

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *RITATOON*  
DALAM PERKEMBANGAN MENYIMAK ANAK  
USIA 5-6 TAHUN DI TK FKIP UNSYIAH  
BANDA ACEH**

**Skripsi**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh :

Siti Fatimah Az-Zahra

21107032



**UBBG**

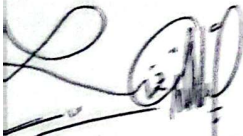
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
2025**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Siti Fatimah Az-Zahra  
NIM : 21107032  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *RITATOON* DALAM  
PERKEMBANGAN MENYIMAK ANAK USIA 5-6 TAHUN TK FKIP  
BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Pembimbing I



Liza Fidiawati, M.Pd

NIDN : 1311049401

Pembimbing II

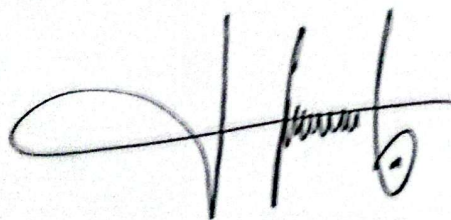


Hendra Kasmi, M.Pd

NIDN : 1316058701

Mengetahui

Ketua Prodi PGPAUD



Helnita, S.Pd, M.Pd

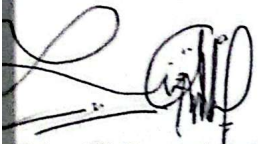
NIDN:1319089301

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *RITATOON* DALAM PERKEMBANGAN  
MENYIMAK ANAK USIA 5-6 TAHUN TK FKIP BANDA ACEH**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena  
Banda Aceh, 1 September 2025

Pembimbing I



Liza Fidiawati, M.Pd

NIDN : 1311049401

Pembimbing II




Hendra Kasmi, M.Pd

NIDN : 1316058701

Mengetahui

Ketua Prodi PGPAUD



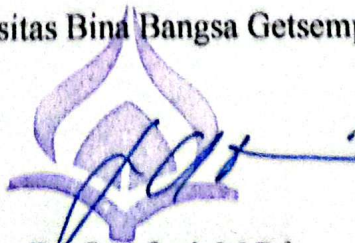
Helnita, S.Pd, M.Pd

NIDN:1319089301

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd  
FKIP UBBG

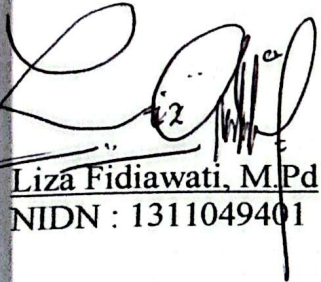
NIDN:0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Media Ritatoon Dalam Perkembangan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Di TK FKIP Unsyiah Banda Aceh.” Telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Siti Fatimah Az-Zahra 21107032, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada Senin, 1 September 2025.

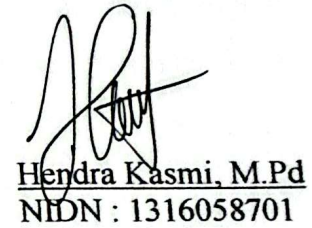
Menyetujui

Pembimbing I



Liza Fidiawati, M.Pd  
NIDN : 1311049401

Pembimbing II



Hendra Kasmi, M.Pd  
NIDN : 1316058701

Mengetahui

Ketua Prodi PGPAUD



Helnita, S.Pd, M.Pd  
NIDN:1319089301

Mengetahui

Dekan Fakultas Kegeruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN:0128068203

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Siti Fatimah Az-Zahra  
NIM : 21107032  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *RITATOON* DALAM PERKEMBANGAN MENYIMAK ANAK USIA 5-6 TAHUN TK FKIP BANDA ACEH

Menyatakan bahwa hasil penelitian ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 1 September 2025



Siti Fatimah Az-Zahra  
21107032

## DAFTAR ISI

<b>Daftar Isi .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Peneliatan .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II .....</b>	<b>7</b>
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
2.1 Deskripsi Teoritik .....	7
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	7
2.2 Media pembelajaran.....	8
2.2.1 Macam-macam Media Pembelajaran.....	9
2.2.2 pengertian media <i>Ritatoon</i> .....	10
2.2.3 Manfaat Media <i>Ritatoon</i> .....	11
2.2.4 kelebihan dan Kekurangan Media <i>Ritatoon</i> .....	12
2.3 Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	13
2.4 Keterampilan Bahasa Anak Usia Dini.....	16
2.4.1 Macam- macam Keterampilan Bahasa.....	17
2.5 Kemampuan Menyimak.....	18
2.5.1 Indikator Menyimak.....	20
2.6 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	21
2.7 Kerangka Berpikir.....	24

