

**PERAN GURU DALAM MENERAPKAN PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK KHAIRANI
ACEH BESAR**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh:

**Puja Eryanti
20070038**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024**

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

**PERAN GURU DALAM MENERAPKAN PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK KHAIRANI ACEH
BESAR**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 05 Maret 2025

Pembimbing II



Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN. 1311049401

Pembimbing I



Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038801

Menyetujui,
Ketua Prodi PG-PAUD



Helnita, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PERAN GURU DALAM MENERAPKAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASIL PADA ANAK KELOMPOK B DI TK KHAIRANI ACEH BESAR**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 05 Maret 2025

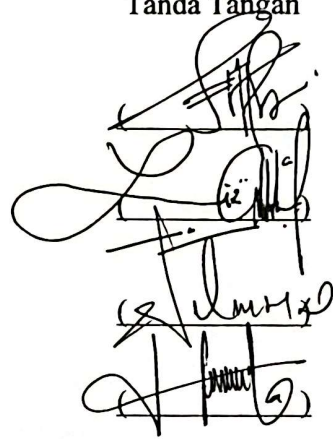
Tanda Tangan

Pembimbing I : Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038801


Pembimbing II : Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN. 1311049401

Penguji I : Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Penguji II : Helnita, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1319089301

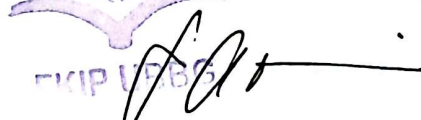


Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas di bawah ini:

Nama : Puja Eryanti

NIM : 20070038

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sangsi akademik dari Prodi atau Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.



Banda Aceh, 05 Maret 2025

Puja Eryanti
Puja Eryanti
NIM. 20070038

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga telah dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah berupa skripsi. Shalawat beriring salam penulis sanjungkan kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW. yang telah membawa manusia dari alam jahiliah ke alam berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan sekarang ini. Adapun judul skripsi ini adalah “Peran Guru Dalam Menerapkan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Anak Kelompok B di TK Khairani Aceh Besar”.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) sebagai syarat memperoleh sarjana (S1) Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD). Penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si, selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas Bina Bangsa Getsempena.
2. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd, selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena beserta seluruh

staf pengajar dan dan karyawan yang telah memberikan berbagai kemudahan dan fasilitas baik selama penulisan dan skripsi ini maupun selama penulis mengikuti studi.

3. Ibu Fitriah Hayati, M.Ed, selaku orang tua asuh sekaligus pembimbing I, beliau ditengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
4. Ibu Liza Fidiawati M.Pd, selaku pembimbing II yang juga ditengah-tengah kesibukannya, beliau telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Helnita, S.Pd, M.Pd, selaku ketua Prodi PGPAUD beserta seluruh staf prodi, yang telah banyak memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis.
6. Teristimewa buat orang tua tercinta, cinta pertama dan panutanku yaitu Ayahanda Eri Suhardi dan Pintu Surgaku Rena Eliza. Terima kasih banyak atas segala pengorbanan, cinta, kepercayaan, dukungan, motivasi, nasehat serta do'a tulus kasih yang tidak pernah putus dipanjatkan dalam setiap sujudnya memohon ridho dari Sang Maha Pencipta agar setiap Langkah anak-anaknya selalu di ridhoi dalam segala hal. Semoga kebaikan tulus ini diganti dengan surganya Allah.

7. Saudara kandung tercinta terima kasih penulis ucapkan, kepada adik pertama Reza Lemoz Da Costa, adik kedua Yosse Yudha Lesmana, dan adik ketiga Dhimas Prasetyo, yang selalu memberikan semangat, banyak bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat penulis Witha Hasratun Irawa, S.Tr.M, keluarga kedua penulis yang senantiasa memberikan motivasi serta tak henti-hentinya memberi dukungan dan semangat kepada penulis.
9. Melda Kelana, S.E, seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan dukungan, semangat, serta motivasi dalam perjalanan penyusunan, sehingga penyusunan skripsi ini selesai.
10. Terima kasih kepada teman-teman Angkatan 2020 PGPAUD, atas suka dan dukanya selama mengikuti studi.
11. Terima kasih banyak kepada seluruh teman-teman yang tidak dapat penulis tuliskan namanya, atas semua bantuan dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
12. Terakhir, terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis skripsi ini yaitu diri saya sendiri, Puja Eryanti. Seorang anak pertama yang berjalan menuju usia 22 tahun yang keras kepala namun terkadang lembut hatinya. Semoga langkah kebaikan dan

do'a orang tua selalu menyertai, dan semoga Allah selalu meridhoi setiap perbuatan dan selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin..

Banda Aceh, 21 Januari

2025

Puja Eryanti

ABSTRAK

Puja Eryanti 2024. Peran Guru dalam Menerapkan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Anak Kelompok B di TK Khairani Aceh Besar. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Tahun 2024. Pembimbing I. Fitriah Hayati, M.Ed., Pembimbing II. Liza Fidiawati M.Pd.

