

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *FIELD TRIP*  
TERHADAP KETERAMPILAN  
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA  
PESERTA DIDIK KELAS V  
SD NEGERI 8 BANDA ACEH**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

oleh

Fitriani  
22108177



**UBBG**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2025**

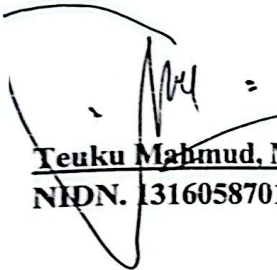
LEMBARAN PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN METODE FIELD TRIP TERHADAP KETERAMPILAN  
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 8  
BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim  
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Banda Aceh, 17 Maret 2025

Pembimbing I



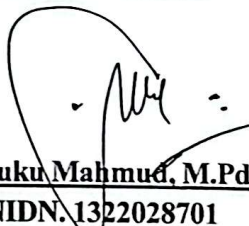
Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN. 1316058701

Pembimbing II



Hendra Kasmi, M.Pd  
NIDN. 1316058701

Menyetujui  
Ketua Prodi PGSD



Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN. 1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd  
NIDN: 0128068203

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH PENGGUNAAN METODE FIELD TRIP TERHADAP KETERAMPILAN  
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 8  
BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah  
disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 17 Maret 2025

Pembimbing I : **Teuku Mahmud, M.Pd**  
NIDN. 1322028701

(.....)

Pembimbing II : **Hendra Kasmi, M.Pd**  
NIDN. 1316058701

(.....)

Penguji I : **Dr. Syarfuni, M.Pd**  
NIDN.0128068203

(.....)

Penguji II : **Raziska Ibrahim, M.Pd**  
NIDN. 1317119001

(.....)

Menyetujui,  
Ketua Prodi PGSD

(.....)  
**Teuku Mahmud, M.Pd**  
NIDN. 1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

(.....)  
**Dr. Syarfuni, M.Pd**  
NIDN.0128068203

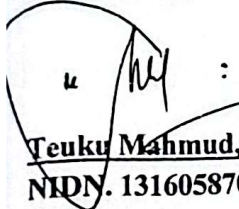
LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

PENGARUH PENGGUNAAN METODE FIELD TRIP TERHADAP KETERAMPILAN  
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 8  
BANDA ACEH


Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah  
disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 17 Maret 2025


Pembimbing I

  
Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN. 1316058701

Pembimbing II

  
Hendra Kasmi, M.Pd  
NIDN. 1316058701

Menyetujui,  
Ketua Prodi PGSD

  
Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN. 1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN.0128068203

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitriani

Nim : 22108177

Prodi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **Pengaruh Penggunaan Metode Field Trip Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 8 Banda Aceh**

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 17 Maret 2025

Yang menyatakan,



Fitriani

NIM: 22108177

## ABSTRAK

Fitriani, 2025. Pengaruh Penggunaan Metode *Field Trip* terhadap Keterampilan Menulis Deskriptif Siswa Kelas V SD Negeri 8 Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Teuku Mahmud, M.Pd., Pembimbing II Hendra Kasmi, M.Pd

Keterampilan menulis merupakan bagian penting yang harus dikuasai peserta didik. Untuk mengoptimalkan pembelajaran di sekolah dibutuhkan suatu metode pembelajaran yang aktif serta kreatif salah satunya dengan menerapkan metode *Field Trip*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode *Field Trip* dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi. Pendekatan penelitian menggunakan kuantitatif dan metode yang digunakan adalah *experiment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *Field Trip* sangat berpengaruh pada keterampilan menulis karangan deskripsi peserta didik kelas V SD Negeri 8 Banda Aceh. Hasil tersebut dapat dilihat dari pengaruh menulis karangan deskripsi peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan metode *Field Trip*. Pada tes awal, hanya 6 peserta didik yang tuntas atau 24%, sedangkan tes akhir 20 peserta didik yang tuntas atau 80% dan melebihi indikator keberhasilan sebesar 75%. Nilai peserta didik yang diperoleh pada tes awal dan tes akhir sesuai dengan kriteria penilaian yaitu aspek isi atau gagasan yang dikemukakan dengan nilai sebesar 7.6, aspek tata bahasa 3.96, aspek gaya : pilihan struktur dan kosakata 3.4, aspek ejaan dan tata tulisan 1.88, dan pada aspek organisasi isi 3.92. Dari hasil tersebut, rata-rata kemampuan menulis karangan deskripsi peserta didik sebelum dan sesudah perlakuan sebesar 20.7. Jika dilihat dari tanggapan peserta didik pada lembar angket atau kuesioner, maka peserta didik sangat tertarik belajar menggunakan metode *Field Trip*. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Field Trip* dapat berpengaruh terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi peserta didik kelas V SD Negeri 8 Banda Aceh.

