

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran: 1

Informasi Umum

Nama Guru	: Putri Rahayu
Satuan pendidikan	: TKN Gle Ceurih
Jenjang	: B
Alokasi waktu	: 6 hari /3jam, 180 menit
Fase	: Fondasi
Tema	: Api, Air & Udara (20 – 30 Januari 2025)
S.Tema	: Macam-macam Air (susu)

Profil Pelajar Pancasila

- Beriman & bertaqwa kepada Tuhan YME & berakhlak mulia
- Berkebhinekaan global
- Bergotong Royong
- Mandiri
- Kreatif
- Bernalar kritis

Tujuan Pembelajaran:

- Anak mamahami & mulai menjaga keselamatan dalam lingkup sederhana sebagai bentuk syukur kepada Tuhan YME(1.2.3)
- Anak berpartisipasi aktif untuk merawat kesehatan diri dari lingkungan terdekat (1.4.2)
- Anak mengeksplorasi sumber daya di sekitar untuk mengembangkan fungsi motorik halus dan kasar (2.4.2)
- Anak dapat menkonsumsikan pikiran & perasaannya kepada orang lain dengan cara verbal maupun non verbal melalui berbagai media (3.1.2)
- Anak mengenal konsep simbol bilangan (3.3.3)
- Anak mencoba membuat karya seni dengan menggunakan tehnik dan media seni (3.7.2)

Capaian Pembelajaran:

- Nilai Agama dan budi pekerti
- Jati diri
- Dasara-dasar literasi matematika, dan sains ,tehnologi dan seni

Peta konsep :

Tema : Air, Api & Udara

S. tema : Macam-macam Air

- a. Air putih, kopi, teh
- b. Air susu, sirup, kelapa
- c. Api besar (kebakaran), kecil(kompor, korek api)
- d. Api unggun,
- e. Udara (balon), angin
- f. Kincir angin, kipas angin, Ac

Curah Kegiatan:

1. Anak mampu menulis
2. Anak mampu mewarnai
3. Anak menghitung benda sesuai dengan jumlah benda yang ada
4. Menyanyikan lagu anak-anak
5. Anak mampu mengunting, menempel, melukis, membangun bersama
6. Bertepuk
7. Anak berkreasi membuat berbagai bentuk dari berbagai bahan
8. Anak mengamati benda dan menyebutkan ciri-cirinya
9. Anak bermain peran sesuai dengan S.Tema

Hari/tanggal : Senin, 20 Januari 2025

S.Tema : Air putih

Alat & bahan : pensil warna, egrang batok

Tujuan Kegiatan :

- Anak mampu berdoa sebelum & sesudah melakukan kegiatan
- Anak mampu bersyukur atas karunia Allah
- Anak mampu mengenal berbagai macam air dan manfaatnya
- Anak mampu membuat karya dari berbagai media

Kegiatan Awal : 60 menit

- Sop Pembukaan
- Berbaris
- Upacara
- Membaca doa, surat pendek, selawat
- Bercerita tentang air putih & manfaatnya
- Menyiapkan bahan

Kegiatan Inti : 60 menit

- Anak mampu mengenal anggota tubuh dan fungsinya saat permainan menggunakan egrang batok
- Anak mampu berjalan seimbang dengan membawa beban diatas kepala
- Anak mampu berjalan menuju garis lurus dengan menggunakan egrang batok

Istirahat : 30 menit

- Bedoa, cuci tangan, makan bersama & bermain

Kegiatan Akhir : 30 menit

- Evaluasi, diskusi
- Refleksi,bernyanyi, dan informasi
- Doa, salam , pulang

Asesmen

Ceklis, hasil karya

Mengetahui,
Guru kelompok B

Putri Rahayu

Mengetahui,
Kepala TKN Gle Ceurih

Rosmiati, S.pd
Nip.197811022008012001

Penilaian

No	Indikator	Aspek penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Membaca doa belajar, doa kedua orang tua				Semua anak
2	Mengucapkan surat Al lahab				Semua anak
3	Bercerita tentang Air putih dan mamfaatnya			M.malik	Aqila
4	Menyanyikan lagu “ Anak sehat”				Semua anak
5	Anak mampu mengenal anggota tubuh dan fungsinya saat permainan menggunakan egrang batok			Qiara	Ammar
6	Anak mampu berjalan seimbang dengan membawa beban diatas kepala			Alfa	Arsyila
7	Anak mampu berjalan menuju garis lurus dengan menggunakan egrang batok			Tari	Salman
8	Bersalawat				Semua anak

