

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Model *problem based learning* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V SD Negeri 61 Banda Aceh. Hal tersebut berdasarkan nilai Sig. (2-tailed) $0.00 < 0.05$ maka terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berpikir kreatif siswa pada data *pre test* dan *post test*. Maka model *problem based learning* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V SD Negeri 61 Banda Aceh.
2. Berdasarkan hasil pengolahan data kuesioner yang diperoleh, dengan jumlah total skor sebesar 2.796 dan rata-rata sebesar 93,2, dapat disimpulkan bahwa tanggapan responden terhadap penerapan model *Problem based learning* (PBL) berada pada kategori sangat setuju.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan model *problem based learning* ini dapat dijadikan sebagai referensi dan acuan dalam proses peningkatan pembelajaran agar dapat tercapainya tujuan pembelajaran sebagaimana yang diharapkan.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat memperkuat dan meningkatkan hasil dari temuan penelitian ini dengan mengadakan pada model pembelajaran dan materi yang lainnya.

3. Bagi Sekolah disarankan untuk mulai mengintegrasikan model pembelajaran *Problem based learning* (PBL) secara sistematis dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya pada mata pelajaran IPAS. Model ini terbukti mampu mendorong siswa untuk lebih aktif, berpikir kritis, dan kreatif dalam menghadapi permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan nyata. Untuk mendukung keberhasilan implementasi, pihak sekolah dapat menyediakan pelatihan atau workshop bagi guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran berbasis masalah.