

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan papan Napier dalam pembelajaran operasi perkalian bersusun ke bawah memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa kelas III B SD Negeri 8 Banda Aceh. Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan nilai siswa dari *pre-test* ke *post-test*, yang mengindikasikan bahwa media pembelajaran ini efektif dalam membantu pemahaman siswa terhadap konsep perkalian bersusun ke bawah. Selain itu, penggunaan papan Napier juga membuat proses belajar lebih menarik dan interaktif bagi siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan temuan penelitian ini, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Untuk Guru: Disarankan untuk memanfaatkan papan Napier sebagai salah satu media pembelajaran dalam mengajarkan perkalian bersusun ke bawah karena terbukti dapat meningkatkan pemahaman siswa dengan cara yang lebih konkret dan menyenangkan.
2. Untuk Sekolah: Sekolah dapat mempertimbangkan untuk menyediakan atau mengembangkan media pembelajaran berbasis alat bantu konkret lainnya guna meningkatkan kualitas pembelajaran matematika.

3. Untuk Penelitian Selanjutnya: Diharapkan penelitian lebih lanjut dapat mengkaji efektivitas papan Napier dalam operasi hitung lainnya atau mengembangkan metode pembelajaran lain yang lebih inovatif dan sesuai dengan karakteristik siswa.