

**EFEKTIVITAS METODE BER CERITA KISAH NABI
MUHAMMAD SAW TERHADAP PERKEMBANGAN MORAL
KESOPANAN KELOMPOK B DI PAUD IT JABAL NUR ACEH BESAR**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh :

Ghina Fitria

1911070033



**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026**

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Efektivitas metode bercerita kisah nabi Muhammad SAW terhadap perkembangan moral kesopanan Kelompok B Di PAUD IT Jabal Nur Aceh Besar” telah di pertahankan dalam ujian skripsi oleh Ghina Fitria, 1911070033, program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada Selasa, 27 Februari 2024.

Menyetujui

Pembimbing I



Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038801

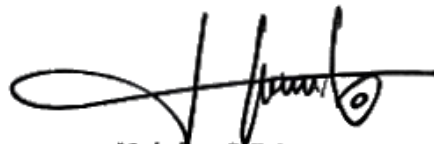
Pembimbing II



Yenni Mutiawati, M.Pd
NIDN. 1328108001

Mengetahui

Ketua Prodi PG-PAUD



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui

Dekan FKIP



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN TIM PENGUJI
EFEKTIVITAS METODE BERCEKITA KISAH NABI MUHAMMAD SAW
TERHADAP PERKEMBANGAN MORAL KESOPANAN KELOMPOK B DI PAUD IT
JABAL NUR ACEH BESAR

TAHUN AJARAN 2024

Skripsi ini telah di setujui untuk di pertahankan di hadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Acch, 27 Februari 2024

Pembimbing I

Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038801

Tanda Tangan
(.....)

Pembimbing II

Yenni Mutiawati, M.Pd
NIDN. 1328108001

(.....)

Penguji I

Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN. 0101118701

(.....)

Penguji II

Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN. 1311049401

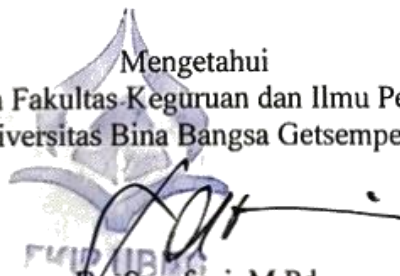
(.....)

Menyetujui
Ketua Prodi PG-PAUD



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

EFEKTIVITAS METODE BERCEITA KISAH NABI MUHAMMAD SAW TERHADAP PERKEMBANGAN MORAL KESOPANAN KELOMPOK B DI PAUD IT JABAL NUR ACEH BESAR

Di ajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Ghina Fitria
1911070033


Skripsi ini telah di uji pada tanggal 27 Februari 2024 dan telah di sempurnakan berdasarkan saran dan masukan komisi penguji.

Ketua sidang/ pembimbing I




Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038801

Sekretaris sidang/ Pembimbing II



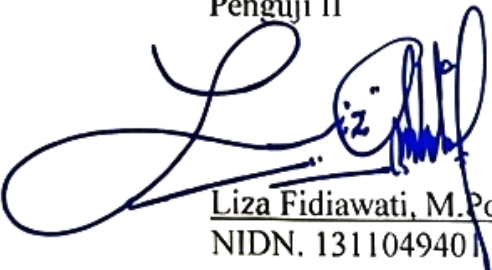
Yenni Mutiawati, M.Pd
NIDN. 1328108001

Penguji I



Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN.0101118701

Penguji II



Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN. 1311049401

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ghina Fitria
Nim : 1911070033
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Efektivitas Metode Bercerita Kisah Nabi Muhammad SAW Terhadap Perkembangan Moral Kesopanan Kelompok B Di PAUD IT Jabal Nur

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing untuk di ajukan pada ujian program sarjana

Banda Aceh, 7 Maret 2025

Pembimbing I



Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038801


Pembimbing II



Yenni Mutiawati, M.Pd
NIDN. 1311049401

Menyetujui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Ghina Fitria

NIM : 1911070033

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar- benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 03 Maret 2025

