

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **3.1 Desain Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode pendekatan *cross sectional*, yaitu tiap subjek penelitian hanya diobservasi sekali saja dan pengukuran dilakukan terhadap status karakter atau variabel subjek pada saat pemeriksaan (Notoadmodjo, 2010), sehingga dapat diketahui secara jelas mengenai “Hubungan Tingkat Pendidikan Dan Status Ekonomi Ibu Hamil Terhadap Kepatuhan Penggunaan Buku KIA Di Puskesmas Meuraxa Banda Aceh”.

#### **3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian**

##### **3.2.1 Lokasi penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Puskesmas Meuraxa Banda Aceh.

##### **3.2.2 Waktu Penelitian**

Waktu penelitian telah dilaksanakan pada tanggal 24 Juli sampai dengan 31 Juli 2024

#### **3.3 Populasi dan Sampel**

##### **3.3.1 Populasi**

Menurut Sugiyono (2016) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek/subjek yang mempunyai budaya karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik

kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh ibu hamil yang berkunjung ke Puskesmas untuk memeriksakan kehamilannya dari bulan Januari sampai dengan Mei tahun 2024 sebanyak 161 ibu.

### 3.3.2 Sampel

Menurut Donsu (2016) sampel merupakan bagian dari jumlah populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul mewakili (Sugiono, 2015). Penentuan besar sample untuk populasi kurang dari 1000 menurut Nursalam (2012).

Tekhnik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Accidental Sampling* yaitu suatu metode penentuan sampel dengan mengambil responden yang kebetulan ada atau tersedia di suatu tempat penelitian.

Besar sampel dalam penelitian menggunakan rumus Slovin yaitu :

$$n = N / (1 + (N \times d^2))$$

Keterangan :

n = Besar sampel

N = Besar Populasi

d = Tingkat kepercayaan atau ketepatan yang diinginkan 5%

Dalam pengambilan data sampel ini, maka hasil yang diperoleh melalui perhitungan dengan nilai kritis (batas ketelitian) sebesar 5% adalah sebagai berikut:

$$n = 161 / (1 + (161 \times (0,05) \times (0,05)))$$

$$n = 161 / (1 + 161 \times 0,0025)$$

$$n = 161/1,40$$

$$n = 115$$

a. Kriteria inklusi

Kriteria inklusi adalah karakteristik umum subjek penelitian dari suatu populasi target dan terjangkau yang akan diteliti (Nursalam 2017).

Kriteria inklusi sampel pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bersedia menjadi responden
2. Hadir pada saat penelitian dilakukan
3. Ibu Hamil yang mendapatkan Buku KIA

b. Kriteria eksklusi

Kriteria eksklusi adalah mengeliminasi subjek atau sampel yang tidak memenuhi kriteria inklusi atau tidak layak menjadi sampel (Nursalam 2017). Kriteria eksklusi sampel pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Ibu tidak bisa membaca dan menulis
2. Ibu hamil dengan komplikasi

### **3.4 Definisi Operasional**

Menurut Sugiyono (2013) definisi operasional adalah penentuan konstrak atau sifat yang akan dipelajari sehingga menjadi variabel yang dapat diukur. Definisi operasional menjelaskan cara tertentu yang digunakan untuk meneliti dan mengoperasikan konstrak sehingga memungkinkan bagi peneliti yang lain untuk melakukan replikasi pengukuran dengan cara yang sama atau mengembangkan

cara pengukuran konstrak yang lebih baik. Adapun yang menjadi definisi operasional dalam penelitian ini adalah :

