

## DAFTAR PUSTAKA

Ajar, B., Digital, K., & Comics, D. (2020). *VOX EDUKASI : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KOMIK DIGITAL PADA MATERI GERAK Perkembangan teknologi digital dewasa ini telah terjadi secara masif tidak terkecuali di para pendidik menyajikan Technology Upaya implementasi pembelajara. 11*, 97–104.

Amrullah, Sari, S. M., Kasmini, L., & Akmaluddin. (2023). The Role of Video Media to Improve Learning Results from Learning the Functions of Plant Parts in Class IV Students at SDN Perumnas Neuheun. *Proceedings of International Conference on Education Teacher Training & Education Faculty Universitas Serambi Mekkah2*, 1–4.

Anita, Y., Thahir, A., Komarudin, K., Suherman, S., & Rahmawati, N. D. (2021). Buku Saku Digital Berbasis STEM: Pengembangan Media Pembelajaran terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 10*(3), 401–412. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.1004>

Arofah, R., & Cahyadi, H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. 3*(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>

Bintoro, T., Musdiani, M., Mardhatillah, M., Sari, S. M., Akmaluddin, A., & Filina, N. Z. (2022). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Saku Pembelajaran Membaca Permulaan Bagi Siswa Sd Negeri Lamreh Banda Aceh. *Visipena, 13*(1), 54–71. <https://doi.org/10.46244/visipena.v13i1.2042>

Fahrezi, I., & Taufiq, M. (2020). *Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. 3*(September), 408–415.

Fernando, S., Sabri, T., & Suparjan. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa, 9*(1), 18–32.

Habibullah, M. R., & Nihayah, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Tajwid

Digital berbasis Audio, Visual, dan Website di Madrasah Diniyah. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 611–618.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.971>

Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran literasi digital pada peserta pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Anuva*.

Irmade, O., & Jumanto. (2022). Pengembangan e-book Sebagai Bahan Ajar Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9256–9263.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3715>

Jati Laksono, P., Ashadi, & Saputro, S. (2016). Analisis Bahan Ajar Kimia Untuk Sma/Ma Di Kabupaten Karanganyar Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Berdasarkan Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*.

Juliana, Sari, S. M., & Kasmini, L. (2023). The Effectiveness of Using Image Media As Learning Media for Increasing Pedagogic Competence. *Proceedings of International ...*

Kasmini, L., Mardhatillah, Munandar, H., & Mukhroji. (2023). THE DEVELOPMENT OF E-LKPD (STUDENT WORKSHEET) IN SCIENCE LEARNING IN GRADE V AT SIEM PRIMARY SCHOOL. *Journal Visipena*, 13(2), 114–129.

Kemdikbud, pengelola web. (2020). *Kemendikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah*. Jakarta, 28 Mei 2020.

Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawati (ed.)). Bumi Aksara.

Lailie, N., & Dewi, G. K. (2022). Pengaruh Pembelajaran Active Deep Learner Experience (ADLX) Terhadap Hasil Belajar Siswa SDIT Permata Mulia Mojokerto. 22–25.

Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187.

Mardhatillah, Sari, S. M., Surjono, H., & Muhtadi, A. (2019). Development of teacher and student thematic learning books based on gender and diversity for elementary school students in district of Aceh barat. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(10), 896–898.

Mardiana, A. K., Artharina, F. P., & Fajriyah, K. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila Kelas V SDN 2 Tubanan Jepara. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(4), 70–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1631>

Mustafa, D. A. I., & Efendi, A. (2016). Pengembangan bahan ajar pembelajaran menulis cerita berbasis pendekatan proses bagi siswa SMP. *LingTera*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.21831/lt.v3i1.8469>

Nuraeni, M. I., & Habibi, M. W. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbentuk Komik Pada Materi Sistem Ekskresi Untuk SMP / MT ' s Kelas VIII*. 1(1), 35–43.

Nurlaelah, E., Sudihartini, E., & Gozali, S. M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital untuk Pembelajaran Hybrid pada Mata Kuliah Teori Grup. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matemarika*, 7(1), 604–614. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1954>

Nyimpado, H. D., Halidjah, S., & Salimi, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Fiksi dalam Pembelajaran Tematik Subtema Manfaat Tumbuhan Bagi Kehidupan Manusia Kelas III di SD. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(2), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.26418/jppk.v11i2.52810>

Panggabean, N. H., Danis, A., & Nadriyah. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Mind Mapping pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2), 204–218.

