

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian ini Proses pengembangan bahan ajar berbasis video pembelajaran IPA SD Kelas II Linge dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development and Implementation, Evaluation*) peneliti melakukan semua tahapan. Berdasarkan hasil analisis diperoleh data bahwa nilai rata-rata siswa sebelum tindakan sebesar 71 dan nilai presentase ketuntasan sebesar 71%. Hasil penelitian pengembangan menunjukkan bahwa bahan ajar IPA berbasis video pembelajaran pada pelajaran IPA untuk siswa SD kelas II yang dihasilkan dikatakan sangat layak. Hal ini dibuktikan dari hasil validasi ahli media menunjukkan kategori sangat baik (93%) dari rata-rata validator. Hasil validasi ahli materi menunjukkan kategori sangat baik (94%) dari rata-rata validator. Hasil validasi ahli bahasa menunjukkan kategori sangat baik (90%) dari rata-rata validator.

Hasil uji coba produk tanggapan siswa menunjukkan kategori sangat baik (80%) dan hasil uji coba produk tanggapan guru menunjukkan kategori sangat baik (82%). Pada evaluasi dari hasil tes soal siswa memperoleh hasil 86% dengan kriteria sangat baik dengan rincian 15 siswa tuntas. Maka dari penelitian tersebut telah terpenuhinya kriteria, yaitu kategori sangat baik pada hasil validasi, hasil respon guru, siswa dan hasil tes soal, maka hasil tersebut merupakan pembuktian bahwa bahan ajar IPA berbasis video pembelajaran sangat layak dan dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk guru pada pembelajaran IPA dan dapat

meningkatkan hasil belajar siswa.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Guru dapat menggunakan bahan ajar IPA berbasis video yang telah dikembangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD kelas II di Linge.

### **2. Bagi sekolah**

Sekolah dapat menggunakan bahan ajar pada pembelajaran IPA berbasis video sebagai panduan yang praktis dan efektif pada poses pembelajaran IPA di SD.

### **3. Bagi Peneliti.**

Sebagai tolok ukur pembelajaran kebaruan dalam mengimplementasikan kebermaknaan pembelajaran dengan kurikulum merdeka dalam pengembangan bahan ajar IPA berbasis video dengan sangat layak dan dapat diteliti keberlanjutan dengan peneliti yang lain.

## **5.3 Implikasi**

Implikasi bagi peneliti adalah melalui bahan ajar yang dikembangkan memberikan nuansa proses belajar dan mengajar dengan lebih menyenangkan serta kebermaknaan yang mendalam sehingga siswa akan merasa nyaman dan berminat mengikuti pelajaran IPA.