Mengetahui,
Guru kelompok B

Putri Rahayu

Mengetahui,
Kepala TKN Gle Ceurih

Rosmiati, S.pd
Nip.197811022008012001

Hari/tanggal : Rabu, 22 Januari 2025

S.Tema : Air the dan kopi

Alat & bahan : egrang batok

Tujuan Kegiatan :

- Anak mampu berdoa sebelum & sesudah melakukan kegiatan
- Anak mampu bersyukur atas karunia Allah
- Anak mampu mengenal tentang air teh dan kopi serta cara pengolahannya

Kegiatan Awal : 60 menit

- Sop Pembukaan
- Berbaris
- Membaca doa, surat pendek, selawat
- Bercerita tentang air the dan kopi
- Menyiapkan bahan

Kegiatan Inti : 60 menit

- Anak mampu mengenal anggota tubuh dan fungsinya saat permainan menggunakan egrang batok
- Anak mampu berjalan seimbang dengan membawa beban diatas kepala
- Anak mampu berjalan menuju garis lurus dengan menggunakan egrang batok

Istirahat : 30 menit

- Bedoa, cuci tangan, makan bersama & bermain

Kegiatan Akhir : 30 menit

- Evaluasi, diskusi
- Refleksi
- Benyanyi
- Informasi
- Doa, salam , pulang

Asesmen

Ceklis, hasil karya

Mengetahui,
Guru kelompok B

Putri Rahayu

Mengetahui,
Kepala TKN Gle Ceurih

Rosmiati, S.pd
Nip.197811022008012001

Penilaian

	Indikator	Aspek penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Membaca doa belajar, doa kedua orang tua				Semua anak
2	Mengucapkan surat Al lahab				Semua anak
3	Bercerita tentang Air the dan kopi			M.muazzam	Alfa
4	Menyanyikan lagu “ Anak sehat”				Semua anak
5	Anak mampu mengenal anggota tubuh dan fungsinya saat permainan menggunakan egrang batok			Ammar	Arsyila
6	Anak mampu berjalan seimbang dengan membawa beban diatas kepala			Qiara	Khanza
7	Anak mampu berjalan menuju garis lurus dengan menggunakan egrang batok			M.Zulfanis	Cut
8	Bersalawat				Semua anak

Mengetahui,
Guru kelompok B

Putri Rahayu

Mengetahui,
Kepala TKN Gle Ceurih

Rosmiati, S.pd
Nip.197811022008012001

Hari/tanggal : Sabtu, 24 Januari 2025

S.Tema : Api besar dan api kecil

Alat & bahan : Egrang batok

Tujuan Kegiatan :

- Anak mampu berdoa sebelum & sesudah melakukan kegiatan
- Anak mampu bersyukur atas karunia Allah
- Anak mampu mengenal tentang api besar, api kecil dan cara padamkannya

Kegiatan Awal : 60 menit

- Sop Pembukaan
- Berbaris
- Membaca doa, surat pendek, selawat
- Bercerita dan Tanya jawab tentang api besar dan api kecil serta manfaatnya
- Menyiapkan bahan

Kegiatan Inti : 60 menit

- Anak mampu berjalan menuju garis lurus dengan menggunakan egrang batok Menyusun
- Anak mampu berjalan secara zig-zag dengan menggunakan egrang batok
- Anak melatih kelenturan dan kelincahan berjalan dengan menggunakan egrang batok

Istirahat : 30 menit

- Bedoa, cuci tangan, makan bersama & bermain

Kegiatan Akhir : 30 menit

- Evaluasi, diskusi
- Refleksi, bernyanyi, dan informasi
- Doa, salam, pulang

Asesmen

Ceklis, hasil karya

Mengetahui,
Guru kelompok B

Putri Rahayu

Mengetahui,
Kepala TKN Gle Ceurih

Rosmiati, S.pd
Nip.197811022008012001

Penilaian

No	Indikator	Aspek penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Membaca doa belajar, doa keselamatan dunia akhirat				Semua anak
2	Mengucapkan surat AN Nas				Semua anak
3	Bercerita tentang Api besar dan pi kecil serta manfaatnya			Khanza	Azzahira
4	Menyanyikan lagu “ Api, api, api”				Semua anak
5	Anak mampu berjalan menuju garis lurus dengan menggunakan egrang batok			M.Malik	Aqila
6	Anak mampu berjalan secara zig-zag dengan menggunakan egrang batok			Tari	Annisa
7	Anak melatih kelenturan dan kelincahan berjalan dengan menggunakan egrang batok			Salman	Arsyila
8	Bersalawat				Semua anak

