

**ANALISIS HAMBATAN PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN
KHUSUS DALAM PEMBELAJARAN PJOK
PADA SEKOLAH SDLB DI KABUPATEN
GAYO LUES**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan

Oleh

**ABDUL GANI
20040107**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
UNIVERSITA BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

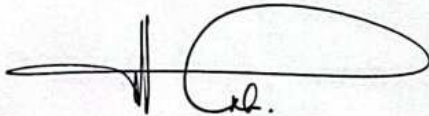
Nama : Abdul Gani
NIM : 20040107
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Skripsi : Analisis Hambatan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Dalam Pembelajaran PJOK Pada Sekolah SDLB Di Kabupaten Gayo Lues

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian program Sarjana.

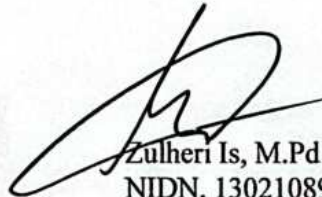
Banda Aceh, 30 Desember 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN. 0101118701



Zulheri Is, M.Pd
NIDN. 1302108903

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani



Irwandi, M.Pd, AIFO
NIDN. 0126068005

PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS HAMBATAN PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM PEMBELAJARAN PJOK PADA SEKOLAH SDLB DI KABUPATEN GAYO LUES

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh 24 Februari 2025

Tanda Tangan

Pembimbing I : Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN: 0101118701

Pembimbing II : Zulheri Is. M.Pd
NIDN: 1302108903

Penguji I : Rahmat Fitra, M.Pd
NIDN: 1307088702

Penguji II : Novia Rozalini M.Pd
NIDN: 1308119101



Mengetahui,
Ketua Program Studi

Irwandi, S.Pd., MPd., AIFO.
NIDN: 0126068005

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh



Syarfuni, M.Pd
NIDN: 0128068203

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

ANALISIS HAMBATAN PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM PEMBELAJARAN PJOK PADA SEKOLAH SDLB DI KABUPATEN GAYO LUES

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh 24 Februari 2025

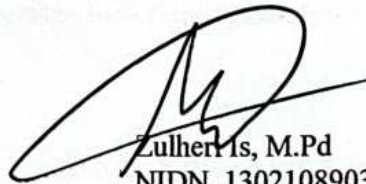
Banda Aceh, 30 Desember 2024

Pembimbing I

Pembimbing II




Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN. 0101118701



Zulheri Is, M.Pd
NIDN. 1302108903

Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani



Irwandi, S.Pd., MPd., AIFO.
NIDN: 0126068005

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Saifulni, M.Pd
NIDN: 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya berindentitas di bawah ini

Nama : Abdul Gani
NIM : 20040107
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari perodi atau dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 24 februari 2025

Yang membuat pernyataan

Abdul Gani

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT dan mengharapkan ridha yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Hambatan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Dalam Pembelajaran PJOK Pada Sekolah SDLB di Kabupaten Gayo Lues”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Bina Bangsa Getsempena. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ayahanda Ibunda tercinta atas do'a, pengertian dan kesabarannya dalam mendampingi dan menunggu sejak mulai studi hingga selesainya skripsi ini.
2. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si, M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan arahan selama pendidikan, dan penulisan Skripsi ini.
4. Irwandi, M.Pd, AIFO. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh,

5. Dr. Rita Novita, M.Pd selaku pembimbing I, yang ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
6. Zulheri Is, M.Pd selaku pembimbing II, yang ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
7. Bapak dan ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan banyak bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Teman-teman guru dan karyawan-karyawan Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh atas dukungannya.
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh angkatan 2018, sebagai teman berbagi rasa suka, duka dan atas segala bantuan kerjasamanya sejak mengikuti studi sampai penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Banda Aceh, Desember 2024
Penulis

Abdul Gani
NIM : 20040107

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Masalah	7
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Mamfaat Penelitian	8
BAB II. LANDASAN TEORITIS	10
2.1 Pengertian Analisis	10
2.2 Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan	11
2.3 Tujuan Pendidikan Jasmani	14
2.4 Pengertian Pendidikan Luar Biasa.....	14
2.5 Tugas Dan Peran Guru.....	23
2.6 Program Penjasorkes Untuk Anak Pelayan Khusus	26
2.7 Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani	27
2.8 Profil Sekolah Dasar Luar Biasa	29
BAB III. METODE PENELITIAN	31
3.1 Pendekatan Penelitian	31
3.2 Rancangan Penelitian	31
3.3 Populasi dan Sampel	32
3.4 Variabel Penelitian	33
3.5 Teknik Alat Pengumpulan Data	34
3.5.1 Instrumen Penelitian	34
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5.3 Observasi	37
3.5.4 Angket.....	37
3.6 Teknik Analisis Data	38
3.7 Jadwal Dan Tempat Penelitian	38

