

**IMPLEMENTASI MODUL PEMBELAJARAN KURIKULUM
MERDEKA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS X DI MAN 3 KOTA BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Rajia Algina
20010003



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

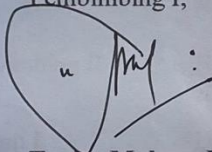
LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MODUL PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X DI MAN 3 KOTA BANDA
ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

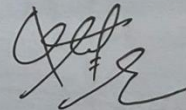
Banda Aceh, 27 Mei 2025

Pembimbing I,



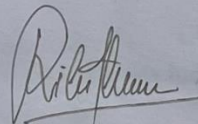
Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Pembimbing II,



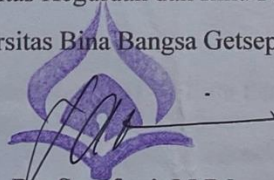
Harfiandi, M.Pd
NIDN. 1317058801

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia



Rika Kustina, M.Pd
NIDN. 0105048503

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN TIM PENGUJI

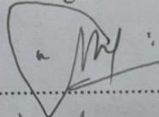
**IMPLEMENTASI MODUL PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS X DI MAN 3 KOTA BANDA ACEH**

Skripsi ini telah di setujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

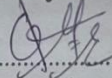
Banda Aceh, 10 Mei 2025

Tanda Tangan

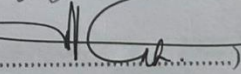
Pembimbing I : Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

()

Pembimbing II : Harfiandi, M.Pd
NIDN. 1317058801

()

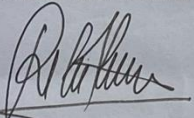
Penguji I : Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN. 0101118701

()

Penguji II : Rika Kustina, M.Pd
NIDN. 0105048503

()

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

()

Rika Kustina, M.Pd

NIDN. 0105048503

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

()

Dr. Syarfuni, M.Pd

NIDN. 0128068203

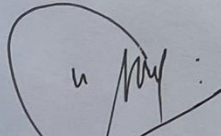
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rajia Algina
Nim : 20010003
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Implementasi Modul Pembelajaran Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X di MAN 3 Kota Banda Aceh.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

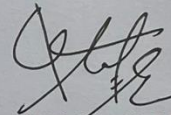
Banda Aceh, 27 Mei 2025

Pembimbing I,



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

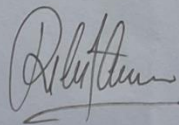
Pembimbing II,



Hafnandi, M.Pd
NIDN. 1317058801

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia



Rika Kustina, M.Pd
NIDN. 0105048503

MOTTO

“Dan orang-orang yang bersungguh-sungguh untuk (mencari keridaan) Kami, benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami.”

(Q.S. Al-Ankabut: 69)

“Kesuksesan bukan tentang siapa yang tercepat, tapi siapa yang paling gigih untuk terus melangkah.”

(Andrea Hirata)

“Pendidikan bukanlah mempersiapkan hidup, pendidikan adalah hidup itu sendiri.”

(John Dewey)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Langkah kecil dalam perjalanan ini
telah membawaku pada titik penting dalam hidup
yang penuh makna dan pembelajaran.

Dengan segala kerendahan hati,
karya ini kupersembahkan untuk:

Ayahanda dan Ibunda

yang tak pernah lelah memberi doa, dukungan, dan cinta tanpa syarat.

Tetes keringatmu menjadi saksi perjalanan panjangku,
dan setiap nasihatmu menjadi pelita dalam setiap langkahku.

Kepada sahabat dan dosen pembimbing,
yang telah menjadi bagian dari proses pendewasaanmu
melalui bimbingan dan semangat yang tak ternilai harganya.

Serta kepada diriku sendiri,
yang telah bertahan dan terus berjuang dalam setiap tantangan.

Segala yang kutulis ini bukanlah akhir,
melainkan awal dari babak baru dalam hidupku.

Semoga karya kecil ini dapat memberi arti,
walau hanya setitik, bagi keluarga, bangsa, dan agamaku.

Wasalam

Rajia Algina

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang beridentitas di bawah ini:

Nama : Rajia Algina

NIM : 20010003

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini, dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) Banda Aceh.

