

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR OPERASI  
HITUNG PERKALIAN BERSUSUN KE BAWAH DENGAN  
MEDIA PAPAN NAPIER PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA BAGI SISWA SD KELAS III SDN 8  
BANDA ACEH**

**Skripsi**

Diajukan sebagai salah syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Yaag Soraya

22108176



**UBBG**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH 2025**

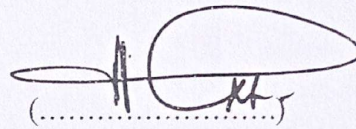
## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

### UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR OPERASI HITUNG PERKALIAN BERSUSUN KE BAWAH DENGAN MEDIA PAPAN NAPIER PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BAGI SISWA KELAS III SD NEGERI 8 BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah  
disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

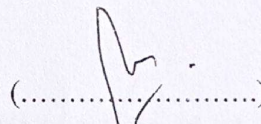
Banda Aceh, 17 Maret 2025

Pembimbing I : **Dr. Rita Novita, M.Pd**  
NIDN. 0127088602



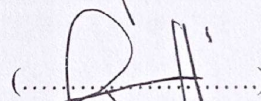
(.....)

Pembimbing II : **Rahmat Fitra, M.Pd**  
NIDN. 1307088702



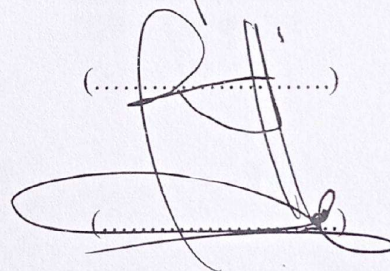
(.....)

Penguji I : **Ahmad Nasriadi, M.Pd**  
NIDN. 1323118701



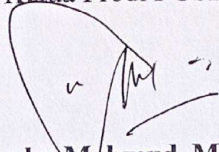
(.....)

Penguji II : **Aprian Subhananto, M.Pd**  
NIDN. 1320048701



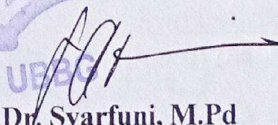
(.....)

Menyetujui,  
Ketua Prodi PGSD



**Teuku Mahmud, M.Pd**  
NIDN. 1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



**Dr. Svarfuni, M.Pd**  
NIDN.0128068203

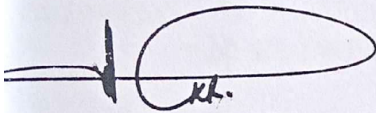
LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR OPERASI HITUNG PERKALIAN  
BERSUSUN KE BAWAH DENGAN MEDIA PAPAN NAPIER PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA BAGI SISWA KELAS III SD NEGERI 8 BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah  
disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

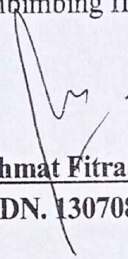
Banda Aceh, 17 Maret 2025

Pembimbing I



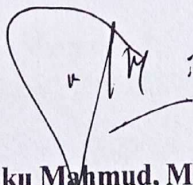
Dr. Rita Novita, M.Pd  
NIDN. 0127088602

Pembimbing II



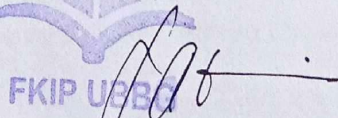
Rahmat Fitra, M.Pd  
NIDN. 1307088702

Menyetujui,  
Ketua Prodi PGSD



Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN. 1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



FKIP UBB

Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN.0128068203

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yaag Soraya

Nim : 22108176

Prodi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Perkalian Bersusun Ke Bawah Dengan Media Papan Napier Pada Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas III SD Negeri 8 Banda Aceh**

