

**ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS X IPA-1 MAN 3
KOTA BANDA ACEH DALAM MEMAHAMI
BANGUN RUANG DIMENSI TIGA**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Sinja Nuradi
1711050024



UBBG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024**


PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul *Analisis Kesulitan Siswa Kelas X IPA-1 MAN 3 Kota Banda Aceh dalam Memahami Bangun Ruang Dimensi Tiga*, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Sinja Nuradi, 1711050024. Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Rabu, 21 Agustus 2024.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



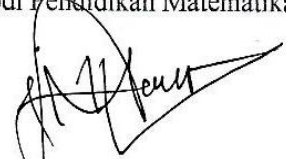
Yuli Amalia, S.Pd.I, M.Pd.
NIDN. 0127078504



Rahmat Fitra, M.Pd
NIDN. 1307088702

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Matematika



Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A.
NIDN. 1312038901

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh



Dr. Syarifuni, M.Pd.
NIDN. 0128068203

PERSETUJUAN PEMBIMBING


Nama : Sinja Nuradi
NIM : 1711050024
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Kelas X IPA-1 MAN 3 Kota Banda
Aceh dalam Memahami Bangun Ruang Dimensi Tiga

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian program Sarjana.


Banda Aceh, 30 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

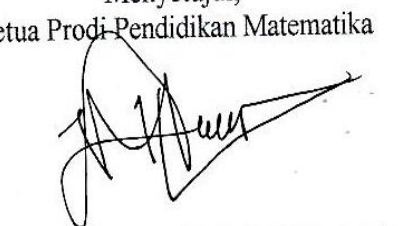


Yuli Amalia, S.Pd.I, M.Pd.
NIDN. 0127078504



Rahmat Fitra, M.Pd
NIDN. 1307088702

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Matematika



Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A.
NIDN. 1312038901

PENGESAHAN TIM PENGUJI


ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS X IPA-1 MAN 3 KOTA BANDA ACEH DALAM MEMAHAMI BANGUN RUANG DIMENSI TIGA

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

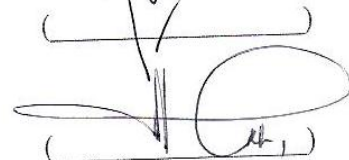
Banda Aceh, 21 Agustus 2024

Tanda Tangan

Pembimbing I : Yuli Amalia, S.Pd.I, M.Pd.
NIDN. 0127078504



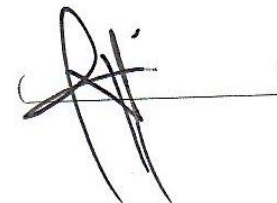
Pembimbing II : Rahmat Fitra, M.Pd.
NIDN. 1307088702




Penguji I : Dr. Rita Novita, M.Pd.
NIDN. 0101118701



Penguji II : Ahmad Nasriadi, M.Pd.
NIDN. 1323118701




Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A.
NIDN. 1312038901

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd.
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Sinja Nuradi

NIM : 1711050024

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Matematika

menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademik dari Program Studi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 21 Agustus 2024



Handwritten signature of Sinja Nuradi.

Sinja Nuradi

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beriring salam penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah membawa manusia dari alam jahiliah ke alam berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan sekarang ini. Adapun judul skripsi ini adalah “Analisis Kesulitan Siswa Kelas X IPA-1 MAN 3 Kota Banda Aceh dalam Memahami Bangun Ruang Dimensi Tiga”.

Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena sebagai syarat memperoleh sarjana (S1) pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika. Penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah membrikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan sekripsi ini.
2. Dr. Syarfuni, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan FKIP UBBG beserta seluruh staf pengajar dan karyawan yang telah memberikan berbagai kemudahan dan fasilitas baik selama penulisan skripsi ini maupun selama penulis mengikuti studi.
3. Yuli Amalia, S.Pd.I, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus sebagai dosen pembimbing pertama yang telah membantu kelancaran

administrasi dalam penulisan skripsi ini dan memberikan bimbingan serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

4. Rahmat Fitra, M.Pd selaku pembimbing kedua yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan sehingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberi ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Kepala MAN 3 Kota Banda Aceh, dewan guru serta para siswa yang berturut partisipasi dalam penelitian ini.
7. Ayahanda Muhadi yang mulia dan Ibunda Nuraini tercinta serta keluarga besar yang selalu memberikan dorongan dan motivasi serta selalu mendoakan penulis hingga terselesainya studi ini.
8. Terima kasih juga kepada rekan-rekan sejawat dan seluruh Mahasiswa Prodi Matematika, terutama angkatan 2017 yang telah memberikan saran-saran dan bantuan moral yang sangat membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati.