Banda Aceh, 10 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan,

Rajia Algina

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Implementasi Modul Pembelajaran Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X di MAN 3 Kota Banda Aceh”. Shalawat beserta salam selalu tercurahkan kepada junjungan alam Baginda Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya yang telah menuntun umat Islam dari alam jahiliyah ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang dirasakan pada saat ini.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat kurikulum jenjang Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena. Selama penulis menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan, baik secara moril maupun material dari berbagai pihak sehingga penulis merasa perlu menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua beserta seluruh keluarga yang telah membesarkan, mendidik memberikan perhatian, dorongan semangat, dan doa yang tiada hentinya.
2. Ibu Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
3. Bapak Syarfuni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan.
4. Ibu Rika Kustina, M.Pd selaku ketua Program Studi, yang telah memberikan kesempatan serta arahan dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak Teuku Mahmud, M.Pd selaku Dosen wali sekaligus Pembimbing I yang selama ini telah meluangkan waktu dalam memberikan pengarahan, petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam melaksanakan kegiatan penulisan Skripsi.
6. Bapak Harfiandi, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam melaksanakan kegiatan penulisan Skripsi.
7. Kepada sahabat saya Azka Mahrisia yang senantiasa kebersamai, mendoakan dan memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi.
8. Kepada Intan Maria Ulfa yang telah kebersamai selama proses pendidikan mulai dari semester awal hingga ketahap akhir. Terimakasih atas setiap dukungan, semangat, dan kebersamaan yang telah kita jalani selama proses skripsi.
9. Kepada semua pihak-pihak yang sudah memberi bantuannya semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan.
10. Rajia Algina, ya! terakhir terimakasih untuk diri sendiri. Apresiasi yang sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan dalam menempuh dua pendidikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun bagi penyempurnaan tulisan yang akan datang. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca guna menambah wawasan dan informasi.

Semoga skripsi ini bisa membawa banyak manfaat terutama untuk penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca. Akhir kata semoga tulisan skripsi ini bisa menjadi bacaan untuk penulis sendiri dan mahasiswa/i.

Banda Aceh, 05 Juli 2024

Rajia Algina

ABSTRAK

Rajia Algina, 2025, Implementasi Modul Pembelajaran Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X di MAN 3 Kota Banda Aceh. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing: I. Teuku Mahmud, M.Pd. II. Harfiandi, M.Pd.

Kurikulum merdeka sebuah wadah yang akan menentukan arah pendidikan. MAN 3 Kota Banda Aceh merupakan madrasah yang mengimplementasikan kurikulum merdeka dalam pembelajaran. Implementasi kurikulum merdeka diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Karena kurikulum ini pada dasarnya berpusat pada siswa. Guru hanya sebagai fasilitator dan mediator serta motivator bagi siswa agar siswa semangat dalam belajar dan mendapat hasil baik. Metode penelitian yang digunakan penelitian ini adalah lapangan, dengan pendekatan kualitatif dan mengambil latar belakang MAN 3 Kota Banda Aceh. Subjek penelitian yang dijadikan informan peneliti adalah guru bahasa Indonesia dan peserta didik di kelas X MAN 3 Kota Banda Aceh. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di MAN 3 Kota Banda Aceh. Sampel yang peneliti gunakan dalam penelitian ini yaitu hanya satu kelas yaitu kelas X-1. Dalam menetapkan sampel, peneliti menggunakan teknik *purposive sampling*. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan implementasi modul kurikulum merdeka dan mengetahui motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia dengan kurikulum merdeka kelas X di MAN 3 Kota Banda Aceh. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa implementasi modul kurikulum merdeka dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia sudah berjalan dengan semestinya dan siswa termotivasi dalam belajar.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Motivasi.

ABSTRACT

Rajia Algina, 2025, The Implementation of the Independent Curriculum Learning Module in Enhancing Students' Learning Motivation in Indonesian Language Subject for Grade X at MAN 3 Banda Aceh City. Undergraduate Thesis. Study Program of Indonesian Language Education. Universitas Bina Bangsa Getsempena. Advisors: I. Teuku Mahmud, M.Pd., II. Harfiandi, M.Pd.

The Independent Curriculum (Kurikulum Merdeka) serves as a framework that defines the direction of education. MAN 3 Banda Aceh City is one of the schools that implements the Independent Curriculum in its learning process. The implementation of this curriculum is expected to enhance students' motivation in learning Indonesian language, as it is fundamentally student-centered. In this system, teachers act as facilitators, mediators, and motivators to encourage students to engage more actively in learning and achieve better outcomes. This research is a field study using a qualitative approach, with MAN 3 Banda Aceh City as the research setting. The research subjects included an Indonesian language teacher and Grade X students at the school. The population of this study consisted of all Grade X students, while the sample focused on one class, namely Class X-1, selected through purposive sampling. The purpose of this study is to describe the implementation of the Independent Curriculum module and to determine students' learning motivation in Indonesian language lessons under this curriculum in Grade X at MAN 3 Banda Aceh City. The results indicate that the implementation of the Independent Curriculum learning module has been carried out appropriately and has successfully motivated students to learn.

Keywords: *Implementation, Independent Curriculum, Motivation.*