

**PENGARUH EDUKASI BERBASIS AUDIO VISUAL  
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA  
DALAM UPAYA PREVENTIF PELECEHAN  
SEKSUAL DI SMA SWASTA DAYAH  
TERPADU INSHAFUDDIN  
BANDA ACEH**

**Skripsi**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana kebidanan

oleh :

Windi Syahfitri  
21215016



**PROGRAM STUDI KEBIDANAN  
FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2025**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Windi Syahfitri

NIM : 21215016

Program Studi : Sarjana Kebidanan

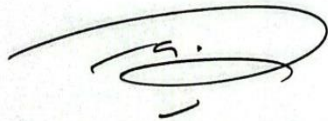
Judul Skripsi : Pengaruh edukasi berbasis Audio visual terhadap pengetahuan dan sikap siswa dalam upaya preventif pelecehan seksual di SMA Swasta Dayah Terpadu Inshafuddin Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Banda Aceh, 04 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Bd. Rahmisyah, S.S.T.,M.Kes  
NIDN: 0120058301



Bd. Risna Fazlaini, SST., M.Keb  
NIDN: 1329018501

Mengetahui,  
Ketua Prodi Sarjana Kebidanan



Bd. Rahmisyah, S.S.T.,M.Kes  
NIDN: 0120058301

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH EDUKASI BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA DALAM UPAYA  
PREVENTIF PELECEHAN SEKSUAL DI SMA  
SWASTA DAYAH TERPADU INSHAFUDDIN  
BANDA ACEH**

Skripsi ini telah di setujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Sains Teknologi dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 02 September 2025

Pembimbing I



**Bd. Rahmisvah, S.S.T., M.Kes**  
NIDN. 0120058301

Pembimbing II



**Bd. Risna Fazlaini, S.S.T., M.Keb**  
NIDN. 1329018501

Mengetahui,  
Ketua Prodi Sarjana Kebidanan



**Bd. Rahmisvah, S.S.T., M.Kes**  
NIDN: 0120058301

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Sains Teknologi dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



**Ulini STANJUNG**  
NIDN: 0127027902

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

**PENGARUH EDUKASI BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA DALAM UPAYA  
PREVENTIF PELECEHAN SEKSUAL DI SMA  
SWASTA DAYAH TERPADU INSHAFUDDIN  
BANDA ACEH**

Skripsi ini telah di setujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Sains Teknologi dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 02 September 2025

Pembimbing I : Bd. Rahmisyah, S.S.T., M.Kes  
NIDN. 0120058301

Tanda Tangan



Pembimbing II : Bd. Risna Fazlaini, S.S.T., M.Keb  
NIDN. 1329018501



Penguji I : Mahruri Saputra, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIDN. 1309028903



Penguji II : Frisca Fazira, S.Tr.Keb., M.Keb  
NIDN. 1308089701



Mengetahui,  
Ketua Prodi Sarjana Kebidanan



Bd. Rahmisyah, S.S.T., M.Kes  
NIDN: 0120058301

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Sains Teknologi dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Uliy Mubtahir, ST  
NIDN: 0127027902

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Windi Syahfitri

NIM : 21215016

Program studi : Sarjana Kebidanan

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya, Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Sains Teknologi dan Ilmu Kesehatan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 02 September 2025

Yang membuat pernyataan



Windi Syahfitri  
NIM. 21215016

## **MOTO**

“Indah dengan akhlak baiknya,  
Anggun dengan santun yang terpancar nyata,  
Bijak dengan wawasan dan pilihannya  
Dan Harum melalui ilmu yang bermanfaat setiap masanya.”

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan, kekuatan, dan kemudahan dalam menyelesaikan karya ilmiah ini, Dengan hormat penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Orang tua tercinta Bapak Muhammad Aris, S.Ag dan Ibunda Nursyam butar butar, S.Pd.I yang tak pernah berhenti mendoakan dan mendukung penuh dalam setiap proses penulis. Dengan ini penulis ingin berterimakasih atas doa, cinta, kepercayaan dan segala bentuk perjuangan yang sudah di berikan sehingga penulis merasa sangat terdukung.
2. Dengan penuh cinta dan rasa hormat, karya sederhana ini juga penulis persembahkan kepada Ibu Melati Julizar, S.Tr.Keb., M.Keb dan Ibu Ummu Aiman, S.S.T., M.K.M, yang telah memberikan kesan mendalam di awal perjalanan kuliah penulis dengan kehangatan, doa dan dukungan yang tak terlupakan. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan.
3. Kakak Luvita Islamiah, Am.Kep dan kak Intan Purnama Sari lubis. Dua sosok istimewa yang Allah hadirkan di tanah perantauan dengan telinga yang selalu siap mendengar, hati yang tulus memberikan dukungan, dan kehadiran yang menghangatkan setiap langkah perjalanan studi ini. Terimakasih untuk setiap detik kebersamaan nya, tawa nya dan Terima kasih telah menjadi keluarga yang dipilih bukan karena darah, tetapi karena hati yang searah. Semoga kekeluargaan ini selalu berkah.

