

**ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM MENERAPKAN
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DI SMAN 1 BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Maulina Santika
1811050032



UBBG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BINA BANGSA
GETSEMPENA BANDA ACEH
2024**

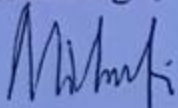
LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM MENERAPKAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SMAN 1 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk mempertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 20 Januari 2026

Pembimbing I,



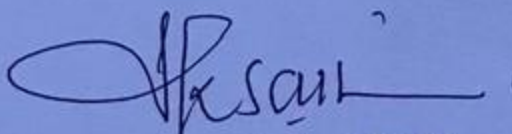
Mik Salmina, S.Pd., M.Mat
NIDN.1313128701

Pembimbing II,



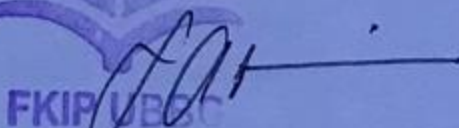
Yuli Amalia, S.Pd.I., M.Pd
NIDN.0127078504

Menyetujui,
Ketua Program Studi
Pendidikan matematika



Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN.0127088602

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



FKIP UBGC

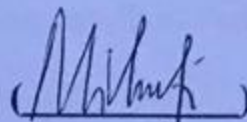
Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN TIM PENGUJI

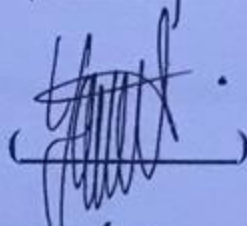
Skripsi ini telah disetujui untuk mempertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 20 Januari 2026

Pembimbing I : **Mik Salmina, S.Pd., M.Mat**
NIDN.1313128701



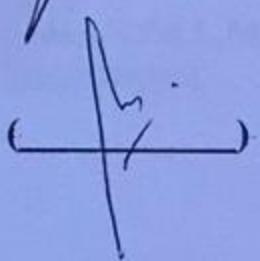
Pembimbing II : **Yuli Amalia, S.Pd.I., M.Pd**
NIDN.0127078504



Penguji I : **Dr. Syarfuni, M.Pd**
NIDN.0128068203

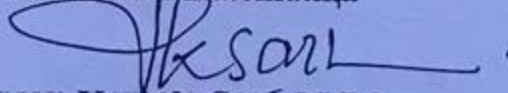


Penguji II : **Rahmat Fitra, M.Pd**
NIDN.1307088702



Menyetujui,

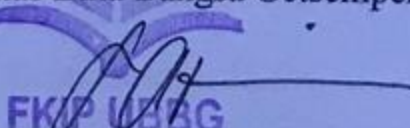
Ketua Program Studi
Pendidikan matematika



Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN.0127088602

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



FKIP UBBG

Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

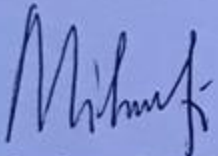
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Maulina Santika
NIM : 1811050032
Prodi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kesiapan Guru dalam Menerapkan
Kurikulum Merdeka Belajar di SMAN 1 Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.


Banda Aceh, 20 Januari 2026

Pembimbing I,



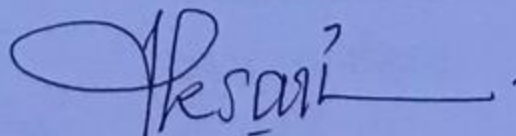
Mik Salmina, S.Pd., M.Mat
NIDN.1313128701

Pembimbing II,



Yuli Amalia, S.Pd.I., M.Pd
NIDN.0127078504

Menyetujui,
Ketua Program Studi
Pendidikan matematika



Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN.0127088602

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya berindetitas di bawah ini :

Nama : Maulina Santika
NIM : 1811050032
Prodi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan atau karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari program studi atau Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 20 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Maulina Santika

NIM.1811050032

PERSETUJUAN PEMBIMBING

i

PENGESAHAN KELULUSAN

iii

MOTTO

v

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat beriring salam semoga selalu dilimpahkan kepada baginda Rasulullah SAW. Penulis telah menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kesiapan Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar di SMAN 1 Banda Aceh”.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pendidikan pada program studi pendidikan matematika. Dalam penyelesaian skripsi ini, tentunya tidak jarang hambatan dan kendala datang menghampiri dalam proses yang di lalui, sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Cinta pertamaku, ayahanda Kaiman, terima kasih Ayahku karena ayah sudah membesarkan, mendidik, membimbing, dan mengarahkan kakak sampai kakak seperti sekarang semua berkat usaha dan kerja keras ayah selama ini, terima kasih ayah karena ayah selalu ada untuk kakak sampai kakak wisuda. Kakak sangat beruntung menjadi anak ayah. Sekali lagi terima kasih ayah karena ayah kakak bisa menyelesaikan skripsi dan memperoleh gelar sarjana ini.

