

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA KELAS 2 BERBASIS VIDEO
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA DI SD NEGERI 7 LINGE**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Magister Ilmu Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh:

SITI ROSNAWATI

NIM: 23117009



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSAMPENA
BANDA ACEH
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

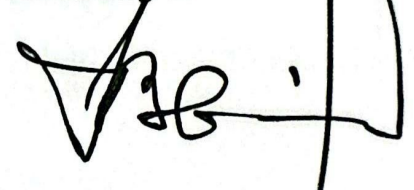
Nama : Siti Rosnawati
NIM : 23117009
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Judul Tesis : Pengembangan Bahan Ajar IPA Kelas 2 Berbasis Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 7 Linge

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian Seminar Proposal Tesis Program Magister.

Pembimbing I


Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Banda Aceh, 26 November 2024
Pembimbing II


Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar


Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

LEMBAR PENGESAHAN

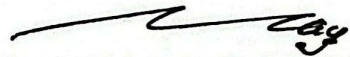
SITI ROSNAWATI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA KELAS 2 BERBASIS VIDEO
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SD
NEGERI 7 LINGE**

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

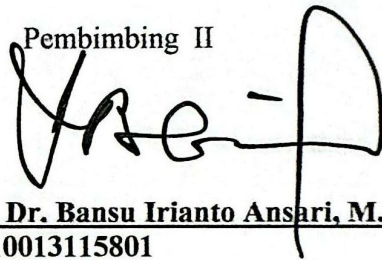
Banda Aceh, 30 Mei 2024

Pembimbing I



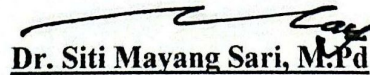
Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Pembimbing II



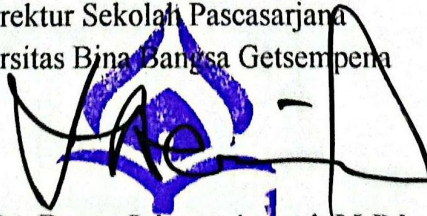
Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN.0013115801

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA KELAS 2 BERBASIS VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 7 LINGE

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 25 Agustus 2024

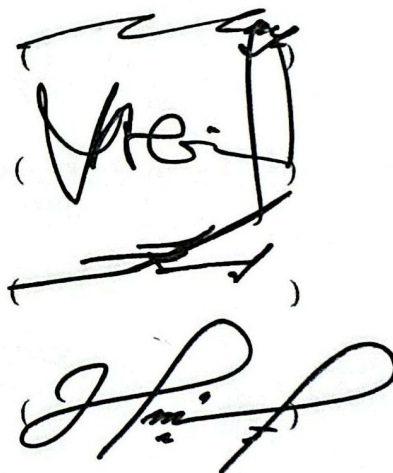
Tanda Tangan

Pembimbing I : Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

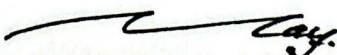
Pembimbing II : Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

Penguji I : Dr. Rahmattullah, M.Si
NIDN. 0101037203

Penguji II : Dr. Zikrur Rahmat, M.Pd
NIDN. 0131078402



Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar


Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

PENGESAHAN KELULUSAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA KELAS 2 BERBASIS VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 7 LINGE telah dipertahankan dalam ujian Tesis oleh **SITI ROSNAWATI, 23117009**, Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada **SENIN, 25 Agustus 2025**

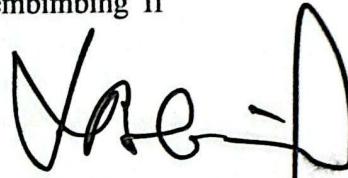
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



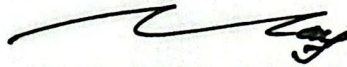
Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702



Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

Mengetahui,

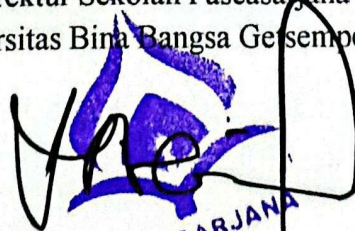
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Rosnawati
NIM : 23117009
Angkatan : III
Prodi : Magister Pendidikan Dasar
Judul Tesis : Pengembangan Bahan Ajar IPA Kelas 2 Berbasis Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri 7 Linge

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. Saya tidak ada merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti bahwa telah melakukan salah satu hal diatas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banda Aceh, 25 Agustus 2025
Saya yang membuat pernyataan,



(Siti Rosnawati)

ABSTRAK

Siti Rosnawati, 2025. *Pengembangan Bahan Ajar IPA Kelas 2 Berbasis Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri 7 Linge*. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar. Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Pembimbing: (1) Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd., (2) Prof. Bansu Irianto Ansari, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas 2 SD Negeri 7 Linge akibat keterbatasan bahan ajar dan kurangnya variasi media pembelajaran yang menarik. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan bahan ajar IPA berbasis video pembelajaran yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Metode penelitian menggunakan Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Instrumen yang digunakan meliputi lembar validasi ahli, angket respon guru dan siswa, serta tes hasil belajar. Hasil penelitian pengembangan menunjukkan bahwa bahan ajar IPA berbasis video pembelajaran pada pelajaran IPA untuk siswa SD kelas 2 yang dihasilkan dikatakan sangat layak. Hal ini dibuktikan dari hasil validasi ahli media menunjukkan kategori sangat baik (93%) dari rata-rata validator. Hasil validasi ahli materi menunjukkan kategori sangat baik (94%) dari rata-rata validator. Hasil validasi ahli bahasa menunjukkan kategori sangat baik (90%) dari rata-rata validator. Hasil uji coba produk tanggapan siswa menunjukkan kategori sangat baik (80%) dan hasil uji coba produk tanggapan guru menunjukkan kategori sangat baik (82%). Pada evaluasi dari hasil tes soal siswa memperoleh hasil 86% dengan kriteria sangat baik dengan rincian 15 siswa tuntas. Maka dari penelitian tersebut telah terpenuhinya kriteria, yaitu kategori sangat baik pada hasil validasi, hasil respon guru, siswa dan hasil tes soal, maka hasil tersebut merupakan pembuktian bahwa bahan ajar IPA berbasis video pembelajaran sangat layak dan dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk guru pada pembelajaran IPA dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Bahan ajar IPA, video pembelajaran, hasil belajar siswa

ABSTRACT

Siti Rosnawati. 2025. Development of Science Teaching Materials for Grade 2 Based on Instructional Videos to Improve Students' Learning Outcomes at SD Negeri 7 Linge. Thesis. Primary Education Study Program. Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Advisors: (1) Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd., (2) Prof. Bansu Irianto Ansari, M.Pd.

This research was motivated by the low science learning outcomes of Grade 2 students at SD Negeri 7 Linge due to the limited availability of teaching materials and the lack of engaging instructional media. The purpose of this study is to develop science teaching materials based on instructional videos that are valid, practical, and effective in improving students' learning outcomes. The research method used was Research and Development (R&D) with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The instruments used included expert validation sheets, teacher and student response questionnaires, and learning achievement tests.

The results of the development research showed that the science teaching materials based on instructional videos for Grade 2 science lessons are highly feasible. This was proven by the results of media expert validation, which showed an "excellent" category (93%) based on the average validator score. The results of material expert validation also showed an "excellent" category (94%), and the results of language expert validation showed an "excellent" category (90%). The product trial results from student responses showed an "excellent" category (80%), while teacher responses also showed an "excellent" category (82%). Furthermore, the evaluation results from the student test scores reached 86% with the "excellent" criteria, with 15 students achieving mastery.

Based on these findings, the criteria were met, namely the "excellent" category in validation results, teacher and student responses, and test results. This proves that the science teaching materials based on instructional videos are highly feasible and can be used by teachers in science learning to improve students' learning outcomes.

