

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesiapan guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar pada mata pelajaran matematika di SMAN 1 Banda Aceh rata-rata sudah tergolong siap baik dari aspek perencanaan, pelaksanaan dan asesmen. Perolehan skor rata-rata kesiapan perencanaan sebesar 4,02 tergolong dalam kategori siap. Perolehan skor rata-rata kesiapan pelaksanaan sebesar 3,95 tergolong dalam kategori siap dan kesiapan tahap asesmen diperoleh skor rata-rata 4,03 yang artinya juga tergolong dalam kategori siap.
2. Faktor yang menghambat kesiapan guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar pada mata pelajaran matematika di SMAN 1 Banda Aceh baik dari segi keterbatasan kemampuan guru maupun kurangnya sosialisasi pemerintah terkait kurikulum merdeka kepada guru yang ada di SMAN 1 Banda Aceh.

5.2 Saran

Agar hasil kajian ini dapat terealisasikan, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Pemerintah Diharapkan pemerintah dapat memberikan dukungan dan pemahaman yang lebih baik tentang implementasi kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas.

2. Bagi Guru Matematika SMAN 1 Kota Banda Aceh yang masih belum mengikuti pelatihan-pelatihan yang diadakan di dalam sekolah maupun di luar sekolah diharapkan untuk meluangkan waktunya untuk mengikuti pelatihan di platform kurikulum Merdeka mengajar agar bisa lebih memahami secara mendalam terkait implementasi kurikulum Merdeka ini. Dan mampu untuk mengimplementasikannya secara lebih maksimal lagi.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini semoga dapat dijadikan sebagai acuan untuk melanjutkan penelitian terkait kesiapan guru dalam pengimplementasian kurikulum merdeka dengan indicator yang berbeda. Mengingat penelitian ini hanya berfokus pada kesiapan guru yang dilihat berdasarkan indicator kesiapan guru terkait perencanaan pembelajaran, kesiapan guru terhadap assesmen, kesiapan guru terhadap penggunaan pengembangan perangkat ajar.