

**UPAYA PENINGKATAN KARAKTER SOPAN SANTUN  
ANAK DI TK B LAMPOH BUNGONG MELALUI  
PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN**

**Laporan Tugas Akhir**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Fitriani**

**NIM. 21107088**




**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2025**

## PENGESAHAN KELULUSAN


Tugas Akhir dengan judul “Upaya Peningkatan Karakter Sopan Santun Anak di Tk B Lampoh Bungong Melalui Penerapan Metode Bermain Peran” telah dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir oleh: Fitriani, 21107088. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Rabu, 10 September 2025.

Menyetujui,

Pembimbing I,

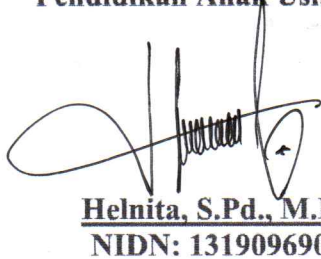
  
Fitriani, M.pd  
NIDN. 1325019301

Pembimbing II,

  
Liza Fidiawati, M.pd  
NIDN. 1311049401

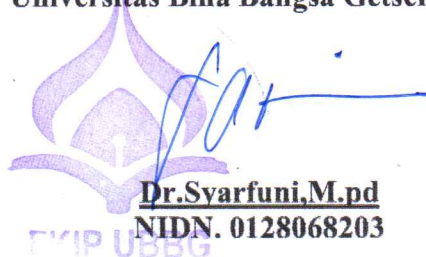
Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini**

  
Helnita, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 1319096901

Mengesahkan,

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena**

  
Dr. Syarfuni, M.pd  
NIDN. 0128068203


FKIP UBBG

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Fitriani  
NIM : 21107057  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Tugas Akhir : Upaya Peningkatan Karakter Sopan Santun Anak di Tk B  
Lampoh Bungong Melalui Penerapan Metode Bermain  
Peran

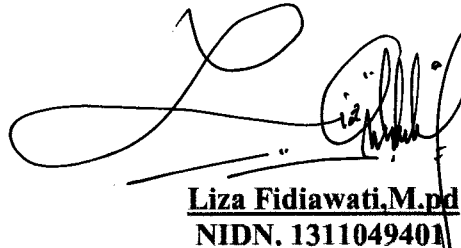
Tugas Akhir ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian program sarjana.

Pembimbing I,



Fitriani, M.pd  
NIDN. 1325019301

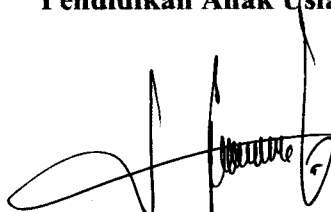
Pembimbing II,



Liza Fidiawati, M.pd  
NIDN. 1311049401

Menyetujui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini**







Helnita, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 1319096901

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

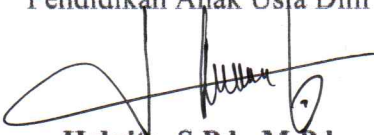
### UPAYA PENINGKATAN KARAKTER SOPAN SANTUN ANAK DI TK B LAMPOH BUNGONG MELALUI PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN

Tugas Akhir ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim  
Penguji Ujian Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan  
Anak dan Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena.

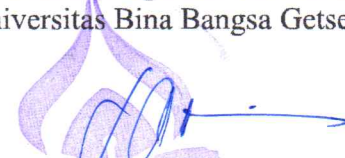
Banda Aceh, 10 September 2025

Pembimbing I	<u>Fitriani, M.pd</u> NIDN. 1325019301	(  )
Pembimbing II	<u>Liza Fidiawati, M.pd</u> NIDN. 1311049401	(  )
Penguji I	<u>Helnita, S.Pd., M.Pd</u> NIDN. 1319096901	(  )
Penguji II	Miswatul Hasanah, M.pd NIDN. 130306960	(  )

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini

  
Helnita, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 1319096901

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
Dr. Syarfuni, M.pd  
NIDN. 0128068203

