

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA  
KELAS 1 SD N 17 BANDA ACEH**

**Skripsi**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh

Helviana Fitri  
21108174



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2025**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

### PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS 1 SDN 17 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena  
Banda Aceh, 14 Mei 2025

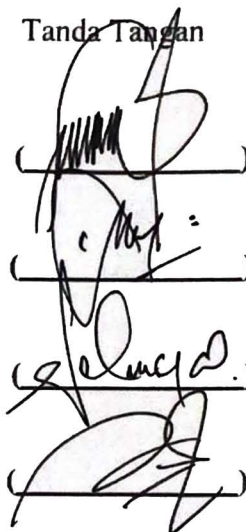
Tanda Tangan

Pembimbing I: Fitriani, M. Pd  
NIDN. 1325019301

Pembimbing II: Teuku Mahmud, M. Pd  
NIDN. 1322028701

Penguji I : Helminsyah, M. Pd  
NIDN. 1320108501

Penguji II : Raziska Ibrahim, M. Pd  
NIDN. 1317119001



Menyetujui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Teuku Mahmud, M. Pd  
NIDN. 1322028701

Mengetahui  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
Dr. Svarfuni, M.Pd  
NIDN.0128068203

FKIP UBRG

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS 1 SDN 17 BANDA ACEH**

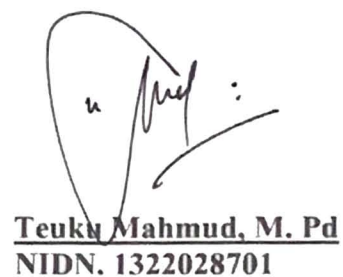
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena  
Banda Aceh, 25 Agustus 2025

Pembimbing I



**Fitriani, M. Pd**  
NIDN. 1325019301

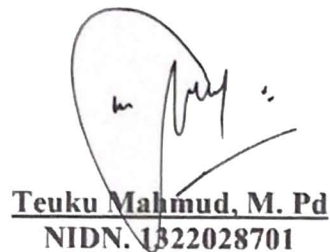
Pembimbing II



**Teuku Mahmud, M. Pd**  
NIDN. 1322028701

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Teuku Mahmud, M. Pd**  
NIDN. 1322028701

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



**Dr. Svarfuni, M. Pd**  
NIDN. 0128068203  
FKIP UBBG

## PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SD N 17 Banda Aceh, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Helviana Fitri (21108174). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Selasa 05 Agustus 2025.

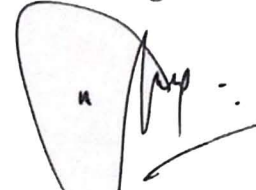
Menyetujui

Pembimbing I



Fitriani, M.Pd  
NIDN. 1325019301

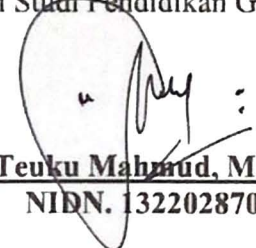
Pembimbing II



Teuku Mahmud, M. Pd  
NIDN.1322028701

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M. Pd  
NIDN. 1322028701

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd  
NIDN.0128068203  
FKIP UBBG

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Helviana Fitri

NIM : 21108174

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 25 Agustus 2025  
Yang membuat pernyataan,



Helviana Fitri  
21108174

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah S.W.T dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SD N 17 Banda Aceh”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumul akhir nanti, amin.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada :

1. Orang tua saya tercinta, Ayahanda Alm. Adi Suiryo dan Ibunda Rosnah Dewi. Saya mengucapkan terimakasih sebesar besarnya atas doa, dukungan, dan cinta yang tiada henti. Untuk beliau berdualah skripsi ini penulis persembahkan, segala pencapaian ini tidak akan tercapai tanpa restu dan pengorbanan kalian. Terimakasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi saya.
2. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si, M.Si, selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh

3. Dr. Syarfuni, M.Pd, selaku Dekan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Fitriani, M.Pd selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
5. Teuku Mahmud, M.Pd, selaku Ketua Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh sekaligus selaku pembimbing II, yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan Skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan banyak bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Muizzah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 17 Banda Aceh atas izin penelitian serta kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
8. Bapak dan ibu SDN 17 Banda Aceh yang telah membantu dalam mempermudah proses penelitian.
9. Saudara dan saudari yang terkasih Ewisna Syah Fitri, Ewanda Syah Fitri, Bambang Supradi, Hasral Yoga, dan Hasrul Sutrisliadi yang penulis banggakan.
10. Sahabat sekaligus saudara Athala Rania Insra dan Silvia Ulantika Sari yang setia menemani kala susah dan senang selama menempuh Pendidikan.
11. Teman terbaik saya Rusmiati dan Mayda Hayti TH yang senantiasa menemani, membantu, dan memberikan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat berbagai keterbatasan dan kekurangan baik dalam isi maupun dalam penulisan penelitian ini. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi dalam pengembangan Pendidikan bagi Guru Sekolah Dasar di masa yang akan datang.

Banda Aceh, 25 Juni 2025

Penulis

Helviana Fitri

21108174

## ABSTRAK

Helviana Fitri. 2025. Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SD N 17 Banda Aceh. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Fitriani, M.Pd dan Pembimbing II. Teuku Mahmud, M.Pd.

