

DAFTAR PUSTAKA

- Faridah, N., Alwi, M., & Saifuddin, M. (2022). Penerapan Metode Bermain Peran dalam Menumbuhkan Karakter Sopan Santun Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1401–1407.
- Halifah, N. (2020). Efektivitas Bermain Peran dalam Pengembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 33-40.
- Hurlock, E. B. (2015). *Psikologi perkembangan (Edisi kelima)*. Jakarta: Erlangga.
- Lickona, T. (2016). *Mendidik untuk membentuk karakter: Bagaimana sekolah dapat memberikan pendidikan tentang sikap hormat dan bertanggung jawab (Terj.)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nikmah, F., Izzati, U. A., & Darminto, E. (2022). Penerapan metode bermain peran berbasis profesi untuk meningkatkan kemandirian dan rasa percaya diri anak usia 5–6 tahun. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 295–301.
- Novayanty, A. A. (2021). Peningkatan perilaku moral pada anak usia 5–6 tahun melalui penggunaan metode bercerita. *Jurnal Instruksional*, 2(2), 128–135.
- Priyanti, N. Y. (2022). Peningkatan kemandirian anak melalui metode bermain peran pada kelompok B di TK Khulafaur Rasyidin. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(4), 3002–3005. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i4.4034>
- Priyanti, N. Y. (2022). Peningkatan kemandirian anak melalui metode bermain peran pada kelompok B di TK Khulafaur Rasyidin. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(4), 3002–3005. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i4.4034>
- Sumyati, E. (2024). Peningkatan Sopan Santun Anak Usia Dini melalui Metode Bermain Peran di RA Al-Falah Jakarta. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 65–72.
- Wahyuni, E., & Salim, A. (2022). Meningkatkan percaya diri melalui metode bermain peran pada anak usia 5–6 tahun. *Jurnal Pelita PAUD*, 7(1), 72–77. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v7i1.2210>