

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
SD NEGERI LAMREUNG ACEH BESAR MELALUI
PENERAPAN PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS
VIDIO ANIMASI**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

oleh

Wardatul Aula

21108077



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

LEMBARANPERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI
LAMREUNG ACEH BESAR MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN IPAS
BERBASIS VIDIO ANIMASI**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 3 September 2025

Pembimbing I



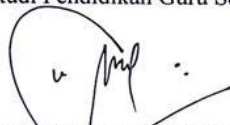
Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN.0127088602

Pembimbing II



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN:0128068203

PENGESAHANTIM PENGUJI
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI
LAMREUNG ACEH BESAR MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN IPAS
BERBASIS VIDIO ANIMASI

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 3 September 2025

Pembimbing I : Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN.0127088602

Pembimbing II : Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Penguji I : Tria Marvida, M. Pd
NIDN. 1313019901

Penguji II : Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN.0128068203

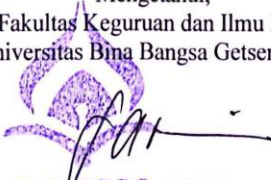
TandaTangan



Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN.1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


FKD. Svarfuni, M.Pd
NIDN:0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Lamreung Aceh Besar Melalui Penerapan Pembelajaran IPAS Berbasis Vidio Animasi, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Wardatul Aula (21108077). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Selasa 26 Agustus 2025.

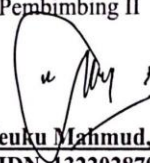
Menyetujui,

Pembimbing I



Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

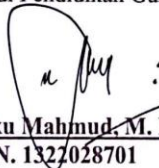
Pembimbing II



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Menyetujui


Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1327028701

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

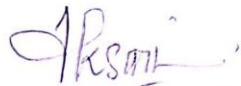

Dr. Svarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Wardatul Aula
Nim : 21108077
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri
Lamreung Aceh Besar Melalui Penerapan Pembelajaran
IPAS Berbasis Vidio Animasi

Skripsi ini telah disetujui pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Pembimbing I



Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

Pembimbing II



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Wardatul Aula

Nim : 21108077

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 03 September 2025



METERAI
TEMPEL
7A2-436-0672

Wardatul Aula
NIM. 21108077

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT sang pemilik dan penguasa sekalian alam yang telah melimpahkan rahmat, kasih dan sayang-Nya kepada penulis, sehingga dengan petunjuk dan hidayah-Nya penulis telah dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Lamreung Aceh Besar Melalui Pembelajaran IPAS Berbasis Vidio Animasi”**.

Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, yang mana berkat jasa beliau pada saat ini kita dapat merasakan indahnya hidup di alam yang disinari dengan kilauan cahaya ilmu pengetahuan di bawah panji agama Islam Allah SWT. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
2. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di FKIP tercinta ini.
3. Bapak Teuku Mahmud, M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Bina Bangsa, yang telah memberikan kesempatan dan arahan dari penulisan skripsi ini.

4. Ibu Intan Kemala Sari, M.Pd sebagai Dosen pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi.
5. Bapak Teuku Mahmud, M.Pd Sebagai Dosen Pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah membimbing, mengarahkan dan memberikan kontribusi yang sangat banyak dalam penyelesaian skripsi.
6. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah membantu, membimbing dan memberikan pengetahuan kepada penulis.
7. Seluruh karyawan dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu banyak hal dalam membuat kelengkapan administrasi demi lancarnya penelitian.
8. Orang Tua penulis, Ayahanda Amrizar, S.Ag dan Ibunda Hamlihah, terimakasih yang tak terhingga untuk segala do'a, kasih sayang dan cinta, serta dukungan tanpa henti yang kalian berikan selama ini. Terima kasih telah menjadi rumah teraman, menjadi pelita saat penulis nyaris kehilangan arah dan menjadi alasan terkuat untuk penulis terus menyelesaikan skripsi ini. Semoga pencapaian ini bisa menjadi salah satu kebahagiaan di antara pengorbanan kalian yang tak ternilai.
9. kepada sahabat sekaligus keluarga saya Nura Rahma Zatiditengah rasa lelah, ragu, dan putus asa, selalu hadir membawa tawa, doa, dan dorongan yang tak ternilai. Terima kasih sudah bersedia mendengar keluh kesah saya, menenangkan saat saya goyah, dan menemani setiap langkah proses ini,

bahkan ketika saya sendiri hampir ingin menyerah yang selalu hadir memberi semangat, tawa, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

10. Kepada adik sepupu saya Ulfa Zamrida yang telah banyak berkontribusi dalam menyelesaikan pembuatan media pembelajaran saya yaitu media video animasi.
11. kepada sahabat-sahabat saya tercinta yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu per satu, yang senantiasa memberikan dukungan moral, motivasi, serta bantuan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan dan semangat yang tak pernah henti, yang menjadi penyemangat saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