Kemampuan membaca merupakan sebuah kunci untuk peserta didik agar dapat belajar dan berkembang, terdapat kemampuan membaca yang rendah pada siswa kelas 1 SD N 17 Banda Aceh sehingga hal tersebut menjadi latar belakang dalam penelitian ini. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Kevalidan pengembangan media Komik pada materi keinginan dan kebutuhan terhadap siswa kelas 1 SD N 17 Banda Aceh, serta untuk melihat Efektifitas hasil belajar siswa kelas 1 SD N 17 Banda Aceh menggunakan media Komik. Metode yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media Komik dinilai sangat valid dengan persentase 100% dari ahli materi, 100% dari ahli bahasa, dan 98,66% dari ahli media. Dari segi kepraktisan media Komik ini dinilai sangat praktis dengan persentase 94% oleh guru. Sedangkan Efektifitas hasil belajar siswa kelas 1 dalam menggunakan media Komik pada materi keinginan dan kebutuhan menunjukkan bahwa rata-rata nilai keseluruhan siswa adalah 88% dengan kriteria sangat efektif. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan media Komik pada materi keinginan dan kebutuhan sangat efektif diterapkan pada siswa kelas 1 SD N 17 Banda Aceh.

**Kata Kunci: Pengembangan, Media Komik, Kemampuan Membaca**

## **ABSTRACT**

*Helviana Fitri. 2025. Development of Comic Media to Improve Reading Ability of Grade 1 Students of SD N 17 Banda Aceh. Thesis, Elementary School Teacher Education, Bina Bangsa University Getsempena. Supervisor I. Fitriani, M.Pd and Supervisor II. Teuku Mahmud, M.Pd.*

*Reading ability is a key for students to be able to learn and develop, there is a low reading ability in grade 1 students of SD N 17 Banda Aceh so that it becomes the background in this study. The purpose of this study was to determine the Validity of the development of Comic media on the material of desires and needs for grade 1 students of SD N 17 Banda Aceh, and to see the Effectiveness of the learning outcomes of grade 1 students of SD N 17 Banda Aceh using Comic media. The method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model consisting of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The results of the study showed that Comic media was considered very valid with a percentage of 100% from material experts, 100% from language experts, and 98.66% from media experts. In terms of practicality, this Comic media was considered very practical with a percentage of 94% by teachers. While the Effectiveness of the learning outcomes of grade 1 students in using Comic media on the material of desires and needs showed that the average overall score of students was 88% with very effective criteria. So it can be concluded that learning using comic media on the material of desires and needs is very effective when applied to grade 1 students of SD N 17 Banda Aceh.*

***Keywords: Development, Comic Media, Reading Ability***

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
2.1 Deskripsi Teoretik .....	7
2.1.1 Media Pembelajaran.....	7
2.1.2 Media Komik .....	10
2.1.3 Jenis - Jenis Komik .....	13
2.1.4 Karakteristik Media Komik.....	15
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Media Komik.....	16
2.1.6 Manfaat Media Komik .....	19
2.2 Penelitian Relevan .....	21
2.3 Kerangka Berfikir .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	24

3.1.1 Langkah Penelitian Pengembangan .....	24
3.2 Populasi dan Sampel.....	27
3.3 Variabel Penelitian .....	27
3.4 Lokasi Penelitian .....	28
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	29
3.6 Teknik Analisis Data .....	32
3.6.1 Kevalidan Media .....	32
3.6.2 Analisis Data Kepraktisan .....	33
3.6.3 Hasil Belajar Siswa Melalui Kevalidan Media .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
4.1 Deskripsi Penelitian .....	36
4.2 Hasil Penelitian .....	36
4.2.1 Hasil Analisis Pengembangan Media Komik .....	36
4.3 Pembahasan .....	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>55</b>
5.1 Kesimpulan .....	55
5.2 Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	23
Gambar 3.1 Skema Alur Pengembangan Media Komik .....	26
Gambar 4.1 Tampilan Cover .....	38
Gambar 4.2 Tampilan Kata Pengantar .....	38
Gambar 4.3 Tampilan Petunjuk Penggunaan .....	39
Gambar 4.4 Tampilan Isi Komik .....	40
Gambar 4.5 Tampilan Penutup Media Komik .....	40

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Validasi Media .....	29
Tabel 3.2 Validasi Materi .....	30
Tabel 3.3 Validasi Bahasa .....	30
Tabel 3.4 Angket Guru .....	31
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian .....	32
Tabel 3.6 Persentase Penilaian Validasi .....	33
Tabel 3.7 Skor Penilaian Respon Guru .....	33
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian .....	34
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi .....	40
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	41
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media .....	42
Tabel 4.4 Hasil Revisi dan Saran Perbaikan .....	45
Tabel 4.5 Hasil Angket Respon Guru .....	48
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Lembar Validasi Ahli Materi .....	60
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Bahasa .....	62
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media .....	64
Lampiran 4 Lembar Angket Respon Guru .....	67
Lampiran 5 Lembar Jawaban Peserta Didik .....	69
Lampiran 6 Media Komik .....	70
Lampiran 7 Modul Pembelajaran .....	79
Lampiran 8 Lembar Hasil Belajar Peserta Didik .....	86
Lampiran 9 Surat izin melaksanakan penelitian dari Universitas Bina Bangsa Getsempena yang diajukan kepada dinas pendidikan .....	88
Lampiran 10 Surat mohon izin penelitian dari kepala dinas pendidikan .....	89
Lampiran 11 Surat keterangan melaksanakan penelitian di sekolah .....	90
Lampiran 12 Dokumentasi .....	91