Mengetahui,
Guru kelompok B

Putri Rahayu

Mengetahui,
Kepala TKN Gle Ceurih

Rosmiati, S.pd
Nip.197811022008012001

Hari/tanggal : Kamis, 30 Januari 2025

S.Tema : Sapi

Alat & bahan : Lk, gunting, lem, gambar sapi

Tujuan Kegiatan :

- Anak mampu berdoa sebelum & sesudah melakukan kegiatan
- Anak mampu bersyukur atas karunia Allah
- Anak mampu mengenal tentang Sapi dan cara perkembangbiaknya

Kegiatan Awal : 60 menit

- Sop Pembukaan
- Berbaris
- Upacara
- Membaca doa, surat pendek, selawat
- Bercerita & Tanya jawab tentang sapi serta makanannya
- Menyiapkan bahan

Kegiatan Inti : 60 menit

- Anak mampu berjalan menuju garis lurus dengan menggunakan egrang batok Menyusun
- Anak mampu berjalan secara zig-zag dengan menggunakan egrang batok
- Anak melatih kelenturan dan kelincahan berjalan dengan menggunakan egrang batok

Istirahat : 30 menit

- Bedoa, cuci tangan, makan bersama & bermain

Kegiatan Akhir : 30 menit

- Evaluasi, diskusi
- Refleksi, bernyanyi, dan informasi
- Doa, salam , pulang

Asesmen

Ceklis, hasil karya

Mengetahui,
Guru kelompok B

Putri Rahayu

Mengetahui,
Kepala TKN Gle Ceurih

Rosmiati, S.pd
Nip.197811022008012001

Penilaian

No	Indikator	Aspek penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Membaca doa belajar, doa keselamatan dunia akhirat			Azzahira	Semua anak
2	Mengucapkan surat AN Nas			Alfa	Khanza
3	Bercerita tentang Api besar dan api kecil serta manfaatnya		Cut	Tari	
4	Menyanyikan lagu “ Api, api, api”			Annisa	Semua anak
5	Anak mampu berjalan menuju garis lurus dengan menggunakan egrang batok			Qiara	Syiful
6	Anak mampu berjalan secara zig-zag dengan menggunakan egrang batok			Aqila	Ammar
7	Anak melatih kelenturan dan kelincahan berjalan dengan menggunakan egrang batok			M.Qushai	Salman
8	Bersalawat			M.Lufi	Semua anak

Mengetahui,
Guru kelompok B

Putri Rahayu

Mengetahui,
Kepala TKN Gle Ceurih

Rosmiati, S.pd
Nip.197811022008012001

Lampiran: 2

Siklus I



Berjalan membawa beban diatas kepala



Berjalan pada garis lurus menggunakan egrang batok



Berjalan pada garis lurus dengan menggunakan egrang batok



Berjalan secara zig zag dengan menggunakan egrang batok



Berjalan Pada garis lurus dengan menggunakan egrang batok



Berjalan secara zig zag dengan menggunakan egrang batok

Siklus II



Berjalan pada garis lurus dengan menggunakan egrang bato



Berjalan pada garis lurus menggunakan egrang batok



Berjalan zig zag menggunakan egrang batok



Berjalan zigzag dengan menggunakan egrang



Berjalan zig zag menggunakan egrang batok

Lembar Observasi

Siklus I

Nama :
Pengamat : Putri rahayu

Usia : 5 -6 tahun
Tanggal : 20 januari 2025

No	Indikator	Aspek Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB [√]
1	Anak mampu mengenal anggota tubuh dan fungsinya saat permainan menggunakan egrang batok			√	
2	Anak mampu berjalan seimbang dengan membawa beban diatas kepala			√	
3	Anak mampu berjalan menuju garis lurus dengan menggunakan egrang batok			√	
4	Anak mampu berjalan secara zig-zag dengan menggunakan egrang batok		√		
5	Anak melatih kelenturan dan kelincahan berjalan dengan menggunakan egrang batok			√	

