

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Pemanfaatan video animasi sebagai alat bantu dalam pembelajaran IPAS pada siswa kelas V di SDN Lamreung menunjukkan dampak positif yang cukup nyata terhadap peningkatan capaian belajar peserta didik. Efektivitas pendekatan ini terlihat dari hasil pengujian normalitas yang mengonfirmasi bahwa data pretest dan posttest memiliki sebaran normal, serta hasil analisis paired sample t-test yang menghasilkan tingkat signifikansi di bawah 0,000. Temuan tersebut mengindikasikan adanya perbedaan yang jelas dan bermakna antara skor hasil belajar sebelum dan setelah penerapan video animasi dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan video animasi tak hanya memberi kontribusi penting secara statistik, namun juga berdampak nyata dalam memperkuat pemahaman serta meningkatkan prestasi belajar siswa secara optimal.

5.2 Saran

Dengan merujuk pada temuan serta kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, penulis memberikan sejumlah rekomendasi sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran berupa video animasi masih menghadapi sejumlah tantangan, seperti keterbatasan durasi belajar, kurang optimalnya sarana pendukung, serta variasi kesiapan siswa dalam menerima materi. Oleh sebab itu, para pendidik yang bermaksud

memanfaatkan video animasi dalam proses belajar mengajar perlu menyusun strategi perencanaan yang komprehensif dan adaptif, memperhitungkan karakteristik dan kondisi di lingkungan sekolah. Hal ini juga menuntut guru agar mampu mengatur waktu secara efektif dan menciptakan pembelajaran yang sesuai dengan situasi aktual di kelas, sehingga pelaksanaan pembelajaran berbasis video animasi dapat berjalan lancar serta memberikan hasil optimal.

2. Diharapkan bagi peneliti di masa mendatang yang tertarik untuk melanjutkan penelitian ini, dapat memperbaiki keterbatasan yang masih tersisa, misalnya cakupan penelitian yang hanya pada satu kelompok kelas, ketiadaan analisis perbandingan dengan pendekatan pembelajaran lain, serta ruang lingkup materi yang hanya terbatas pada satu bidang bahasan saja.