Pardede, E., Suyanti, R. D., Pardede, E., & Suyanti, R. D. (2016). Efek Model Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Kolaborasi Dengan Media Flash Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Kognitif Tinggi Fisika Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 12–17. [file:///D:/jurnal kolaborasi 2.pdf](file:///D:/jurnal%20kolaborasi%20.pdf)

Putri, M. L., & Syofyan, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas 3 SD. *Efektor*, 10(2), 263–273. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/e.v10i2.20640>

Quiroga, J. M., & Kim, D. (2020). Designing a History Museum Based Outreach Program with Digital Content. *European Journal of Open, Distance and E-Learning*, 22(2), 1–26. <https://doi.org/10.2478/eurodl-2019-0007>

Rahim, R., Siregar, R. F., Ramadhani, R., & Anisa, Y. (2022). Implementasi Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa di SD Amalyatul Huda Medan. *Jurnal Abdidas*, 3(3), 519–524. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v3i3.621>

Rahmawati, A., Fauziah, D. R., Leni, & Aliyyah, R. R. (2020). *Menjadi Guru Profesional: Dengan Menciptakan Bahan Ajar yang Kreatif dan Mengevaluasi Pembelajaran*. Universitas Djuanda Bogor.

Ratnasari, D. T., & Ginanjar, A. (2020). Pengembangan Komik Digital Sebagai Media Edukasi Penanggulangan Bencana Alam. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 481–488. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v4i1.679>

Saputri, R., Widoyoko, S. E. P., & Anjarini, T. (2023). Ensiklopedia Digital Berbasis Creative Thinking Terintegrasi Karakter pada Materi IPA Kelas 5 SD. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 47–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.56916/ejip.v2i1.266>

Sari, S. L., & Kasiyati. (2019). Efektivitas Teknik ALBA Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Anak Lamban Belajar ( Slow Learners ) Kelas III di SD Negeri 12 Kuamang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 7(1), 228–234.

Sari, S. M., Amelia, C., Syukri, M., & Lubis, A. (2019). Terapan Multimedia Meningkatkan Hots Dan Hasil Belajar Siswa Sd Melalui Model Inkuiri Terbimbing. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 834–837.

Sari, S. M., Kasmini, L., & Husni, A. (2023). *Education on Learning Personal Hygiene Through The Healthy Children Program to Improve Students ' Independence in Science Learning Students in SD Negeri Kuta Rentang Aceh*. 79–85.

Sd, S., Masa, D. I., Siti, E., Sari, M., & Nurmahlia, Y. (2018). *Manfaat gadget sebagai sumber belajar online siswa sd di masa pandemi covid-19*.

Setiawan, W. (2017). Era Digital dan Tantangannya. *Seminar Nasional Pendidikan*.

Simamora, R. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Field Trip Dalam Pembelajaran IPS Di SD Negeri 56 Aek Batu Kecamatan Torgamba. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 2(3), 108–115. <https://doi.org/10.51178/jesa.v2i3.355>

Sudarma, T. F., Tanjung, R., & Junaidi, A. (2023). Digitalisasi Pendidikan Melalui Penerapan Ict Bagi Sekolah Di Desa Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan. *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM)*, 4(1), 71–79. <https://doi.org/10.52060/jppm.v4i1.1067>

Sudatha, I. G. W., Parmiti, D. P., & Simamora, A. H. (2020). Pengelolaan Sumber Belajar Digital Untuk Meningkatkan Pembelajaran Daring. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1585–1589. <https://lppm.undiksha.ac.id/senadimas2020/assets/ProsidingSenadimas2020/file/217.pdf>

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Bandung : Alfabeta* (Vol. 8, Issue 5).

Suhartiningsih, Sugiyono, E. U. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Menggunakan Metode. *ISSN 2502-3632 (Online) ISSN 2356-0304 (Paper) Jurnal Online Internasional & Nasional Vol. 7 No.1, Januari – Juni 2019 Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689–1699.

Sukarini, K., Bagus, I., & Manuaba, S. (2021). *Video Animasi Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar*. 8(1), 48–56.

Surwuy, G. S., Martin, A., Nurvicalesi, N., Octaviani, D., Laka, L., Iman, A., Yulianti, R., Nasar, A., Aryani, D., Mardiana, Larekeng, S. H., & Hilir, A. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar* (S. Suryana (ed.)). Mifandi Mandiri Digital.

Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61.

WARUWU, W. A. K., SARI, S. M., & JALALUDDIN, . (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila Pada Siswa Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 3(1), 84–95. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v3i1.634>

Wati, E., Harahap, R. D., Safitri, I., & Labuhanbatu, U. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(4), 5994–6004.

Wibawa, A. E. Y. (2021). Implementasi Platform Digital Sebagai Media Pembelajaran Daring Di Mi Muhammadiyah PK Kartasura Pada Masa Pandemi Covid-19. *Berajah Journal*, 1(2), 76–84.

Yuliana, Y., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Interaktif untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6034–6039. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1733>

Yusnita, E., Sari, S. M., Akmaluddin, & Sariakin. (2023). APPLICATION OF THE SAS METHOD USING SONG MEDIA IN IMPROVING THE BEGINNING READING ABILITY OF CLASS II STUDENTS OF STATE PRIMARY. *ICONESTH 2023 Universitas*, 549–556.

Zebua, E., & Harefa, A. T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 251–262. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.35>