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila perlu ditanamkan sejak usia dini, oleh karenanya diperlukan peran guru dalam menerapkan projek penguatan profil pelajar Pancasila pada anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru dalam menerapkan 6 elemen profil pelajar Pancasila melalui kegiatan-kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru dalam menerapkan projek penguatan profil pelajar Pancasila pada anak kelompok B di TK Khairani Aceh Besar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif, yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas kelompok B. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara dan didukung dengan data observasi, dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Peran guru dalam menerapkan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada anak kelompok B di TK Khairani Aceh Besar diantaranya guru berperan sebagai sumber belajar dengan memberikan materi-materi pembelajaran terkait profil pelajar Pancasila, guru berperan sebagai pengelola pembelajaran dengan menciptakan kegiatan belajar dengan metode yang menarik, guru juga berperan sebagai motivator dan pembimbing bagi anak. 2) Bagaimana perkembangan projek penguatan profil pelajar Pancasila pada anak kelompok B di TK Khairani Aceh Besar, yaitu Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada anak kelompok B di TK Khairani Aceh Besar dalam kategori Berkembang Sesuai Harapan. Kesimpulan penelitian ini yaitu peranan guru dalam menerapkan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada anak melalui kegiatan metode proyek efektif meningkatkan perkembangan karakter pada anak kelompok B TK Khairani Aceh Besar.

Kata Kunci: Peran Guru, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

ABSTRACT

Puja Eryanti 2024. The Role of Teachers in Implementing the Pancasila Student Profile Strengthening Project for Group B Children at Khairani Kindergarten Aceh Besar. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program. FKIP, Bina Bangsa University, Getsempena 2024. Supervisor I. Fitriah Hayati, M.Ed., Supervisor II. Liza Fidiawati M.Pd.

The Pancasila Student Profile Strengthening Project needs to be instilled from an early age, therefore the role of teachers is needed in implementing the Pancasila student profile strengthening project for early childhood. This study aims to analyze the role of teachers in implementing the 6 elements of the Pancasila student profile through learning activities carried out by teachers in implementing the Pancasila student profile strengthening project for group B children at Khairani Kindergarten Aceh Besar. This study uses a qualitative approach with a descriptive type, the subjects in this study are class teachers of group B. Data were collected through interview techniques and supported by observation data, documentation. The results of the study indicate that: 1) The role of teachers in implementing the Pancasila Student Profile Strengthening Project for group B children at Khairani Kindergarten, Aceh Besar, includes teachers acting as learning resources by providing learning materials related to the Pancasila student profile, teachers acting as learning managers by creating learning activities with interesting methods, teachers also acting as motivators and guides for children. 2) How is the development project for strengthening the Pancasila student profile for group B children at Khairani Kindergarten Aceh Besar, namely the Pancasila Student Profile Strengthening Project for group B children at Khairani Kindergarten, Aceh Besar in the category of Developing According to Expectations. The conclusion of this research is that the role of teachers in implementing the Pancasila Student Profile Strengthening Project in children through effective project method activities

increases character development in group B children of Khairani Kindergarten, Aceh Besar.

Keywords: Role of Teachers, Pancasila Student Profile Strengthening Project.

DAFTAR ISI

COVER	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4

1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Definisi Operasional Variabel.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Anak Usia Dini	7
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	7
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini.....	8
2.1.3 Prinsip-Prinsip Perkembangan Anak Usia Dini.....	9
2.2 Pengertian Guru	11
2.2.1 Peran Guru.....	14
2.2.2 Tugas dan Fungsi Guru	14
2.3 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	17
2.3.1 Pengertian Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.	17
2.3.2 Dimensi Profil Pelajar Pancasila	18
2.3.3 Prinsip-prinsip Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	20
2.4 Penelitian Yang Relevan	22
2.5 Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Latar Penelitian	26
3.3 Data Dan Sumber Data Penelitian	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5 Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Hasil Penelitian.....	35
4.1.1 Deskripsi TK Khairani Aceh Besar.....	35
4.1.2 Peran Guru dalam Menerapkan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Anak Kelompok B di TK Khairani Aceh Besar	38
4.2 Pembahasan.....	59
4.2.1 Hasil Wawancara Peran Guru dalam Menerapkan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	59
4.2.2 Hasil Wawancara Kegiatan yang Dilakukan Guru dalam Menerapkan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	62
4.2.3 Hasil Wawancara Kendala Guru dalam Menerapkan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	63
4.2.2 Hasil Observasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Anak.....	64
BAB V PENUTUP.....	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Dimensi dan Elemen Profil Pelajar Pancasila.....	19
3.1 Kisi-Kisi Observasi Anak.....	28
3.2 Lembar Observasi Anak.....	29
3.3 Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	30
4.1 Daftar Nama Guru TK Khairani Aceh Besar.....	37
4.2 Daftar Jumlah Seluruh Siswa TK Khairani Aceh Besar.....	38
4.4 Hasil Observasi Anak.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

1. Pedoman Wawancara	74
2. Observasi Anak.....	91
3. Dokumentasi Penelitian	92
4. SK Pengantar Penelitian (UBBG).....	104
5. SK Izin Melakukan Penelitian (Dinas Pendidikan).....	105
6. SK Telah Selesai Melakukan Penelitian (TK Khairani Aceh Besar).	106