Lembar Observasi

Siklus I

Nama :
Pengamat : Putri Rahayu

Usia : 5 -6 tahun
Tanggal : 20 Januari 2025

No	Indikator	Aspek Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mengenal anggota tubuh dan fungsinya saat permainan menggunakan egrang batok			√	
2	Anak mampu berjalan seimbang dengan membawa beban diatas kepala			√	
3	Anak mampu berjalan menuju garis lurus dengan menggunakan egrang batok			√	
4	Anak mampu berjalan secara zig-zag dengan menggunakan egrang batok		√		
5	Anak melatih kelenturan dan kelincahan berjalan dengan menggunakan egrang batok			√	

Lembar Observasi

Siklus I

Nama :
Pengamat : Putri rahayu

Usia : 5 -6 tahun
Tanggal : 22 januari 2025

No	Indikator	Aspek Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mengenal anggota tubuh dan fungsinya saat permainan menggunakan egrang batok			√	
2	Anak mampu berjalan seimbang dengan membawa beban diatas kepala			√	
3	Anak mampu berjalan menuju garis lurus dengan menggunakan egrang batok			√	
4	Anak mampu berjalan secara zig-zag dengan menggunakan egrang batok			√	
5	Anak melatih kelenturan dan kelincahan berjalan dengan menggunakan egrang batok			√	

Lembar Observasi

Siklus II

Nama :
Pengamat : Putri Rahayu

Usia : 5 -6 tahun
Tanggal : 24 januari 2025

No	Indikator	Aspek Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mengenal anggota tubuh dan fungsinya saat permainan menggunakan egrang batok				√
2	Anak mampu berjalan seimbang dengan membawa beban diatas kepala				√
3	Anak mampu berjalan menuju garis lurus dengan menggunakan egrang batok				√
4	Anak mampu berjalan secara zig-zag dengan menggunakan egrang batok				√
5	Anak melatih kelenturan dan kelincahan berjalan dengan menggunakan egrang batok				√

Lembar Observasi

Siklus II

Nama :
Pengamat : Putri Rahayu

Usia : 5 -6 tahun
Tanggal : 24 januari 2025

No	Indikator	Aspek Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mengenal anggota tubuh dan fungsinya saat permainan menggunakan egrang batok				√
2	Anak mampu berjalan seimbang dengan membawa beban diatas kepala				√
3	Anak mampu berjalan menuju garis lurus dengan menggunakan egrang batok				√
4	Anak mampu berjalan secara zig-zag dengan menggunakan egrang batok				√
5	Anak melatih kelenturan dan kelincahan berjalan dengan menggunakan egrang batok				√

Lembar Observasi

Siklus II

Nama :
Pengamat :Putri Rahayu

Usia : 5 -6 tahun
Tanggal : 30 januari 2025

No	Indikator	Aspek Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mengenal anggota tubuh dan fungsinya saat permainan menggunakan egrang batok				√
2	Anak mampu berjalan seimbang dengan membawa beban diatas kepala				√
3	Anak mampu berjalan menuju garis lurus dengan menggunakan egrang batok				√
4	Anak mampu berjalan secara zig-zag dengan menggunakan egrang batok				√
5	Anak melatih kelenturan dan kelincahan berjalan dengan menggunakan egrang batok				√

Lampiran: 3

Daftar Riwayat Hidup



1. Identitas penulis

Nama : PUTRI RAHAYU
TTL : Ceurih Kupula, 25 Agustus 1991
Jenis kelamin : Perempuan
agama : Islam
kebangsaan : Indonesia
Status Perkawinan : Kawin
Pekerjaan : Guru
Alamat : Ceurih Kupula, Kecamatan delima

2. Identitas orang tua

ayah : M.Yunus (Alm)
Ibu : Darmawati

3. Pekerjaan orang Tua

Ayah : -
Ibu : Tani

4. Pendidikan

1998-2004 : SD Negeri Gle Ceurih
2004-2007 : SLTP Negeri 1 Delima
2013-2016 : PAKET C Setara Sekolah Menengah Atas