diberikan menjadi suatu amal sholih di sisi Allah SWT, dan karya kecil ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan guru sekolah dasar baik bagi pembaca maupun bagi penulis, Amin.

Banda Aceh, 18 Januari 2025

Penyusun

Reza Asyura

ABSTRAK

Reza Asyura. 2024. Pembelajaran menulis Teks Anekdote Berbasis Kearifan lokal melalui model *Discovery Learning* Pada kelas X SMK SMTI Banda Aceh. Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia. FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Harfiandi, M.Pd Pembimbing II. Rika Kustina, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat keberhasilan belajar siswa dalam menulis teks anekdot berbasis kearifan lokal pada kelas X SMK SMTI Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis Eksperimen. Populasi penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas X TMI B dan TMI C. Sampel dipilih secara acak dan terpilih kelas X TMI B sebagai kelas eksperimen dan TMI C sebagai kelas kontrol yang berjumlah 54 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui tes. Data tersebut dianalisis dengan menggunakan uji $-t$ satu pihak (pihak kanan), untuk mengetahui keberhasilan belajar siswa kelas X TMI B dan C SMK SMTI Banda Aceh dalam memahami materi teks anekdot dengan penerapan model pembelajaran *discovery learning*. Uji t menunjukkan nilai t hitung kelas control sebesar $|-16,605| > 1,705$ t tabel dan nilai signifikansi (2-tailed) adalah 0,001 ($p < 0,05$). Dan nilai t hitung kelompok eksperimen sebesar $|-23,844| > 1,705$ t tabel dan nilai signifikansi (2-tailed) adalah 0,001 ($p < 0,05$). artinya terdapat peningkatan keberhasilan belajar siswa pada pembelajaran menulis teks anekdot berbasis kearifan lokal melalui model *discovery learning* kelas X SMK SMTI Banda Aceh.

Kata kunci: teks anekdot, kearifan lokal, *discovery learning*.

Abstract

Reza Asyura. 2024. Teaching Anecdote Text Writing Based on Local Wisdom through the Discovery Learning Model in Grade X of SMK SMTI Banda Aceh. Undergraduate Thesis, Study Program of Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Supervisor I: Harfiandi, M.Pd. Supervisor II: Rika Kustina, M.Pd.

This study aims to determine the learning achievement of students in writing anecdote texts based on local wisdom in Grade X of SMK SMTI Banda Aceh. The research uses a quantitative approach with an experimental method. The study population includes two classes, namely X TMI B and TMI C. Samples were randomly selected, with class X TMI B as the experimental group and X TMI C as the control group, totaling 54 students. Data were collected through testing. The data were analyzed using a one-tailed t-test (right-tailed) to assess the effectiveness of the discovery learning model in enhancing students' understanding of anecdote texts. The t-test results showed that the control group's t-value was $|-16.605| > 1.705$ (t-table), with a significance value (2-tailed) of 0.001 ($p < 0.05$). The experimental group's t-value was $|-23.844| > 1.705$ (t-table), also with a significance value of 0.001 ($p < 0.05$). These results indicate an improvement in students' learning achievement in writing anecdote texts based on local wisdom through the discovery learning model in Grade X of SMK SMTI Banda Aceh.

Keywords: anecdote text, local wisdom, discovery learning.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Hipotesis	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
2.1 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	12
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK.....	12
2.2 Model Pembelajaran Discovery Learning	13
2.2.1 Langkah Kerja Discovery Learning.....	15
2.2.2 Kelebihan Discovery Learning.....	16
2.3 Tinjauan Terhadap Teks Anekdote.....	16
2.3.1 Pengertian Teks Anekdote.....	16
2.3.2 Ciri-ciri Teks Anekdote.....	19
2.3.3 Struktur Teks Anekdote.....	20
2.3.4 Unsur-unsur Teks Anekdote.....	22
2.3.5 Tujuan Teks Anekdote.....	23
2.3.6 Kaidah Teks Anekdote.....	23
2.4 Pengertian Kearifan lokal Aceh	24

2.5 Teks Anekdote dalam Kurikulum Merdeka	28
2.6 Penelitian Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Rancangan Penelitian.....	32
3.2 Populasi dan Sampel.....	32
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.4 Instrumen Penelitian	35
3.5 Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Tes Awal (Pre-test) dan Tes Akhir (Post-Test)	39
4.1.2 Analisis Data Pre-test dan Tes Akhir (Post-Test).....	42
4.1.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	49
4.2 Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nilai Rata-rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelas control.....	40
Tabel 4.2 Nilai Rata-rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelas eksperimen	41
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 4.4 Hasil Uji Paired Sampel Statistik.....	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Descriptive Statistics	46
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>Paired Sampel t-Test</i>	47
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol.....	49
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	58
Lampiran 2 Bahan Bacaan.....	67
Lampiran 3 LKPD.....	71
Lampiran 4 Lembar Validasi Soal Pre-Test dan Post-Test	73
Lampiran 5 Lembar Validasi Modul Ajar	81
Lampiran 6 Lembar Validasi LKPD	85
Lampiran 7 Surat Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi.....	91
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 9 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	93
Lampiran 10 Soal Pre-test dan Post-Test.....	94
Lampiran 11 Hasil Olah Data SPSS.....	95
Lampiran 12 Dokumentasi Jawaban Siswa	97
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitain	109