2. Terima kasih yang tak hingga untuk Pintu surgaku, Alm Ibunda Ernawati Binti Muhammad Yunus. Bismillah. *Khushuuson ilaa umi ernawati binti Muhammad Yunus Allahumagfirlaha warhamha wa'aafiha wa fu anha lahul fatihah. Al faihah*, Ya rabb berikanlah surga untuk ibuku atas semua cintaku kepadanya dan balaslah semua jasa ibuku ya Allah.
3. Cinta kasih kepada adik saya yaitu Ayu Diana, Putri Emiriza, Nurul Al-Husna dan Nurhayati serta Miswadi beserta keluarganya karena dari dukungan dari mereka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si Selaku Rektor Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Rita Novita, M.Pd. Selaku PLT Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Yuli Amalia, S.Pd.I., M.Pd selaku Ketua Program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan Kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Mik Salmina, S.Pd, M.Mat Selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini.
8. Ibu Yuli Amalia, S.Pd.I., M.Pd Selaku pembimbing II yang sangat sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini.

9. Ibu Ema Suryani S.Pd. Selaku kepala Sekolah SMAN 1 Banda Aceh yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dan yang telah memberikan kebijaksanaan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu.

Penulis ini Menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi Para peserta didik di masa depan.

Banda Aceh, 27 Januari 2026

Penyusun

Maulina Santika

ABSTRAK

Diterapkannya kurikulum merdeka belajar tentu Menjadi tantangan baru bagi semua guru, termasuk guru matematika yang ada di SMAN 1 Banda Aceh, harus siap dalam berbagai aspek yang ditawarkan dalam melaksanakan kurikulum merdeka tersebut. Penelitian ini bertujuan menganalisis kesiapan guru dalam menerapkan belajar pada mata pelajaran matematika di SMAN 1 Banda Aceh serta menganalisis faktor yang menghambat kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran matematika. Dan ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian descriptive. Penelitian ini terdiri dari enam orang guru matematika teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kesiapan guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar pada mata pelajaran matematika di SMAN 1 Banda Aceh rata-rata sudah tergolong siap baik dari aspek perencanaan, pelaksanaan dan assemen. Perolehan skor rata-rata kesiapan perencanaan sebesar 4,02 tergolong dalam kategori siap. Perolehan skor rata-rata kesiapan pelaksanaan sebesar 3,95 tergolong dalam kategori siap dan kesiapan tahap asesmen diperoleh skor rata-rata 4,03 yang artinya juga tergolong dalam kategori siap. Faktor yang menghambat kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran matematika di SMAN 1 Banda Aceh di antaranya keterbatasan pemahaman tentang kurikulum merdeka belajar, yang disertai dengan kekurangannya sosialisasi, pelatihan dan pengembangan profesional guru dari pemerintah terkait kurikulum merdeka kepada guru yang ada di SMAN 1 Banda Aceh.

Kata Kunci: Analisis, Kesiapan Guru, Kurikulum Merdeka Belajar.

ABSTRACT

The implementation of the independent learning curriculum certainly presents a new challenge for all teachers, including mathematics teachers at SMAN 1 Banda Aceh. They must be prepared for the various aspects offered by the curriculum. This study aims to analyze teacher readiness in implementing independent learning in mathematics at SMAN 1 Banda Aceh and analyze factors that hinder teacher readiness in implementing the independent learning curriculum in mathematics. This study used a qualitative approach with a descriptive approach. Six mathematics teachers participated in the study, and data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The results showed that teachers' readiness to implement the Independent Learning Curriculum in mathematics at SMAN 1 Banda Aceh was generally considered ready, both in terms of planning, implementation, and assessment. The average planning readiness score of 4.02 is categorized as ready. The average implementation readiness score of 3.95 is categorized as ready. The average assessment readiness score of 4.03 is also categorized as ready. Factors hindering teacher readiness in implementing the Merdeka Learning curriculum in mathematics at SMAN 1 Banda Aceh include limited understanding of the Merdeka Learning curriculum, coupled with a lack of government outreach, training, and professional development regarding the Merdeka Curriculum for teachers at SMAN 1 Banda Aceh.

Keywords: Analysis, Teacher Readiness, Merdeka Learning Curriculum.

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
PENGESAHAN KELULUSAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
GLOSARIUM	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Pengertian Kesiapan.....	8
2.1.2 Hakikat Guru	8
2.1.3 Kesiapan Guru dan Indikatornya	17
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	25
3.4 Data dan Sumber Data Penelitian	25
3.4.1 Data Penelitian	25
3.4.2 Sumber Data Penelitian	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.2 Latar Penelitian	27
3.6 Keabsahan Data	31
3.7 Teknik Analisis Data	32
3.7.1 Analisis Hasil Wawancara.....	32
3.7.2 Analisis Hasil Angket dan Observasi.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Gambaran Umum SMAN 1 Banda Aceh	36
4.2 Objek dan Subjek Penelitian	36
4.3 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Kesiapan Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika di SMAN 1 Banda Aceh	38
4.1.2 Faktor Penghambat Kesiapan Guru Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika di SMAN 1 Banda Aceh	46
4.4 Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
Tabel 3.1	Skor Angket Kesiapan Guru	29
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Lembar Kuesioner	30
Tabel 3.3	Kategori Interpretasi Skor	35
Tabel 4.1	Daftar Nama Objek Penelitian	37
Tabel 4.2	Kesiapan Guru Pada Tahapan Perencanaan	39
Tabel 4.3	Kesiapan Guru Pada Tahapan Pelaksanaan.....	40
Tabel 4.4	Kesiapan Guru Pada Tahapan Asesmen.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3.1	Triangulasi Data Kualitatif	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
Lampiran 1.	Modul.....	55
Lampiran 2.	ATP.....	56
Lampiran 3.	Lembaran Jawaban Observasi	57