Keywords: Science teaching materials, instructional videos, students' learning outcomes

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar IPA Kelas 2 Berbasis Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri 7 Linge”. Penulisan tesis ini merupakan salah satu tahapan persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan. Penelitian ilmiah ini diharapkan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, semangat, motivasi, bimbingan, dan arahan sehingga tesis ini tersusun dengan baik.

1. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si., selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG), yang telah memberikan dukungan penuh dalam pelaksanaan pendidikan.
2. Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari., M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Bina Bangsa Getsempena.
3. Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh dan Pembimbing I yang telah memberikan arahan sehingga terselesainya tesis ini dengan baik.
4. Dr. Akmaluddin, S,Pd.I, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing serta memotivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh Dosen dan Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan ilmu,

bimbingan serta motivasi kepada penulis.

6. Teristimewa penulis persembahkan tesis ini kepada Ibunda tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta dorongan selama mengikuti perkuliahan sampai menyelesaikan pendidikan.
7. Karya tulis ini penulis persembahkan kepada suami tercinta dan Anak-anak tersayang, serta keluarga besar yang setiap saat terus mendo'akan, memberikan dorongan semangat dan motivasi dalam penulisan proposal Tesis ini.
8. Terima kasih kepada para sahabat seperjuangan di Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
9. Seluruh pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga Tesis ini dapat di selesaikan tepat waktu. Semoga kebaikan yang telah diberikan, mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, saran dan masukan yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya di tingkat sekolah dasar, serta dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Banda Aceh, 15 Desember 2024

Penulis,

Siti Rosnawati

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.2 Bahan Ajar IPA Berbasis Video Pembelajaran IPA.....	16
2.3 Kajian Relevan.....	29
2.4 Kerangka Berfikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.3 Metode Penelitian	34
3.4 Prosedur Penelitian Model ADDIE	36
3.5 Definisi Operasional	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.2 Pembahasan	70
BAB V PENUTUP.....	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran.....	73

5.3 Implikasi.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kucing	21
Gambar 2.2 Hewan Burung Nuri	22
Gambar 2.3 Hewan Sapi	23
Gambar 2.4 Hewan Gajah	23
Gambar 2.5 Struktur Tubuh Hewan Ikan	24
Gambar 2.6 Hewan Ular	25
Gambar 2.7 Hewan Serangga.....	25
Gambar 2.8 Akar Tumbuhan.....	26
Gambar 2.9 Pohon.....	27
Gambar 2.10 Bunga	28
Gambar 2.11 Buah dan Biji.....	28
Gambar 2.12 Kerangka Konseptual	32
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	35
Gambar 4.1 Diagram Hasil Pretest	50
Gambar 4.2 Diagram Respon Guru dan Siswa	53
Gambar 4.3 Grafik Hasil Nilai Siswa	55
Gambar 4.4 Grafik Penilaian Validator	66
Gambar 4.5 Grafik Pretest dan Postest	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kelayakan Bahan Ajar	15
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Desain Media	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Bahasa	41
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	41
Tabel 3.5 Rubrik Jawaban Validasi	42
Tabel 3.6 Kriteria Skor Indikator	43
Tabel 4.1 Data Observasi Kebutuhan.....	45
Tabel 4.2 Hasil Angket Respon Guru	46
Tabel 4.3 Rekap Hasil Pretest	49
Tabel 4.4 Hasil Angket Respon Siswa.....	51
Tabel 4.5 Rekap Hasil Nilai Posttest.....	53
Tabel 4.6 Draft Bahan Ajar IPA Berbasis Video Pembelajaran	57
Tabel 4.7 Validasi Ahli Media	60
Tabel 4.8 Validasi Ahli Materi	62
Tabel 4.9 Validasi Ahli Bahasa.....	64
Tabel 4.10 Tahapan Implementasi	67
Tabel 4.11 N-Gain.....	69