

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan *Model Problem Based Learning* (PBL) melalui media diorama siswa kelas III SDN 54 Banda Aceh, maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan Media *diorama* mampu dalam meningkatkan keaktifan dan Kerjasama siswa pada materi siklus makhluk hidup yang ditunjukkan hasil uji hipotesis bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ harga t_{hitung}) (4,50 >1,692) kelas kontrol dan (26,35 >1,692) kelas eksperimen. Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan bahwa media diorama berbasis PBL dapat meningkatkan keaktifan dan Kerjasama siswa kelas III SDN 54 Banda Aceh dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran-saran yang bermanfaat untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di kelas III SDN 54 Banda Aceh. Saran-saran tersebut sebagai berikut:

1. Diharapkan bagi guru dapat membekali diri dengan mencoba menerapkan tentang model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam proses belajar mengajar agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di sekolah.
2. Diharapkan bagi peneliti lainnya yang berminat melakukan penelitian ini lebih lanjut agar dapat memodifikasi lagi *Model Problem Based Learning* ini sehingga dapat meningkatkan lagi hasil belajar peserta

didik.

3. Diharapkan kepada para pembaca atau pihak yang berprofesi sebagai guru, agar penelitian ini menjadi bahan masukan dalam usaha meningkatkan mutu Pendidikan di masa yang akan datang