2.8 Hipotesis Penelitian.....	24
<b>BAB III.....</b>	<b>22</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Pendekatan Penelitian .....	22
3.2 Desain Penelitian .....	22
3.3 Variabel Penelitian.....	23
3.4 Tempat Atau Lokasi Peneliti .....	25
3.5 Populasi Dan Sampel Subjek Penelitian .....	25
3.6 Prosedur Penelitian .....	25
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.7.1 Observasi.....	29
3.7.2 Dokumentasi.....	29
3.8 Instrumen.....	29
3.8.1 Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB VI .....</b>	<b>42</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Hasil penelitian .....	42
4.2 Deskripsi Nilai .....	52
4.2.1 Uji Normalitas.....	52
4.3 Uji Hipotesis .....	52
4.4 Pembahasan .....	55
<b>BAB V .....</b>	<b>58</b>
5.1 Kesimpulan .....	58
5.2 Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.8.1 Kisi-Kisi Instrumen Tentang Kemampuan Menyimak.....	35
Tabel 3.8.2 Lembar Observasi Anak Tentang Kemampuan Menyimak .....	37
Tabel 3.8.3 Rubik Penilaian.....	38
Tabel 3.9.1 Persentase Kategori Penilaian Anak.....	39
Tabel 4.1.1 Struktur Sekolah.....	43
Tabel 4.2.2 Data Sarana Prasarana.....	44
Tabel 4.2.1 Data Hasil <i>Pretest</i> .....	46
Tabel 4.2.2 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> .....	47
Tabel 4.2.4 Data Hasil <i>Posttest</i> .....	48
Tabel 4.2.5 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> .....	49
Tabel 4.2.6 Data Awal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	50
Tabel 4.2.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	51
Tabel 4.3.1 <i>Paired Sample Statistics</i> .....	52
Tabel 4.3.2 <i>Paired Sample Test</i> .....	53
Tabel 4.3.3 Hasil <i>Paired Sample T-Test</i> .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Alur Kerangka Berfikir.....	24
Gambar 2 Dokumentasi Kegiatan <i>Pretest</i> .....	67
Gambar 3 Dokumentasi Kegiatan <i>Posttest</i> .....	69
Gambar 4 Normal <i>Q-Q Plot of Pretest</i> .....	74
Gambar 5 Normal <i>Q-Q Plot of Posttest</i> .....	75

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyusun Skripsi penelitian dengan judul "*Efektivitas Penggunaan Media Ritatoon dalam Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun di TK FKIP Unsyiah*". Penelitian ini disusun dengan tujuan untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan media *Ritatoon* dalam meningkatkan kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya media pembelajaran yang sesuai untuk anak usia dini dalam mengembangkan berbagai keterampilan, salah satunya kemampuan menyimak. Penggunaan media yang inovatif diharapkan dapat memberikan dampak positif dalam proses pembelajaran, khususnya dalam meningkatkan daya serap anak terhadap informasi yang disampaikan.

Dalam kesempatan ini, kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan proposal ini, khususnya kepada pihak-pihak di TK FKIP Unsyiah yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian. Tidak lupa kami sampaikan apresiasi kepada dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta arahan yang sangat berharga.

Semoga proposal ini dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan metode pembelajaran di TK FKIP Unsyiah, serta memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran anak usia dini.

Akhir kata, kami berharap penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan memperoleh hasil yang bermanfaat untuk kemajuan pendidikan anak usia dini.

1. Terimakasih kepada Orang tua saya tercinta yaitu Ayahanda Muchlis Pohan dan Ibunda Solfidawati beserta 2 Kakak saya Qoriah Pratiwi Pohan dan Siti Hardiyanti Pohan, beserta 2 abang saya Akbar Wijaya Pohan dan Juang Ibrahim Ahmmad Pohan yang tiada hentinya telah mendoakan, memberikan motivasi dan dukungan moral maupun matrial kepada penulis selama menempuh pendidikan tanda batas.