4. Terakhir, untuk putri sulung dari tujuh bersaudara pemilik sejuta Impian, Windi Syahfitri binti Muhammad Aris. Wanita sederhana yang berusaha keras menjadi panutan terbaik bagi adik adiknya. Terimakasih telah meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini. Berbahagialah dan rayakan kehadiran mu sebagai berkah dimanapun kamu menjejakkan kaki nantinya. Jangan berhenti berproses dan Jangan sia-siakan usaha juga doa yang selalu kamu langitkan, karena Allah sudah menyiapkan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga Allah selalu kebersamai setiap Langkah dan proses mu.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan hidayahnya hingga penulis dapat menyusun skripsi penelitian dengan judul **“Pengaruh Edukasi berbasis Audio visual terhadap pengetahuan dan sikap siswa dalam Upaya preventif Pelecehan seksual di SMA Swasta Dayah Terpadu Inshafuddin Banda Aceh”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Kebidanan pada Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Sains, Teknologi, Dan Ilmu Kesehatan Universitas Bina Bangsa Getsempena Aceh. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan syafaat-Nya di Yaumul akhir nanti, Amin.

Penelitian ini disusun sebagai salahsatu syarat kelulusan untuk memperoleh gelar sarjana kebidanan sekaligus merealisasikan ilmu di bidang kebidanan. Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena
2. Ibu Dr. Rita Novita, M.Pd, selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Inovasi
3. Bapak Uly Muzakir, ST, MT, selaku Dekan Fakultas Sains Teknologi dan Ilmu Kesehatan Universitas Bina Bangsa Getsempena

4. Ibu Bd. Rahmisyah, S.S.T.,M.Kes, Selaku Ketua Prodi S1 Kebidanan Universitas bina bangsa getsempena sekaligus sebagai Dosen pembimbing I yang memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan proses penulisan skripsi ini
5. Ibu Bd. Risna Fazlaini, SST., M.Keb, Selaku Dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penulisan skripsi ini dari awal sampai akhir.
6. Bapak Mahruri Saputra, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Penguji I yang telah memberikan masukan dan saran yang konstruktif untuk penyempurnaan skripsi ini
7. Ibu Frisca Fazira, S.Tr.Keb., M.Keb, selaku Penguji II yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini.
8. Seluruh Dosen Program Studi S1 kebidanan Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh Pendidikan.
9. Teman teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu kebidanan di masa depan. Amin.

Banda Aceh, 02 September 2025

Windi Syahfitri  
Nim:21215016

***Pengaruh Edukasi Berbasis Audio Visual terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa dalam Upaya Preventif Pelecehan Seksual di SMA Swasta Dayah Terpadu Inshafuddin Banda Aceh***

Windi Syahfitri<sup>1</sup>, Rahmisyah<sup>2</sup>, Risna Fazlaini<sup>3</sup>  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

**Abstrak**

Kekerasan terhadap perempuan merupakan masalah global dengan 736 juta (1 dari 3) perempuan mengalami kekerasan fisik dan seksual. Di Indonesia, kasus kekerasan berbasis gender mencapai 289.111 kasus, dengan Provinsi Aceh menempati posisi tertinggi kasus pemerkosaan (135 kasus). Kota Banda Aceh tercatat memiliki 111 kasus kekerasan terhadap perempuan dan anak, yang menjadikannya wilayah dengan kasus tertinggi di Provinsi Aceh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi berbasis audio visual terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap siswa dalam upaya preventif pelecehan seksual di SMA Swasta Dayah Terpadu Inshafuddin Banda Aceh. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain quasi experiment menggunakan rancangan one group pretest-posttest design. Sampel berjumlah 32 siswi yang dipilih dengan teknik stratified random sampling. Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan dan sikap yang telah diuji validitas serta reliabilitasnya. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test pada variabel pengetahuan untuk data yang tidak berdistribusi normal, serta Paired Sample T-Test pada variabel sikap untuk data yang berdistribusi normal. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada pengetahuan responden setelah intervensi, dengan nilai uji Wilcoxon diperoleh  $Z = -4,966$  dan  $p\text{-value} = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Pada variabel sikap, hasil uji Paired Sample T-Test menunjukkan  $t = -22,765$  dengan  $p\text{-value} = 0,000$  ( $p < 0,05$ ), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara sikap sebelum dan sesudah edukasi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa edukasi berbasis audio visual efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa mengenai pencegahan pelecehan seksual.

