

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung rubiyanto dan aning Widayanti. Artikel Pemecahan Masalah MTK. (2021),h.2
- Arifin, K., & Permana, D. (2021). Pengembangan media video pembelajaran menggunakan aplikasi Canva pada materi SPLTV kelas X SMA Wisuda Pontianak. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran (JIPP)*, 3(2), 45–54. <https://doi.org/10.31571/jipp.v3i2.7750>
- Arikunto,S. (2020). *Prosedur peneliti: Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka
- Azzajjad, M., Rofiqoh, Z., & Fauzi, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Treffinger* untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 1-15.
- Astuan, R., Ismanto, E., & Hidayah, L. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1-10.
- Basir, Nur Wahyuni, Kristiawati Kristiawati, and Muhammad Rizal Usman. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi SPLTV Ditinjau Dari Gaya Kognitif." *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)* 5.3 (2022): 17-16.  
Cipta.
- Dewi, P.U.K ., Mahayukti.,G (2020) Pengaruh model pembelajaran *Treffinger* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah di tinjau dari kecerdasan Logis Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*,5(2),168-182.
- Fajrie, N. (2023). *Konsep Perkembangan Anak dalam Paradigma Pembelajaran*. Penerbit NEM.
- Fitra, R.(2016). Peningkatan Kemampuan pemecahan masalah siswa SMK melalui model Problem – Based Instruction (PBI).Tesis. Universita Syish Kuala.
- Fitri, Sinditia, and Nita Hidayati. "Hubungan kemampuan berpikir kritis matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA." *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 13.1 (2024): 111-120.
- Fitria, (2022). Faktor – faktor yang mempengaruhi efektivitas dalam organisasi dan pendidikan. *jurnal manajemen dan pendidikan*, 7(1), 45 – 58.
- Harahap, Y. N., Hasratuddin, H., & Firmansyah, F. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui pendekatan matematika realistik berbantu Autograph di SMP. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3(2), 54–63. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v3i2.25822>
- Hermayuni, N. M. T. D., Lasmawan, I. W., & Gunamantha, M. (2022). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari kemampuan berpikir kritis melalui pendekatan saintifik berbasis pembelajaran *Treffinger*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 1-13.
- Husni, M. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV). *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 8(1), 1-10.

- Humaida, Abdul Qohar, Swasono rahardji, (2022). Respon siswa terhadap Penggunaan Video Youtube sebagai media pembelajaran daring Matematika. *Jurnal ilmiah Pendidikan matematika*. Vol 10. No.2
- Hasanah, U., et al. (2022). Pengaruh Model *Treffinger Learning* terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 1-12.
- Heriyati, L. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 15(3), 112-125.
- Iskandar, R. S. F., Karjanto, N., Kusuma, Y.S., & Ihsan, I.R. (2021). Penerapan model pembelajaran *Treffinger Learning* Untuk meningkatkan kemampuan pemecahan permasalahan siswa.
- Ismah, dkk. (2022). Pengaturan Ruang kelas. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*. Vol. 1 No 10, Juni 2022
- Isnaini, I., Duskri, M., & Munzir, S. (2017). Upaya meningkatkan kreativitas dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah menengah pertama melalui model pembelajaran *Treffinger*. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4(2), 1–11. <https://doi.org/10.24815/jdm.v4i2.4301>
- Jayanti, Indra. (2019). Strategi guru dalam Mengelola kelas Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri Paku. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Parapare.
- Johson, A., & Heryati, B. (2022). Indikator dan pengembangan kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 45-59.
- Kartika, H. (2022). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis *dan self-concept* calon guru di Kabupaten Karawang melalui pendekatan *open-ended*. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*,
- Kurniawati, R., Iswari, M., & Yuniarti, R. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari cara berpikir logis. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 8(2), 1-10.
- Khakim, L., Wuryandini, E., & Wahyuni, S. (2023). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Berbasis Games Wordwall Interaktif Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Gaji.
- Maula, D.I., Muna, N. N., & Nisak, H. (2024). Penggunaan media papan pintar untuk Meningkatkan hasil Belajar matematika kelas III SDN Klakahkasihan 0.0/(010).
- Mulyadi (2020). Efektivitas Pembelajaran dan faktor – faktor yang mempengaruhi di era digital. *Jurnal Ilmu pendidikan dan pembelajaran*, 10 (2), 123- 135.
- Munandar, (2018). Pengembangan Kreativitas anak berbakat. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mutia, n. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Triffinger* Untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. *Repository universitas Ar-raniry retrieved From.i*
- Ndiung, S., Jehadus., E., & Apsari, RA. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kreatif *Treffinger* dengan Penggunaan Prinsip RME terhadap

- Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Internasional Pembelajaran*, 14(2) 873 -888.
- Novita, R. (2014) Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) pada materi Trigonometri di kelas XI Negeri 8 Banda Aceh.
- Nurhayati, T., et al. "Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger Learning* Berbantuan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5.3 (2021): 2164-2171.
- Nuraeni, A. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran *Treffinger Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(2), 25-36.
- Raharjo, T. D. (2022). Pengaruh Faktor Efektivitas dalam Implementasi Sistem Pembelajaran digital di Era Society 5.0 *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20 (2), 123-135).
- Ramli, Anwar, et al. "Peran media dalam meningkatkan efektivitas belajar." *Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Makassar* 1.7 (2018): 5-7.
- Ridhiyani, S., Sukardi, S., & Masyhuri, M. (2022). Model Pembelajaran *Treffinger* Berbantuan Lembar Kerja Siswa dan Pengaruhnya terhadap Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 5(1), 470-476.
- Rubiyanto, A., & Widayanti, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah dalam Kurikulum Merdeka. Penerbit Andi.
- Riyanti, R. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa SMP pada materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Pendidikan*, 2 (4), 802-812. <https://doi.org/10.31004/jptam.V2i4.27>.
- Rizkianida, R., Wuryandini, E., Suneki, S., & Tunjungsari, D. R. (2023). Penerapan model *project based learning* pada kurikulum merdeka dalam meningkatkan pemahaman konsep IPAS pada siswa kelas IV SD Negeri Pandeanlamper 1. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 1450-1456.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan strategi pembelajaran ekspositori untuk mencapai tujuan pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33-40.
- Syaripuddin, S. (2020). Pentingnya Penguasaan Matematika dalam Pengembangan Berpikir Logis dan Kritis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 112-125.
- Sudjana. (2015). *Metode statistika*. Bandung:Tristo.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung :albeta.
- Sugiyono. (2029). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, D. (2021). *Matematika SMA/SMK kelas -x*. jakarta :Kemedikbud
- Sepriyanti, C., dkk. (2020). *Proses dan Model Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran*. Penerbit Pustaka Ilmu.

- Taufina, T., Astuti, W., & Hidayati, N. (2019). Penerapan *model Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 1-12.
- Taufik, M. (2021). Pengaruh Model *Treffinger Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(3), 210-225.
- Widoyo, H. (2023, ). Pentingnya Pendidikan Dalam Kehidupan. BINUS Character Building. Diakses dari <https://binus.ac.id/character-building/2023/02/pentingnya-pendidikan-dalam-kehidupan/>.
- Yulinsa, (2021) “Peningkatan pemahaman Konsep Matematis Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Treffinger Learning*, Berbatu bahan ajar (*Improving The Understanding Of Mathematic cpncepts through The Applicarion Of Treffinger Learning Model Assisted With Alqurun Teaching materials*).”*Jurnal Ilmiah Didaktika* 21.2 : 177 – 194
- Yulitiawati and Rumidarti (2021). Efektivitas dalam manajemen organisasi: sebuah Tinjauan empiris.*Jurnal manajemen & Organisasi*, 12 (1),45 – 60.
- Zega, V. (2022). Model Pembelajaran *Treffinger Learning* dalam Mengatasi Permasalahan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(1), 45-58.
- Zubaidah, S. (2019) Pembelajaran Inovatif di Kelas Alquran Abad 21. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(2), 45-56.

