

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Saintifik pada Materi Perubahan Energi pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Bandar Dua Pidie Jaya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pengembangan bahan ajar IPA berbasis pendekatan saintifik pada materi perubahan energi dilakukan menggunakan model 4-D (*Four D Models*) meliputi 4 tahap yaitu tahap pendefinisian, perancangan, pengembangan dan diseminasi. Pada tahap pendefinisian dilakukan analisis permasalahan di lapangan. Pada tahap perancangan dilakukan analisis permasalahan, konsep, dan analisis siswa. Pada tahap pengembangan dilakukan proses pembuatan bahan ajar atas dasar masukan dari ahli. Pada tahap diseminasi dilakukan uji coba penggunaan bahan ajar pada siswa kelas IV di SD Negeri 2 Bandar Dua Pidie Jaya. Hasil validasi bahan ajar IPA berbasis saintifik dari segi materi diperoleh skor 4,67 termasuk kategori sangat valid. Selanjutnya hasil validasi ahli media/bahan ajar diperoleh skor 4,58 termasuk kategori sangat valid.
2. Bahan ajar IPA berbasis pendekatan saintifik yang dikembangkan efektif digunakan dalam pembelajaran IPA materi perubahan energi, hal ini dibuktikan dengan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata yang diperoleh sebanyak 78,75. Jumlah siswa yang tercapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) sebanyak 80% dan siswa yang tidak mencapai KKTP sebanyak 20%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan bahan ajar berorientasi pendekatan saintifik, implikasi penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bahan ajar IPA berbasis saintifik yang dikembangkan layak dipertimbangkan sebagai sumber belajar mandiri yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran IPA khususnya materi perubahan energi baik di sekolah maupun di rumah.
2. Guru dapat memanfaatkan bahan ajar IPA berbasis saintifik untuk memudahkan siswa belajar materi perubahan energi. Selain itu guru dapat mengkreasikan materi-materi yang akan diajarkan selain materi yang ada dalam bahan ajar IPA yang dikembangkan.
3. Pengembangan bahan ajar IPA berbasis saintifik perlu adanya tindak lanjut agar bahan ajar IPA berbasis saintifik yang dikembangkan dapat digunakan dalam uji coba kelompok supaya menghasilkan penelitian yang lebih baik lagi.
4. Kepada peneliti selanjutnya yang hendak mengembangkan penelitian ini agar dapat menyempurnakan kekurangan-kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini, seperti terbatasnya uji coba pada satu kelas saja, tidak adanya perbandingan dengan produk lain dan hanya pada satu pokok bahasan.