**Kata Kunci:** Edukasi audio visual, Pengetahuan, Sikap, Pelecehan seksual, Remaja

---

<sup>1</sup>Mahasiswa UUBG

<sup>2</sup> & <sup>3</sup>. Dosen UUBG

***The Effect of Audio-Visual Based Education on Students' Knowledge and Attitudes in Preventing Sexual Abuse at Inshafuddin Integrated Islamic Boarding School in Banda Aceh***

Windi Syahfitri<sup>1</sup>, Rahmisyah<sup>2</sup>, Risna Fazlaini<sup>3</sup>  
Bina Bangsa Getsempena University

***Abstract***

Violence against women is a global issue, with 736 million (1 in 3) women experiencing physical and sexual violence. In Indonesia, there were 289,111 cases of gender-based violence, with Aceh Province having the highest number of rape cases (135 cases). The city of Banda Aceh recorded 111 cases of violence against women and children, making it the region with the highest number of cases in Aceh Province. This study aims to determine the effect of audio-visual-based education on improving students' knowledge and attitudes in preventive efforts against sexual abuse at Inshafuddin Integrated Islamic Boarding School in Banda Aceh. This study is quantitative in nature with a quasi-experimental design using a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 32 female students selected using stratified random sampling. The research instruments were knowledge and attitude questionnaires that had been tested for validity and reliability. Data analysis used the Wilcoxon Signed Rank Test for knowledge variables for data that were not normally distributed, and the Paired Sample T-Test for attitude variables for data that were normally distributed. The results showed a significant increase in the respondents' knowledge after the intervention, with a Wilcoxon test value of  $Z = -4.966$  and a  $p$ -value = 0.000 ( $p < 0.05$ ). For the attitude variable, the Paired Sample T-Test results showed  $t = -22.765$  with a  $p$ -value = 0.000 ( $p < 0.05$ ), which means there was a significant difference between attitudes before and after education. Thus, it can be concluded that audio-visual-based education is effective in improving students' knowledge and attitudes regarding the prevention of sexual abuse.

**Keywords:** Audio-visual education, Knowledge, Attitudes, Sexual abuse, Adolescents

---

<sup>1</sup>. UUBG Student

<sup>2</sup> & <sup>3</sup>. UUBG Lecturers

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.4.1 Tujuan Umum .....	7
1.4.2 Tujuan Khusus .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.5.1 Bagi Peneliti.....	8
1.5.2 Bagi Institusi Pendidikan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
2.1 Pelecehan Seksual .....	9
2.1.1 Pengertian Pelecehan Seksual.....	9
2.1.2 Bentuk Bentuk Pelecehan Seksual .....	10
2.1.3 Tipe Tipe Pelecehan Seksual .....	14
2.1.4 Faktor Penyebab Pelecehan Seksual .....	17
2.1.5 Dampak Pelecehan Seksual .....	19

2.1.6 Pencegahan Pelecehan Seksual.....	21
2.2 Pengetahuan .....	24
2.2.1 Pengertian Pengetahuan.....	24
2.2.2 Tingkat Pengetahuan.....	26
2.2.3 Faktor faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan.....	26
2.2.4 Pengukuran tingkat pengetahuan .....	28
2.3 Sikap .....	30
2.3.1 Pengertian sikap.....	30
2.3.2 Komponen sikap .....	31
2.3.3 Tingkatan sikap.....	32
2.3.4 Sifat sikap .....	32
2.3.5 Faktor faktor yang mempengaruhi sikap .....	33
2.3.6 Pengukuran sikap.....	34
2.4 Remaja .....	34
2.4.1 Pengertian Remaja .....	34
2.4.2 Tahapan Remaja .....	35
2.4.3 Perkembangan Fisik.....	36
2.4.4 Perkembangan Psikologis .....	38
2.4.5 Seksualitas Remaja .....	39
2.4.6 Pendidikan Seksual Remaja.....	40
2.4.7 Peran Media Massa dan Teknologi dalam Kehidupan Remaja .....	41
2.5 Edukasi Berbasis Audio Visual.....	43
2.5.1 Pengertian Edukasi Berbasis Audi Visual .....	43
2.5.2 Manfaat dan Keuntungan Media Edukasi Audio Visual .....	44
2.5.3 Media Animasi.....	45
2.5.4 Keunggulan Media Animasi .....	45
2.5.5 Keterbatasan Media Animasi.....	46
2.6 Kajian Penelitian yang Relevan .....	47
2.7 Kerangka Berpikir.....	49
2.7.1 Kerangka Teori .....	49
2.7.2 Kerangka Konsep.....	50
2.8 Hipotesis .....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>52</b>
3.1 Pendekatan Penelitian .....	52
3.2 Populasi dan sampel.....	53
3.2.1 Populasi.....	55