Banda Aceh, 21 Agustus 2024

Sinja Nuradi

ABSTRAK

Sinja Nuradi. 2024. Analisis Kesulitan Siswa Kelas X IPA-1 MAN 3 Kota Banda Aceh dalam Memahami Bangun Ruang Dimensi Tiga. Skripsi, Prodi Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Yuli Amalia, S.Pd.I, M.Pd, Pembimbing II. Rahmat Fitra, M.Pd.

Kesulitan belajar merupakan suatu kondisi tertentu yang ditandai dengan adanya gangguan, hambatan atau kendala sehingga dapat menghalangi proses belajar siswa khususnya pada mata pelajaran matematika. Hal ini dialami oleh siswa Kelas X IPA-1 MAN 3 Banda Aceh ketika menyelesaikan soal tes terkait materi bangun ruang dimensi tiga. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui jenis-jenis kesulitan siswa kelas X IPA-1 MAN 3 Kota Banda Aceh dalam mempelajari bangun ruang dimensi tiga. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif deskriptif, data penelitian berasal dari hasil tes siswa pada materi bangun ruang dimensi tiga dan hasil wawancara terkait kesulitan belajar siswa. Analisis data dilakukan berdasarkan versi Miles dan Huberman, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kesulitan belajar matematika materi bangun ruang dimensi tiga kelas X IPA-1 MAN 3 Banda Aceh sebanyak 64,52% siswa mengalami kesulitan dan 35,48% lainnya tidak mengalami kesulitan, dengan rincian: (a) Kesulitan menggunakan konsep sebanyak 67,74%, (b) Kesulitan menggunakan prinsip sebanyak 74,19% dan (c) Kesulitan menggunakan masalah-masalah verbal sebanyak 54,84%. (2) Dari kesulitan belajar yang dialami siswa, peneliti menemukan banyak faktor yang menjadi penyebab kesulitan belajar matematika materi bangun ruang dimensi tiga siswa kelas X IPA-1 MAN 3 Banda Aceh, diantaranya terbagi menjadi 2 yaitu; 1) faktor internal; a) intelegensi, b) kecemasan, c) konsentrasi, d) percaya diri, e) minat belajar, f) motivasi. Dan faktor eksternal; a) lingkungan keluarga, c) dan lingkungan sekolah.

Kata kunci: Kesulitan belajar, bangun ruang dimensi tiga.

ABSTRACT

Sinja Nuradi. 2024. Analysis of the Difficulties of Class X IPA-1 MAN 3 Banda Aceh City Students in Understanding Three Dimensional Space Structures. Thesis. Mathematics Education Study Program. FKIP Bina Bangsa Getsempena University. Advisor I. Yuli Amalia, S.Pd.I, M.Pd., Advisor II. Rahmat Fitra, M.Pd.

Learning difficulties are a certain condition that is characterized by disturbances, barriers or obstacles that can hinder students' learning process, especially in mathematics subjects. This was experienced by students of Class The aim of this research is to determine the types of difficulties of class X IPA-1 MAN 3 Banda Aceh City students in studying three-dimensional shapes. This research uses a descriptive qualitative approach method, research data comes from student test results on three-dimensional spatial structure material and interview results regarding student learning difficulties. Data analysis was carried out based on the Miles and Huberman version, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. The results of the research show that: (1) 64.52% of students have difficulty learning mathematics in three-dimensional space construction material for class using concepts as much as 67.74%, (b) Difficulty using principles as much as 74.19% and (c) Difficulty using verbal problems as much as 54.84%. (2) From the learning difficulties experienced by students, researchers found that there were many factors that caused difficulties in learning mathematics in three-dimensional space building material for students in class X IPA-1 MAN 3 Banda Aceh, of which they were divided into 2, namely; 1) internal factors; a) intelligence, b) anxiety, c) concentration, d) self-confidence, e) interest in learning, f) motivation. And external factors; a) family environment, c) and school environment.

Keyword. Difficulty learning, building three-dimensional space.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Hakikat Matematika.....	7
2.2 Pembelajaran Matematika di SMA/MA	9
2.3 Kesulitan Belajar.....	14
2.3.1 Pengertian Kesulitan Belajar.....	14
2.3.2 Komponen dan Gejala Kesulitan Belajar.....	15
2.3.3 Karakteristik Kesulitan Belajar.....	18
2.3.4 Indikator Kesulitan Belajar	19
2.4 Materi Ruang Dimensi Tiga.....	19
2.5 Kajian Penelitian yang Relevan	21
2.6 Kerangka Berpikir.....	23
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Latar Penelitian	25
3.3 Subjek Penelitian	26
3.4 Data dan Sumber Data Penelitian	27
3.4.1 Data Penelitian.....	27
3.4.2 Sumber Data Penelitian.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6 Keabsahan Data.....	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	32
 DAFTAR PUSTAKA	 36