**Tabel 3.4.1**  
**Definisi Operasional**

<b>Variabel Penelitian</b>	<b>Definisi Operasional</b>	<b>Cara Ukur</b>	<b>Alat Ukur</b>	<b>Skala Ukur</b>	<b>Hasil Ukur</b>
<b>Variabel Independen</b>					
Tingkat Pendidikan	Jenjang pendidikan formal yang sudah ditempuh oleh ibu hamil	Penyebaran Kuesioner	Lembar Cheklist	Ordinal	1. Rendah 2. Menengah 3. Tinggi  (Sisdiknas, 2013)
Status Ekonomi	tingkat kesejahteraan suatu rumah tangga dapat dilihat dengan jelas melalui besarnya pendapatan yang diterima rumah tangga	Penyebaran Kuesioner	Lembar Cheklist	Ordinal	1. Bawah 2. Menengah 3. Atas  (BPS, 2021)
<b>Variabel Dependen</b>					
Kepatuhan Penggunaan Buku KIA	Segala sesuatu yang dilakukan dalam menggunakan buku KIA	Penyebaran Kuesioner	Kuesioner	Ordinal	1. Patuh 2. Tidak Patuh  (Nursalam, 2016)

### 3.5 Instrumen Penelitian

Penelitian menggunakan instrumen berupa kuesioner. Kuesioner merupakan suatu serangkaian pertanyaan yang berhubungan terhadap dengan topik tertentu diberikan kepada sekelompok individu dengan maksud untuk memperoleh data (yusuf, 2017).

### **3.6 Cara Pengukuran Variabel**

#### **3.6.1 Tingkat Pendidikan**

Untuk variabel tingkat pendidikan ibu menggunakan lembar checklist dimana responden memilih tingkat pendidikan terakhir yang dia tempuh (Sisdiknas, 2013) dan nanti akan dikategorikan menjadi 3 kategori, yaitu

1. Pendidikan Rendah ( SD, SMP/MTSN)
2. Pendidikan Menengah (SMA)
3. Pendidikan Tinggi (DIII, S1)

#### **3.6.2 Status Ekonomi**

Variabel Status Ekonomi diukur dengan lembar checklist, dimana ibu akan checklist penghasilan yang masuk dalam perbulan dalam jumlah yang sudah ditentukan, dengan klasifikasi :

- 1) Kelas ekonomi bawah : < Rp. 1.500.000
- 2) Kelas ekonomi menengah : Rp. 1.500.000 2.500.000
- 3) Kelas ekonomi atas : 2.500.000 3.500.000

(BPS, 2021).

#### **3.6.3 Kepatuhan Penggunaan Buku KIA**

Kuesioner Perilaku Ibu Hamil terdiri dari 20 pertanyaan dengan jawaban sangat setuju (SS), setuju (S), tidak tahu (TT) tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS). Dengan skore nilai (SS=5, S =4, TT =3, TS =2, STS=1). Jika responden menjawab pertanyaan dengan nilai > 50 maka responden bersikap Patuh dan jika responden menjawab pertanyaan

dengan nilai <50 maka responden bersikap Tidak Patuh, (Nursalam, 2016)

Pertanyaan Positif	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,14,15,16,19 Skor nilai (SS=5, S =4, TT =3, TS =2, STS=1)
Pertanyaan Negatif	5, 11,12, 13, 17,18, 20 Skor nilai (SS=1, S =2, TT =3, TS =4, STS=5)

### 3.7 Prosedur Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan prosedur sebagai berikut :

Tahap persiapan pengumpulan data Persiapan pengumpulan data dilakukan melalui proses administrasi. Peneliti setelah mendapatkan izin penelitian dari Ketua Prodi Program Studi Ilmu Kebidanan Fakultas Universitas Bina Bangsa Getsempena yang kemudian ke lanjutkan ke Puskesmas Meuraxa Banda Aceh. Tahap selanjutnya peneliti melakukan studi pendahuluan ke Puskesmas Meuraxa Banda Aceh untuk permohonan ijin melakukan penelitian dan mendata populasi yang sesuai sehingga didapatkan kriteria responden untuk studi penelitian.

