

1. Menghitung dan menjumlahkan menggunakan papan berhitung
2. Peneliti membuat rencana bidang pengembangan terlebih dahulu agar kegiatan pembelajaran dapat terarah dengan baik,
3. Peneliti sebagai motivator dalam kegiatan pembelajaran sehingga memberikan kesempatan pada anak untuk berpikir dalam menyelesaikan masalah.

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat di tarik kesimpulan:

1. Pembelajaran menggunakan papan berhitung dapat meningkatkan kemampuan konsep penjumlahan awal pada anak. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan persentase kemampuan penjumlahan anak dari siklus II. Adapun peningkatan kemampuan penjumlahan anak dapat dilihat dari perhatian dan konsentrasi anak dalam kegiatan pembelajaran, serta meningkatnya kemampuan pada siklus I yakni 28% dan peningkatan pada siklus II mencapai 99%.
2. Penggunaan papan berhitung dapat meningkatkan kemampuan mengenal konsep penjumlahan awal pada anak serta dapat menarik perhatian anak

2.1 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru, dalam pelaksanaan pembelajaran hendaknya guru dapat menggunakan media yang sama serta mempertimbangkan materi, dan strategi yang tepat untuk anak didik, dan guru dituntut untuk selalu kreatif dan inovatif dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan untuk

meningkatkan kemampuan mengenal konsep penjumlahan awal pada anak melalui papan berhitung di Tk Khalifah Aceh 3.

2. Bagi sekolah, diharapkan dapat menyediakan fasilitas yang menunjang serta mendukung kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep penjumlahan awal pada anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi (2012) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*
- Asmawati, Luluk. (2017). *Konsep Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Astuti (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta
- Ahmad susanto (2017) *Pendidikan anak usia dini: konsep dan teori*.
- Charlesworht (2011) *Efektivitas penggunaan media ular tangga bilangan raksasa untuk menstimulasi tahapan perkembangan kognitif*
- Djamarah, Syaiful Bahri (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Geometri Di PAUD Habibul Ummi II, *Jurnal Spektrum PLS*, Vol. 1 No. 1, 2013
- Jawati, Ramaikis. *Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Ludo*
- Jenni Muria & Rakimahwati. (2023). *Pengaruh Media Papan Hitung Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah 14 Ampang Padang*
- Karnida. *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Metode*