Meteran Tempel
1000
METERAN
TEMPEL
96750ANX147675817
uat pernyataan
Ghina Fitria

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, kenikmatan, taufik dan hidayah kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis dapat menyusun proposal skripsi ini dengan judul: “ Efektivitas Metode Bercerita Kisah Nabi Muhammad Saw Terhadap Perkembangan Moral Kesopanan Kelompok B Di PAUD IT Jabal Nur Aceh Besar”. Shalawat beriring salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang dimana dia telah membawa kita dari alam jahiliyah menuju alam Islamiah dari alam kebodohan menuju alam yang berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat sekarang ini.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) sebagai syarat memperoleh gelar sarjana (S1) Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD). Dalam penyelesaian skripsi ini penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Orang tua saya tercinta yaitu Ibunda Zubaidah dan Ayahanda Muhammad Yuyun, serta keluarga besar yang senantiasa memberi dorongan baik materi maupun moral serta selalu mendo'akan untuk kesuksesan penulis.
2. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama Pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi.
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena, Ibu Rita Novita, M.Pd
4. Ibu Helnita, S.Pd.,M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama Pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi.
5. Ibu Fitriah Hayati, M.Ed selaku pembimbing I dan ibu Yenni Mutiawati, M.Pd. selaku pembimbing II yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi.
6. Bapak dan ibu Dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh Pendidikan.
7. Guru-guru PAUD IT Jabal Nur atas bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penelitian dan penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan Prodi PG-PAUD Angkatan 2019 yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Mauliza yanti sahabat seperjuangan atas do'a, motivasi dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Rosinursalia kakak sepupu yang terbaik, yang selalu membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Ahmad Mustolih yang teristimewa yang selama ini banyak membantu, menemani, memberikan dorongan, dan mendo'aka penulis, hingga penulis termotivasi dan selalu semangat dalam penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari akan segala kekurangan dan keterbatasan dalam isi maupun tulisan skripsi ini . Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun guna memperbaiki kekurangan tersebut di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan pengembang dunia Pendidikan.

Banda Aceh, November 2023

Ghina Fitria

ABSTRAK

Ghina Fitria. 2023. Efektivitas Metode Bercerita Kisah Nabi Muhammad Saw Terhadap Perkembangan Moral Kesopanan Kelompok B Di PAUD IT Jabal Nur Aceh Besar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Bina Bangsa Getsampena Banda Aceh. Pembimbing I. Fitriah Hayati, M.Ed., Pembimbing II. Yenni Mutiawati, M.Pd.

Metode bercerita ialah suatu metode yang bisa mengembangkan beberapa unsur perkembangan pada anak, seperti halnya dengan perkembangan emosional, sosial, fisik/motorik, moral agama, Bahasa dan kognitif. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1. Apakah dengan menggunakan metode bercerita kisah Nabi Muhammad Saw terhadap perkembangan moral kesopanan anak kelompok B di PAUD IT Jabal Nur Aceh Besar terdapat Efektivitas. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui Efektivitas metode bercerita terhadap perkembangan moral kesopanan pada kelompok B di PAUD IT Jabal Nur Aceh Besar. Pendekatan penelitian ini di lakukan secara kuantitatif, dengan menggunakan jenis penelitian eksperimen, dan desain pre test dan post test one group. Berdasarkan hasil analisis data yang telah peneliti lakukan didapatkan nilai t_{hitung} sebesar 22,53 sedangkan untuk t_{tabel} didapatkan nilai sebesar 1,703. Berdasarkan aturan penarikan kesimpulan yang diungkapkan oleh Arikunto (2010) jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka H_0 tertolak dan H_a diterima. Sehingga, kesimpulan yang dapat diambil pada penelitian ini adalah penggunaan metode bercerita kisah Nabi Muhammad Saw efektif terhadap perkembangan moral kesopanan kelompok B di PAUD IT Jabal Nur Aceh Besar. Jadi, hasil analisis data dalam penelitian ini memberikan kesimpulan bahwa dengan adanya penggunaan Metode bercerita kisah keteladanan Nabi dapat memberikan perubahan sikap kesopanan dan akhlak budi pekerti yang baik pada anak. Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut: 1. Sekolah dapat menjadikan penelitian ini sebagai salah satu informasi untuk mengembangkan moral anak 2. Guru diharapkan lebih memberikan perhatian dalam melaksanakan proses belajar mengajar agar dapat menciptakan suasana kondusif dan menyenangkan anak sehingga anak mampu mengembangkan kemampuannya secara lebih optimal. 3. Dalam penggunaan metode bercerita diharapkan guru lebih sigab dalam menangkap segala kendala dalam pembelajaran agar hasil pembelajaran lebih maksimal.

Kata Kunci : Metode Bercerita dan Moral Kesopanan.

ABSTRACT

Ghina Fitria. 2023. The Effectiveness of the Method of Telling the Story of the Prophet Muhammad on the Development of Moral Politeness in Group B in PAUD IT Jabal Nur Aceh Besar. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Getsampena Bina Bangsa University Banda Aceh. Supervisor I. Fitriah Hayati, M.Ed., Supervisor II. Yenni Mutiawati, M.Pd.