3.2.1 Sampel .....	55
3.3 Variabel Penelitian .....	56
3.4 Defenisi Operasional .....	57
3.5 Waktu dan Tempat penelitian .....	57
3.6 Tehnik Pengumpulan Data .....	57
3.6.1 Sumber Data .....	58
3.6.2 Prosedur Tehnik pengumpulan data.....	58
3.6 Tehnik Pengumpulan Data .....	59
3.7 Instrumen Pengumpulan Data .....	61
3.8 Validitas dan Reliabilitas .....	61
3.8.1 Uji Validitas .....	64
3.8.2 Uji Reliabilitas .....	65
3.8.3 Validasi Media .....	68
3.9 Alur Penelitian .....	68
3.10 Tehnik Analisis Data.....	72
3.11 Etika Penelitian .....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>74</b>
4.1 Letak geografis Lokasi Penelitian.....	74
4.2 Profil Lembaga Lokasi Penelitian.....	74
4.3 Karakteristik Responden .....	75
4.4 Hasil Penelitian .....	76
4.4.1 Analisis Univariat .....	77
4.4.2 Uji Normalitas data.....	77
4.4.3 Analisis Bivariat .....	78
4.5 Pembahasan.....	78
4.5.1 Umur .....	79
4.5.2 Jenis Kelamin.....	79
4.5.3 Tingkat Pengetahuan.....	80
4.5.4 Sikap .....	81
4.5.5 Pengaruh edukasi berbasis Audio Visual terhadap Pengetahuan dan sikap remaja putri dalam upaya preventif pelecehan seksual di SMA Swasta Inshafuddin Banda Aceh .....	82
4.5.6 Keterbatasan Penelitian.....	87
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>90</b>
5.1 Kesimpulan .....	90
5.2 Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Defenisi Operasional.....	57
Tabel 3.2 Kisi kisi kuesioner.....	61
Tabel 3.3 Uji Validitas Variabel Pengetahuan.....	63
Tabel 3.4 Uji Validitas Variabel Sikap .....	63
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Variabel Pengetahuan .....	65
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Variabel Sikap .....	65
Tabel 3.7 Rekap Hasil Validasi Video Edukasi .....	67
Tabel 3.8 Hasil Analisis Validitas Aiken's V Media Edukasi.....	68
Tabel.4.1 Distribusi frekuensi berdasarkan umur, jenis kelamin, dan kelas responden remaja putri di Dayah Terpaadu SMA Swasta inshafuddin Banda Aceh .....	75
Tabel.4.2 Distribusi frekuensi Skor pengetahuan dan sikap Sebelum dan sesudah intervensi (Pre dan Post Test).....	76
Tabel 4.3 Uji Normalitas data (Shapiro-wilk) Pengaruh edukasi berbasis audio visual terhadap pengetahuan dan sikap Siswa Pre dan Post Test.....	77
Tabel 4.4 Uji Wilcoxon Signed Rank Pengaruh Edukasi berbasis Audio visual terhadap pengetahuan dan sikap Siswa Pre dan Post Test (n=32)....	78
Tabel 4.5 Uji Paired Sample Correlations Pengaruh Edukasi berbasis Audio visual terhadap sikap Siswa Pre dan Post Test (n=32).....	79
Tabel 4.6 Uji Paired Sample T-Test Pengaruh Edukasi berbasis Audio visual terhadap sikap Siswa Pre dan Post Test (n=32).....	80

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka teori.....	49
Bagan 2.2 Kerangka Konsep.....	50
Bagan 3.9 Alur Penelitian .....	67

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 2 : Satuan Acara Penyuluhan (Sap)
- Lampiran 3 : Kuesioner Pengetahuan
- Lampiran 4 : Kuesioner Sikap
- Lampiran 5 : Master Tabel Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan Dan Sikap
- Lampiran 6 : Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner
- Lampiran 7 : Uji Validitas Media Video Edukasi Dengan Rumus Aiken's V
- Lampiran 8 : Master Tabel Skor Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Intervensi
- Lampiran 9 : Master Tabel Skor Sikap Sebelum Dan Sesudah Intervensi
- Lampiran 10 : Karakteristik Responden
- Lampiran 11 : Distribusi Frekuensi Pengetahuan Pre-Post Test
- Lampiran 12 : Distribusi Frekuensi Sikap Pre-Post Test
- Lampiran 13 : Hasil Uji Normalitas data pengetahuan dan sikap
- Lampiran 14 : Hasil Uji Wilcoxon Signed Ranks Test Pengetahuan (Pre-Post)
- Lampiran 15 : Hasil Uji Wilcoxon Signed Ranks Test Sikap (Pre-Post)
- Lampiran 16 : Kelengkapan Surat
- Lampiran 17 : Uji Validitas Media Edukasi
- Lampiran 18 : Lembar Bimbingan
- Lampiran 19 : Dokumentasi