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 17 Maret 2025

Yang menyatakan,



**Yaag Soraya**  
**NIM: 22108176**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah, segala puji kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang sederhana ini dengan judul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Perkalian Bersusun ke Bawah dengan Media Papan Napier Pada Pembelajaran Matematika Bagi Siswa SD Kelas III SDN 8 Banda Aceh”**. Shalawat dan salam tidak lupa penulis sanjung sajikan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah membawa umat manusia dari alam kebodohan ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd, selaku dekan Universitas Bina Bangsa Getsempena.
2. Ibu Dr. Rita Novita, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak Rahmat Fitra, M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua yang telah senantiasa ikhlas dalam memberikan arahan, saran, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak/Ibu dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah membekali penulis dengan ilmu dan wawasan selama masa perkuliahan.
4. Kepala sekolah, guru, serta siswa kelas III B SD Negeri 8 Banda Aceh yang telah bersedia menjadi subjek penelitian ini.
5. Kedua orang tua serta keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat dalam setiap langkah yang penulis tempuh.

6. Sahabat serta rekan-rekan yang senantiasa memberikan bantuan, dorongan, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di sekolah dasar.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berkah dan kemudahan bagi kita semua.

Banda Aceh, 1 Febuari 2025  
Penulis,

Yaag Soraya  
NIM. 22108176

## ABSTRACT

*Yaag Soraya, 2025. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Perkalian Bersusun ke Bawah dengan Media Papan Napier Pada Pembelajaran Matematika Bagi Siswa SD Kelas III SDN 8 Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Dr. Rita Novita, M.Pd. Pembimbing II Rahmat Fitra, M.Pd.*

Banyak siswa sekolah dasar mengalami kesulitan dalam memahami perkalian bersusun ke bawah, yang berdampak pada pemahaman mereka terhadap konsep perkalian secara keseluruhan. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang dapat membantu siswa memahami konsep tersebut dengan lebih mudah dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penggunaan papan Napier dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas III B SD Negeri 8 Banda Aceh pada materi perkalian bersusun ke bawah. Penelitian ini menggunakan pendekatan *pre-test* dan *post-test* tanpa analisis statistik kompleks. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar sebelum dan sesudah penggunaan papan Napier, lalu dianalisis secara sederhana dengan membandingkan distribusi nilai siswa pada *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam hasil belajar siswa setelah pembelajaran menggunakan papan Napier. Pada *pre-test*, rata-rata nilai siswa adalah 25,8, dengan sebagian besar siswa mendapatkan nilai rendah, seperti 0, 12,5, dan 25. Setelah pembelajaran menggunakan papan Napier, rata-rata nilai meningkat menjadi 63,75 pada *post-test*. Jumlah siswa yang memperoleh nilai 100 meningkat dari 1 siswa pada *pre-test* menjadi 5 siswa pada *post-test*. Selain itu, jumlah siswa yang mendapatkan nilai 0 berkurang dari 6 siswa pada *pre-test* menjadi 2 siswa pada *post-test*. Data ini menunjukkan bahwa penggunaan papan Napier membantu meningkatkan pemahaman siswa terhadap perkalian bersusun ke bawah dan mengurangi jumlah siswa yang mengalami kesulitan dalam materi tersebut.

**Kata Kunci:** papan Napier, perkalian bersusun ke bawah, hasil belajar.

## Daftar Isi

<b>HALAMAN SAMPUL JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Definisi Operasional.....	4
<b>BAB II: TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Hakikat Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	7
2.2 Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika .....	8
2.3 Operasi Perkalian Bersusun ke Bawah.....	8
2.4 Papan Napier dalam Pembelajaran Matematika.....	11
2.5 Efektifitas Penggunaan Media Papan Napier dalm Pembelajaran Matematika .....	14
2.6 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penggunaan Papan Napier .....	16
2.7 Penelitian Relevan .....	18
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	20
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
3.3 Instrumen Penelitian .....	21
3.4 Prosedur Penelitian .....	21
3.5 Teknik Analisis Data .....	22
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Data .....	24
4.2 Analisis Data .....	25
4.3 Interpretasi Hasil .....	30

**BAB V: PENUTUP**

5.1 Kesimpulan.....32  
5.2 Saran .....32

**DAFTAR PUSTAKA .....34**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN .....35**