### 3.8 Pengolahan dan Analisis Data

#### 3.8.1 Pengolahan Data

Menurut Notoadmodjo (2015) Pengolahan data dan analisis data dilakukan dengan cara menggunakan komputerisasi dengan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut :

**a. *Editing* (Edit)**

*Editing* adalah memeriksa data atau proses editing adalah memeriksa data hasil pemeriksaan data, yang berupa daftar pertanyaan, kartu, buku register dan lain-lain

**b. *Coding* (kode)**

*Coding* digunakan Untuk memudahkan pengolahan data, maka semua jawaban atau data hasil penelitian dianggap sangat perlu untuk disederhanakan agar supaya pada saat pengolahan dapat dilakukan dengan mudah

**c. *Transferring* (transfer)**

Setelah pemberian simbol atau pemberian kode pada kuisioner yang dibagikan kepada responden selesai, maka data yang sudah diberi kode dipindahkan kedalam suatu media yang mudah ditangani untuk pengolahan data selanjutnya

**d. *Tabulating* (tabulasi)**

*Tabulating* data yakni menyusun dan mengorganisir data sedemikian rupa, sehingga akan dapat dengan mudah untuk dilakukan penjumlahan, disusun dan disajikan dalam bentuk tabel atau grafik.

### **3.8.2 Analisa Data**

**a. Analisis Univariat**

Univariat adalah analisis yang dilakukan untuk menganalisis tiap variabel dari hasil penelitian (Notoatmodjo, 2010). Analisis

univariat berfungsi untuk meringkas kumpulan data asil pengukuran sedemikian rupa sehingga kumpulan data tersebut berubah menjadi informasi yang berguna. peringkasan tersebut dapat berupa ukuran statistik, tabel, grafik. Analisis univariat dilakukan masing–masing variabel yang diteliti.

#### **b. Analisa Bivariat**

Analisis bivariat adalah analisis yang dilakukan terhadap dua variabel yang diduga atau berhubungan (Notoamojo, 2010). Teknik analisis ini digunakan untuk menentukan pengaruh antara masing masing variabel independen dan dependen. Analisis bivariate dalam penelitian ini menggunakan Uji *Chi-Squer*.

Untuk menentukan derajat kemaknaan digunakan silang kepercayaan (CI 95%). Jika nilai  $p - value < 0,05$  maka ada hubungan, jika  $p - value > 0,05$  maka tidak ada hubungan. Uji *Chi Square* digunakan bila data penelitian berupa frekuensi – frekuensi dalam bentuk kategori baik nominal atau ordinal. Uji ini juga digunakan untuk menentukan signifikasi dua variabel atau lebih.

### **3.9 Etika Penelitian**

Etika adalah ilmu yang membahas mengenai manusia yang terkait dengan sikapnya antar sesama manusia (Notoadmodjo, 2010):

a. Kebaikan (*Beneficence*)

Penelitian ini dilakukan dengan melibatkan Ibu Hamil di Puskesmas Meuraxa Banda Aceh sebagai responden yang mengandung konsekuensi bahwa apapun yang dilakukan adalah demi kebaikan responden.

b. Kerahasiaan (*Confidentiality*)

Peneliti menjaga sepenuhnya kerahasiaan data pribadi responden. Nama responden tidak tercantumkan dalam penelitian ini maupun dalam publikasinya kedepan. Semua data pribadi responden dihilangkan setelah dilakukan analisa data.

c. Kejujuran (*Veracity*)

Salah satu hak responden dalam penelitian adalah mengetahui penelitian apa yang melibatkan dirinya. Oleh karena itu, peneliti menjelaskan kepada responden tentang tujuan, manfaat serta dampak dari penelitian ini sehingga pasien tidak ragu dan paham maksud dan tujuan dari penelitian yang dilakukan dan pasien bisa mengambil keputusan untuk ikut terlibat atau tidak.

d. Keadilan (*Justice*)

Dalam penelitian ini, peneliti sangat memperhatikan keadilan antar responden baik dari segi perlakuan maupun informasi yang disampaikan. Semua responden yang terlibat dalam penelitian ini bebas untuk bertanya dan mendapat penjelasan yang bersifat baik dari segi jumlah maupun kualitas sehingga responden mendapatkan kepuasan terhadap informasi yang diterima.