2. Ibu Dr. Hj. Lili Kasmini,S.Si.,M.Si Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
3. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd. Selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena
4. Ibu Helnita M.Pd. selaku Ketua Program studi Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Ibu Liza Fidiawati, M.Pd. Selaku pembimbing I. yang sabar memberikan arahan masukan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
6. Bapak Hendra Kasmi M.Pd. Selaku pembimbing II. yang sabar memberikan arahan masukan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
7. Terimakasih kepada keponakan saya Julia Watri Ningsih, yang selalu menjadi teman jajan dan jalan-jalan.
8. Terimakasih kepada HaHuHoHeng kak Akyuni, Kak Nissa, dan Mutiara Asyukkati peneliti ucapkan terimakasih atas dukungan dan bantuan yang diberikan selama ini dan sudah menjadi tempat curhat dan keluh kesah, terimakasih sudaah menjadi bagian keluarga dengan penulis, walaupun kita tidak sedarah.

**Banda Aceh, 23 Februari 2025**

**Siti Fatimah Az-Zahra**

## ABSTRAK

Siti Fatimah Az-Zahra 2025. *Efektivitas Penggunaan Media Ritatoon Dalam Perkembangan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Di TK FKIP Unsyiah Banda Aceh*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I Liza Fidiawati M. Pd. Dan pembimbing II Hendra Kasmi, M.Pd

Kemampuan menyimak merupakan fondasi penting dalam pengembangan bahasa anak usia dini, melibatkan kemampuan mendengarkan, memahami, mengolah, dan merespons informasi secara efektif. Berdasarkan hasil observasi di TK FKIP Unsyiah Banda Aceh, ditemukan bahwa kemampuan menyimak anak kelompok B usia 5–6 tahun masih rendah, yang ditunjukkan oleh rata-rata skor *pretest* sebesar 11,11 atau 41,15%, dengan seluruh 27 anak (100%) belum mencapai ketuntasan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media *Ritatoon* dalam meningkatkan kemampuan menyimak anak. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: *apakah media Ritatoon efektif dalam meningkatkan kemampuan menyimak anak usia 5–6 tahun di TK FKIP Unsyiah Banda Aceh?* Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen, menggunakan *Desain One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi, dengan instrumen berupa lembar observasi berdasarkan indikator menyimak dari STTPA Kemendikbud PAUD. Setelah diberikan perlakuan berupa penggunaan media *Ritatoon* dalam kegiatan pembelajaran, hasil *posttest* meningkat signifikan menjadi rata-rata 21,22 atau 78,59%, dan seluruh anak (100%) dinyatakan tuntas dalam kemampuan menyimak. Hasil uji statistik menggunakan *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Ritatoon* efektif dalam meningkatkan kemampuan menyimak anak usia 5–6 tahun di TK FKIP Unsyiah Banda Aceh.

## ABSTRACT

Siti Fatimah Az-Zahra. 2025. *The Effectiveness of Using Ritatoon Media in Developing Listening Skills of Children Aged 5–6 Years at TK FKIP Unsyiah Banda Aceh*. Undergraduate Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Bina Bangsa Getsempena. First Supervisor: Liza Fidiawati, M.Pd. Second Supervisor: Hendra Kasmi, M.Pd.

Listening skills are a fundamental foundation in the development of early childhood language, involving the ability to hear, comprehend, process, and respond to information effectively. Based on observations at TK FKIP Unsyiah Banda Aceh, it was found that the listening ability of Group B children aged 5–6 years was still low, as shown by the average pretest score of 11.11 or 41.15%, with all 27 children (100%) not achieving the minimum learning mastery. This study aimed to determine the effectiveness of Ritatoon media in improving children's listening skills. The research problem was: *Is Ritatoon media effective in improving the listening skills of children aged 5–6 years at TK FKIP Unsyiah Banda Aceh?* This research used a quantitative approach with an experimental method, specifically a One Group Pretest-Posttest Design. Data were collected through observation and documentation, using observation sheets based on listening indicators from the National Standard of Early Childhood Education (STTPA) issued by the Ministry of Education and Culture. After the treatment using Ritatoon media during learning activities, the posttest scores increased significantly to an average of 21.22 or 78.59%, and all children (100%) were declared to have achieved mastery in listening skills. The paired sample t-test statistical analysis showed a significance value (Sig. 2-tailed) of  $0.000 < 0.05$ , indicating a significant difference between pretest and posttest results. Therefore, it can be concluded that the use of Ritatoon media is effective in improving the listening skills of children aged 5–6 years at TK FKIP Unsyiah Banda Aceh.