BAB IV. HASIL PENELITIAN	40
4.1 Profil Umum Lokasi Penelitian	40
4.1.1 Sejarah Singkat Lokasi Penelitian	40
4.1.2 Visi Dan Misi.....	40
4.2 Hasil Penelitian	42
4.2.1 Hasil Observasi Guru.....	43
4.2.2 Hasil Angket Siswa.....	44
4.2.2.1 Mengetahui Hambatan Sarana Dan Prasarana....	44
4.2.2.2 Hambatan Kemampuan Guru	46
4.2.2.3 Hambatan Aktifitas Olahraga	48
4.2.2.4 Penilaian Keseluruhan	49
4.2.3 Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	52
4.3 Pembahasan Penelitian	54
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	 58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	58
 DAFTAR PUSTAKA	 60

ABSTRAK

Abdul Gani. 2024. Analisis Hambatan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Dalam Pembelajaran PJOK Pada Sekolah SDLB di Kabupaten Gayo Lues. Prodi Pendidikan Jasmani. FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Dr. Rita Novita, M.Pd, Pembimbing II. Zulheri Is, M.Pd

Permasalahan hambatan terhadap pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada sekolah SDLB di kabupaten gayo lues, nntuk itu meningkatkan pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga yang lebih baik. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Bagaimana upaya peningkatan pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada Sekolah Luar Biasa tingkat SDLB di kabupaten Gayo Lues? . Bagaimana cara mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran penjasorkes pada SDLB di kabupaten Gayo Lues?. Tujuannya adalah Untuk mengetahui bagaimana upaya pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada SDLB di Kabupaten Gayo Lues. Untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran penjasorkes pada sekolah SDLB di kabupaten Gayo Lues. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif data dikumpulkan melalui observasi dan angket, yang pada akhirnya dapat diperoleh data dalam bentuk kuantitatif berupa skor yang dihasilkan angka taraf analisis hambatan peserta didik berkebutuhan khusus dalam pembelajaran PJOK. Subjek penelitian ini yaitu 15 Siswa SDLB Gayo Lues. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Hasil analisis statistik data yang diperoleh skor terendah (minimum) 67 dari 68, rerata (mean) 64, dan standar deviasi (sd) 6,32 yaitu terdiri dari 5 kategori sebagai berikut: sangat setuju, setuju, netral, tidak setuju, dan sangat tidak setuju.

Kata kunci : Siswa SDLB, Pembelajaran PJOK

ABSTRACT

Abdul Gani. 2024. Analysis of Barriers for Students with Special Needs in Physical Education Learning at SDLB Schools in Gayo Lues Regency. Physical Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University Bina Bangsa Getsempena.. Supervisor I. Dr. Rita Novita, M.Pd, Supervisor II. Zulheri Is, M.Pd

The problem of obstacles to learning physical education, sports and health at SDLB schools in Gayo Lues district, for this reason, improving physical education, health and sports is better. The formulation of the problem in this research is: How are efforts to improve the implementation of physical education, sports and health learning at special schools at the SDLB level in Gayo Lues district? . How to evaluate the implementation of physical education learning at SDLB in Gayo Lues district? The aim is to find out how efforts are made to implement physical education, sports and health learning at SDLB in Gayo Lues Regency. To evaluate the implementation of physical education learning at SDLB schools in Gayo Lues district. This research method uses a qualitative approach. Data is collected through observation and questionnaires, which in the end can be obtained in quantitative form in the form of scores resulting in numbers at the level of analysis of barriers for students with special needs in learning PJOK. The subjects of this research were 15 Gayo Lues SDLB students. The results of the research show that: The results of statistical analysis of the data obtained the lowest (minimum) score of 67 out of 68, the mean (mean) of 64, and the standard deviation (sd) of 6.32, consisting of the following 5 categories: strongly agree, agree, neutral, disagree, and strongly disagree.

Keywords: *SDLB Students, PJOK Learning*