

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482.
- Almufarah, M., Zahara, R., & Mariam, P. (2014). Efektivitas Metode Active Learning Type Quiz Team Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Educare*, 12(2), 20–29.
- Anggara, R. T. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Type Quiz Team. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (Jkptb)*, 7(2), 1–8.
- Aulia, P. R., & Yulianti, R. (2022). Karakteristik Struktur Dan Kebahasaan Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII Smp Negeri 12 Padang. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(4), 35.
- Aziz, M. S., & STAI. (2019). *Aspek Perkembangan Manajemen Pembelajaran: Active Learning M. Shohibul Aziz STAI Darussalam Nganjuk*. 1(2).
- Cahyaningsih, E., & Karunia Assidik, G. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Materi Teks Berita. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 3(1), 1–7.
- Candrasari, P., & Munandar, K. (2023). Pemanfaatan Media Quizizz Pada Asesmen Sumatif Sebagai Pemenuhan Kebutuhan Gaya Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biologi*, 1(2), 1–10.
- Hidayat, A. (2018). Pembelajaran Menulis Teks Berita. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 16(3), 282–293.
- Irfan Taufan Muhammad, A. (2020). *Model Pembelajaran Gold* (D. Restianti Esti (Ed.); Cetakan Pe). Cv Jejak, Anggota Ikapi.
- Kurniawati, Herayanti, L., Putrayadi, W., & Armansyah. (2022). Efektivitas Metode Active Learning Tipe Quiz Team Dalam Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Fisika. *Reflection Journal*, 2(2), 56–63.

- Kustina, R., & Sinta, M. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Savi Pada Materi Teks Cerita Ulang Siswa Di Kelas Xi Sma Negeri 4 Banda Aceh. *Jurnal Metamorfosa*, 5(2), 132–138.
- Mimi, M. P. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring Pada Mata Kuliah Insyah' Di Stai Ma'Arif Sarolangun. *El-Jaudah : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 1(2), 59–68.
- Nisa, M. A., & Tirtoni, F. (2023). Pengaruh Pembelajaran Active Learning Poster Comment Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kurikulum Merdeka. *Visipena*, 13(2), 85–102.
- Pamungkas, M.A., Raharjo, T. J. (2024). Pengaruh Penggunaan Quizizz Paper Mode Terhadap Penilaian Formatif Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VI Dalam Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 12449–12460.
- Prasetyo, B., Lina, D., & Jannah, M. (2019). *Review Buku Metode Penelitian*.
- Rhamayanti, Y., Faradilla, N., Putri, W. E., Pakpahan, S. R., & Hardiansyah, M. (2022). Pengaruh Model Active Learning Quiz Team. *JURNAL CERMATIKA*, 2, 21–27.
- Rizki As Sidiq, V. A., Triyadi, S., & Pratiwi, W. D. (2022). Analisis Kelengkapan Unsur Berita Detik.Com Serta Relevansinya Sebagai Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 240–264.
- Rizqi, S. S., & Adisaputera, A. (2020). Efektivitas Strategi Pembelajaran Aktif Quiz Team Terhadap Hasil Belajar Menelaah Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2018/2019. *Asas: Jurnal Sastra*, 9(1).
- Rohmawati, A. (2020). Efektivitas Pembelajaran. *Pendidikan Usia Dini*, 3(2), 203–218.
- Rokhayatun. (2021). Penggunaan Metode Pembelajaran Active Learning Guna Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Teks Drama Pada Siswa Kelas Viii.3 Smp Negeri 1 Praya Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jupe : Jurnal Pendidikan Mandala*, 6(2), 67–75.

Setiawati, D. F. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Aktif (Active Learning)*.

Sukana. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Card Sort Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SDN 8 Pegasing*. Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Sutama, I. M., Astika, I. M., & Widyatnyana, K. N. (2021). Struktur Dan Kebahasaan Berita Feature Kompas. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4743, 37–47.

Yuwanto, L. (2019). *Pengantar Metode Penelitian Eksperimen*.

Zainul. (2022). *Metode Pembelajaran Aktif*. 1–23.