

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan pembahasan sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

##### **1. Peran Guru dalam Mengintegrasikan Teknologi ke dalam Pembelajaran.**

Guru memiliki peran yang signifikan dalam integrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pembelajaran. Di SD N 24 Kota Banda Aceh, guru menjalankan peran sebagai fasilitator, pengelola kelas, pembimbing, pelatih, dan evaluator

- Memberikan kemudahan kepada siswa melalui penyediaan perangkat teknologi seperti proyektor dan perangkat lunak pembelajaran.
- Membantu siswa mengatasi kesulitan dalam penggunaan teknologi melalui bimbingan dan arahan yang sabar.
- Mendorong kolaborasi melalui pengelolaan kelas berbasis kelompok.
- Mengembangkan potensi siswa dengan memberikan pelatihan dalam penggunaan perangkat TIK.
- Mengevaluasi hasil pembelajaran secara berkala menggunakan teknologi untuk meninjau tingkat pemahaman siswa.

## **2. Faktor Pendukung Integrasi Teknologi.**

Beberapa faktor yang mendukung keberhasilan guru dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam pembelajaran di SD N 24 Kota Banda Aceh meliputi:

- Ketersediaan infrastruktur teknologi seperti perangkat komputer dan akses internet yang memadai.
- Kemampuan dan keterampilan guru dalam memanfaatkan teknologi yang diperoleh melalui pelatihan dan pengalaman.
- Dukungan dari pihak sekolah dan kebijakan yang mendorong penggunaan teknologi dalam pembelajaran.
- Akses terhadap berbagai sumber daya pendidikan digital yang relevan dan interaktif.
- Mengembangkan potensi siswa dengan memberikan pelatihan dalam penggunaan perangkat TIK. Mengevaluasi hasil pembelajaran secara berkala menggunakan teknologi untuk meninjau tingkat pemahaman siswa.

## **5.2 Saran**

Untuk meningkatkan efektivitas integrasi teknologi dalam pembelajaran, berikut beberapa saran yang dapat dipertimbangkan:

### **1. Bagi Guru**

- Terus mengikuti pelatihan dan pengembangan profesional terkait teknologi pendidikan untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan.

- Mengadopsi pendekatan pembelajaran yang lebih inovatif dengan memanfaatkan teknologi terkini, seperti pembelajaran berbasis proyek atau gamifikasi.
- Mengembangkan materi pembelajaran berbasis teknologi yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan kurikulum.

## **2. Bagi Sekolah**

- Menyediakan infrastruktur teknologi yang lebih memadai, termasuk perangkat keras, perangkat lunak, dan jaringan internet yang stabil.
- Memberikan dukungan berupa pelatihan rutin bagi guru dalam penggunaan teknologi.
- Mengembangkan kebijakan yang mendorong penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran, sekaligus memberikan penghargaan kepada guru yang berinovasi.

## **3. Bagi Pemerintah dan Pemangku Kebijakan**

- Memperluas akses terhadap teknologi pendidikan di sekolah, khususnya di daerah yang memiliki keterbatasan fasilitas.
- Mendorong program pengembangan sumber daya manusia untuk meningkatkan literasi digital guru dan siswa.
- Membuat kebijakan yang mendukung penelitian dan pengembangan dalam bidang teknologi pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

#### **4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

- Melakukan penelitian lebih mendalam terkait efektivitas teknologi tertentu dalam pembelajaran.
- Mengkaji dampak jangka panjang dari penggunaan teknologi terhadap hasil belajar siswa.
- Menjelajahi strategi integrasi teknologi yang lebih spesifik untuk tingkat pendidikan tertentu atau mata pelajaran tertentu.

Dengan implementasi saran-saran tersebut, diharapkan integrasi teknologi dalam pembelajaran dapat semakin optimal, memberikan manfaat yang signifikan bagi siswa, guru, dan dunia pendidikan secara keseluruhan.