Wardatul Aula (2025). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Lamreung Aceh Besar Melalui Pembelajaran IPAS Berbasis Vidio Animasi*. [Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena]. Pembimbing I. Intan Kemala Sari, M.Pd, dan Pembimbing II. Teuku Mahmud, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa yang disebabkan oleh media pembelajaran yang monoton dan kurang interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan media video animasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas V SD Negeri Lamreung Aceh Besar. Materi yang digunakan dalam penelitian ini adalah tahap pertumbuhan pada manusia, Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian pre-eksperimental dan desain one group pretest-posttest. Sampel dalam penelitian ini adalah 25 siswa kelas Vb. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes (pretest dan posttest), serta dokumentasi. Penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu (1) pemberian pretest, (2) pelaksanaan pembelajaran dengan video animasi, (3) pemberian posttest, dan (4) analisis data hasil tes. Hasil uji normalitas menunjukkan data berdistribusi normal. Analisis data menggunakan uji Paired Sample t-Test menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest, dengan nilai signifikansi $< 0,000$ dan nilai thitung $(27,936) >$ ttabel $(1,711)$. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan video animasi efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis video animasi tidak hanya efektif secara statistik tetapi juga secara praktis mampu meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa secara maksimal. Oleh karena itu, media video animasi direkomendasikan sebagai alternatif pembelajaran yang menarik.

Kata kunci: Hasil Belajar, Video Animasi, IPAS, Pembelajaran Inovatif

ABSTRACT

Wardatul Aula (2025). Improving the Learning Outcomes of Fifth Grade Students of Lamreung Elementary School, Aceh Besar Through Animated Video-Based Science Learning. [Thesis, Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa University, Getsempena]. Supervisor I. Intan Kemala Sari, M.Pd, and Supervisor II. Teuku Mahmud, M.Pd.

The background of this research is based on the low motivation and learning outcomes of students caused by monotonous and less interactive learning media. This study aims to determine whether the use of animated video media can improve student learning outcomes in the subject of science in grade V SD Negeri Lamreung Aceh Besar. The material used in this study is the stages of human growth, the method used is a quantitative approach with a pre-experimental research type and one group pretest-posttest design. The sample in this study was 25 students of grade Vb. Data collection techniques used observation, tests (pretest and posttest), and documentation. This research was conducted through several stages, namely (1) giving a pretest, (2) implementing learning with animated videos, (3) giving a posttest, and (4) analyzing test results. The results of the normality test showed that the data were normally distributed. Data analysis using the Paired Sample t-Test showed a significant difference between the pretest and posttest scores, with a significance value <0.000 and a calculated t value $(27.936) > t$ table (1.711) . This proves that the use of animated videos is effective in improving student learning outcomes. Therefore, it can be concluded that animated video-based learning is not only statistically effective but also practically capable of maximizing student understanding and learning outcomes. Therefore, animated video media is recommended as an engaging learning alternative.

Keywords: Learning Outcomes, Animated Videos, Science, Innovative Learning

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Pembatasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian.....	11
1.6. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1. Deskripsi Teoritik	13
2.1.1. Media Pembelajaran	13
2.1.2. Vidio Animasi	22
2.1.3. Hasil belajar.....	25
2.1.3. Pembelajaran IPAS	31
2.2. Kajian Penelitian Yang Relevan	40
2.3. Kearangka Berpikir	42
BAB III METODELOGI PENELITIAN	44
3.1. Pendekatan Penilitian	44
3.2. Populasi dan Sampel.....	46
3.1.1. Populasi Penelitian.....	46
3.1.2. Sampel Penelitian.....	46
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Opersional.....	46
3.3.1. Populasi Penelitian	46

3.3.2. Populasi Penelitian	47
3.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	48
3.4.1. Observasi	48
3.4.2. Tes.....	48
3.4.1. Dokumentasi.....	49
3.5. Teknik dan Analisis Data	50
3.5.1. Tes	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1. Hasil Penelitian.....	53
4.1.1. Pengujian Normalitas Data Pretest dan Posttest	55
4.1.2. Pengujian Hipotesis.....	57
4.2. Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN.....	62
5.1. Kesimpulan	62
5.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN
BIODATA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2. Pertumbuhan Janin di rahim ibu.....	32
Gambar 2.2. Bagian Tubuh Remaja	33
Gambar 2.3. Kerangka Berpikir	38

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	40
Tabel 4.1. <i>Hasil Pretest dan Posttest</i>	49
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Skor Pretest	50
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Skor Posttest.....	51
Tabel 4.4. Hasil Pengujian Hipotesis Berdasarkan Hasil Pretest Posttest.....	52