The storytelling method is a method that can develop several elements of development in children, such as emotional, social, physical/motor, religious moral, language and cognitive development. The formulation of the problem in this research is 1. Is there effectiveness in using the method of telling the story of the Prophet Muhammad on the development of moral politeness in group B children at PAUD IT Jabal Nur Aceh Besar? The aim of this research is to determine the effectiveness of the storytelling method on the development of moral politeness in group B at PAUD IT Jabal Nur Aceh Besar. This research approach was carried out quantitatively, using experimental research, and a one group pre test and post test design. Based on the results of the data analysis that the researchers carried out, the t_{count} value was 22.53, while for t_{table} the value was 1.703. Based on the rules for drawing conclusions expressed by Arikunto (2010), if $t_{(count)} \geq t_{(table)}$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. So, the conclusion that can be drawn from this research is that the use of the method of telling the story of the Prophet Muhammad was effective in developing the moral politeness of group B in PAUD IT Jabal Nur Aceh Besar. So, the results of data analysis in this study provide the conclusion that using the method of telling stories about the Prophet's example can provide changes in politeness and good morals in children. Based on the research results that have been concluded above, in an effort to improve the quality of education, the researcher put forward several suggestions as follows: 1. Information schools can use this research as a way to develop children's morals 2. Teachers are expected to pay more attention in carrying out the teaching and learning process so that can create a conducive and enjoyable atmosphere for children so that children are able to develop their abilities more optimally. 3. When using the storytelling method, it is hoped that teachers will be more alert in capturing all obstacles in learning so that learning outcomes are maximized.

Keywords: Storytelling Method and Moral Politeness.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Hipotesis Tindakan/ Masalah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	9
2.2 Perkembangan Moral	10
2.2.1 Pengertian Perkembangan Moral	10
2.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral Anak.....	14
2.2.3 Tahap-tahap Perkembangan Moral Anak	16
2.2.4 Upaya Pengembangan Moral Anak	19
2.2.5 Indikator Nilai Agama Dan Moral	21
2.3 Metode Bercerita	23
2.3.1 Pengertian Metode Bercerita Bagi Anak Usia 5-6 tahun	23
2.3.2 Manfaat Metode Bercerita Bagi Anak Usia 5-6 tahun	24
2.3.3 Tujuan Kegiatan Bercerita	25

2.3.4 Teknik Metode Bercerita	27
2.3.5 Kelebihan Metode Bercerita	28
2.3.6 Kekurangan Metode Bercerita.....	28
2.4 Teori Nilai Kesopanan.....	29
2.5 Penelitian Relevan	30
2.6 Kerangka Berfikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian.....	34
3.2 Lokasi dan waktu penelitian	35
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.3.1 Populasi	35
3.3.2 Sampel.....	36
3.4 Variabel Penelitian	37
3.4.1 Variabel Independen (bebas).....	37
3.4.2 Variabel Dependen (terikat)	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
3.5.1 Observasi.....	38
3.5.2 Dokumentasi	52
3.5.3 Tes.....	52
3.6 Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.1.1 Sarana dan Prasarana.....	59

4.1.2 Keadaan Anak dan Guru	60
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	62
4.2.1 Data Hasil Pretest	62
4.2.2 Data Hasil Posttest	67
4.2.3 Analisis Data Pretest	72
4.2.4 Analisis Data Posttest.....	76
4.2.5 Pengujian Hipotesis.....	85
4.3 Pembahasan	89
BAB V PENUTUP.....	91
5.1 Simpulan.....	91
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Eksperimen.....	35
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Perkembangan Moral Kesopanan	39
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Observasi Perkembangan Moral Kesopanan.....	40
Tabel 3.5 Instrumen Lembar Observasi Perkembangan Akhlak Anak Usia Dini.....	43
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana PAUD IT Jabal Nur.....	52
Tabel 4.2 Jumlah Murid di PAUD IT Jabal Nur	53
Tabel 4.3 Nama-Nama Anak Kelompok B PAUD IT Jabal Nur	53
Tabel 4.4 Keadaan Guru PAUD IT Jabal Nur.....	54
Tabel 4.5 Data Pengamatan Awal (pretest) Perkembangan Moral Kesopanan.....	56
Tabel 4.6 Frekuensi Perkembangan Pretest Anak pada Setiap Indikator.....	58
Tabel 4.7 Hasil Rekap Data Pre-Test Anak.....	59
Tabel 4.8 Data Pengamatan Awal (posttest) Perkembangan Moral Kesopanan	61
Tabel 4.9 Frekuensi Kemampuan Posttest Anak pada Setiap Indikator	63
Tabel 4.10 Hasil Rekap Data Posttest Anak.....	64
Tabel 4.11 Daftar Distribusi Frekuensi Pre-test	66
Tabel 4.12 Uji Normalitas Pre-test.....	67
Tabel 4.13 Daftar Distribusi Frekuensi Posttest Anak	70
Tabel 4.14 Uji Normalitas Posttest Kemampuan Berbicara Anak	71
Tabel 4.15 Perhitungan Statistik.....	72
Tabel 4.16 Menentukan Nilai $\sum X_d^2$	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	33
Gambar 3.1 Prosedur Pelaksanaan Tes	46