**Kata Kunci : Metode *Field Trip*, Keterampilan Menulis**

## **ABSTRACT**

*Fitriati, 2025. The Influence of Using the Field Trip Method on Descriptive Writing Skills in Grade V Students of SD Negeri 8 Banda Aceh. Essay, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Teuku Mahmud, M.Pd., Pembimbing II Hendra Kasmi, M.Pd*

*Writing skills are an important part that must be mastered by students. To optimize learning in schools, an active and creative learning method is needed, one of which is by implementing the Field Trip method. The purpose of this study was to determine the effect of the Field Trip method in learning to write descriptive essays. The research approach used quantitative and the method used was experimental. The results of the study showed that the use of the Field Trip method greatly influenced the descriptive essay writing skills of grade V students of SD Negeri 8 Banda Aceh. These results can be seen from the effect of writing descriptive essays on students before and after using the Field Trip method. In the initial test, only 6 students completed or 24%, while in the final test 20 students completed or 80% and exceeded the success indicator of 75%. The student's scores obtained in the initial and final tests were in accordance with the assessment criteria, namely the content or ideas expressed aspect with a value of 7.6, the grammar aspect 3.96, the style aspect: choice of structure and vocabulary 3.4, the spelling and writing format aspect 1.88, and the content organization aspect 3.92. From these results, the average ability to write descriptive essays of students before and after treatment was 20.7. When viewed from the responses of students on the questionnaire sheet, students are very interested in learning using the Field Trip method. It can be concluded that the use of the Field Trip method can affect the descriptive essay writing skills of grade V students of SD Negeri 8 Banda Aceh.*

**Keywords : Field Trip Method, Writing Skills.**

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi masalah .....	6
1.3 Pembatasan masalah .....	7
1.4 Rumusan masalah .....	7
1.5 Tujuan penelitian.....	7
1.6 Manfaat penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
2.1 Deskripsi Teoritik .....	9
2.1.1 Pengertian Keterampilan .....	9
2.1.2 Hakikat Menulis .....	11
2.1.3 Tahap-Tahap Model Pembelajaran Problem Based Learning .....	15
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem</i> Based Learning .....	17
2.2 Penelitian Terdahulu .....	20
2.3 Kerangka Berpikir .....	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>26</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Lokasi dan Objek Penelitian .....	27
3.3 Populasi dan Sampel.....	27
3.3.1 Populasi .....	27
3.3.2 Sampel.....	27
3.4 Variabel Penelitian .....	28
3.4.1 Variabel Independen .....	28
3.4.2 Variabel Dependen.....	28

3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	29
3.6 Intrumen Penelitian.....	30
3.7 Metode Analisis Data.....	35
3.8 Indikator Keberhasilan .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	47
4.1.1 Hasil Tes Sebelum Perlakuan.....	47
4.1.2 Hasil Setelah Perlakuan.....	
4.1.3 Perbedaan Nilai Hasil Tes Awal Sebelum Perlakuan dan Setelah Perlakuan.....	54
4.2 Pembahasan.....	56
4.2.1 Kondisi Awal .....	56
4.2.2 Kegiatan Awal Sebelum Perlakuan.....	57
4.2.3 Kegiatan Setelah Perlakuan.....	59
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>64</b>
5.1 Kesimpulan .....	64
5.2 Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitin .....	26
Tabel 3.2 Aspek Penilaian Menulis Karangan Deskripsi .....	32
Tabel 3.3 Pedoman Pengkategorian Menulis Karangan Deskripsi .....	33

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penggunaan Metode *Field Trip* .... 24