## LEMBARAN PERSETEJUAN

### UPAYA PENINGKATAN KARAKTER SOPAN SANTUN ANAK DI TK B LAMPOH BUNGONG MELALUI PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN

Tugas akhir ini telah disetujui untuk di pertahankan di hadapan Tim Penguji Tugas Akhir  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 10 September 2025

Menyetujui

Pembimbing I



Fitriani, M. Pd  
NIDN. 1325019301

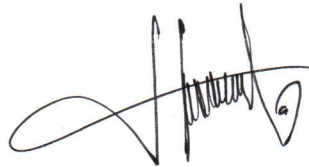
Pembimbing II



Liza Fidiawati, M. pd  
NIDN. 1311049401

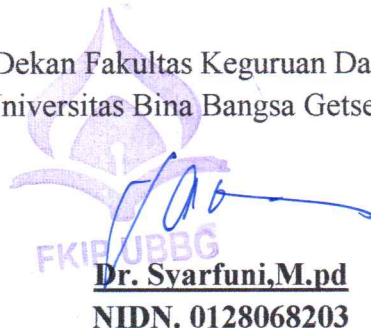
Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 1319096901

Mengetahui Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.pd  
NIDN. 0128068203

## PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Saya beridentitas dibawah ini :

Nama : Fitriani

NIM : 21107088

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau tugas Akhir benar benar karya saya sendiri buka ciplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam Tugas Akhir ini di kutip atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah, Apabila tugas Akhir ini terbukti atau ciplakan, saya siap menerima sanksi akademik dari prodi, dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 10 September 2025



**FITRIANI**  
**NIM.21107088**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir ini yang berjudul “**Upaya Peningkatan Karakter Sopan Santun Anak di Tk B Lampoh Bungong Melalui Penerapan Metode Bermain Peran**” Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Penulisan Tugas Akhir ini dilatarbelakangi oleh keprihatinan terhadap rendahnya sikap sopan santun pada anak usia dini yang terlihat dalam interaksi sehari-hari. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk mengkaji dan menerapkan metode bermain peran sebagai strategi pembelajaran yang diharapkan mampu menumbuhkan karakter sopan santun anak sejak usia dini secara menyenangkan dan bermakna.

Dalam proses penyusunan laporan ini, penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan kebutuhan serta fasilitas yang sangat baik selama penulis menempuh studi di Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

2. Ibu Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena yang juga telah memberikan kebutuhan dan fasilitas yang sangat baik.
3. Ibu Helnita, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dosen di Program Studi PIAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah memberikan ilmu, arahan, dan motivasi selama masa perkuliahan beserta staf dan pengajar.
5. Ibu Fitriani, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
6. Ibu Liza Fidiawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang tak kalah mensupport dan membimbing penulis serta meluangkan waktunya untuk memberikan arahan agar penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
7. Ibu Nurhayati MD, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Lampoh Bungong Banda Aceh beserta para guru yang senantiasa membantu dan membimbing penulis dalam penelitian yang dilakukan selama di sekolah.
8. Serta, ucapan terima kasih kepada angkatan 2021 Pendidikan Anak Usia Dini yang telah bersama-sama berjuang dalam menempuh pendidikan di Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di

masa yang akan datang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi dalam pengembangan pendidikan karakter anak usia dini, khususnya dalam pembentukan sikap sopan santun melalui metode bermain peran.

Banda Aceh, 10 Juni 2025

Fitriani

NIM. 21107088

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
<b>BAB II PEMBAHASAN</b> .....	<b>4</b>
2.1 Landasan Teoritis .....	4
2.2 Pembahasan Praktis .....	6
<b>BAB III PENUTUP</b> .....	<b>9</b>
3.1 Kesimpulan .....	9
3.2 Saran .....	10
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Tabel Teknik Pengumpulan Data .....	12
Lampiran 2. Hasil Lembar Observasi Karakter Sopan Santun .....	13
Lampiran 3. Foto Dokumentasi.....	14
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru Kelas.....	17
Lampiran 5. RPPH .....	20
Lampiran 6. Skenario atau Naskah Bermain Peran .....	24
Lampiran 7. LKA per hari.....	27