

## DAFTAR PUSTAKA

- Aliza, M., & Pusporini, W. 2023. Peningkatan Kemampuan Bernalar Kritis Menggunakan Model *Problem based learning* pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas III SDN Panembahan Yogyakarta. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru 2(1), 50-55).
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), (Daring), Vol.1(3): 239—248. Tersedia: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id> (27 Agustus 2019).
- Asyafah, A. 2019. Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy : Indonesian Journal Of Islamic Education*, 6(1), 19-32. <https://doi.org/10.17509/T.V6i1.20569>
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. 2021. *Problem based learning (Pbl): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik*. *Widya Accarya*, 12(1), 61-69.
- Erviana, V. Y., Sulisworo, D, Dkk 2022. *Berbantuan Virtual Reality*. Yogyakarta: K-Media.
- Febriana, T., & Indarini, E. 2020. Komparasi Pembelajaran *Problem based learning* (PBL) dan Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1016–1020. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.494>
- Hake, R. R. 1999. Analyzing Change/Gain Scores. *Area-D American Education Research Association's Division.D, Measurement And Research Methodology*.
- Harefa, D., & Sarumaha, M. 2020. *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Sejak Dini*. Pm Publisher.
- Kartikasari, I., Nugroho, A., & Muslim, A. H. 2021. Penerapan Model Pbl Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 6(1), 44-56.
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. 2021. *Model Pembelajaran Ipa Sd*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. 2020. Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27.
- Kistian, A. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* (Pbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Ujong Tanjong Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Genta Mulia*, 10(2).

- Maknun, K. A. R. L. 2024. *Pengaruh Model Problem based learning (Pbl) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ipas* (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Marvida, T., & Hasanah, M. 2024. Pendekatan Kuantitatif Dalam Penelitian Untuk Menggali Strategi Yang Efektif. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisiplin*, 8(7).
- Mayang Sari, S., Dwi Suyanti, R., Yus, A., Sinaga, B., Bukit, N., & Bunawan, W. 2022. Development Book Of Science Process Skills Through *Problem based learning* Models Improving Creative Thinking Ability. *Journal Of Positive School Psychology*, 2022(8), 4662–4667. [Http://Journalppw.Com](http://Journalppw.Com)
- Mulyaningsih, T., & Ratu, N. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pola Barisan Bilangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 65– 74.
- Muzakir, U.Dkk. 2024. *Statistik Dasar*. Jawa Timur: Aksara Sastra
- Munandar, H., & Rina, S. J. 2023. Upaya Pencegahan Tindakan Perundungan Melalui Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Sd Negeri 19 Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*, 10(1), 34-47.
- Nichen Irma Cintia, Dkk. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. Volume 32 No. 1: 69-77.
- Novita, N., Aulia, I.T., Fatmi, N. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran PBL dengan Media PhET Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Journal on Education*, Volume 05, No. 03, pp. 6092-6100.
- Pinton., Setya., Mustafa, Dkk 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga*. Malang: Fik Universitas Negeri Malang.
- Prasetyo, F., & Kristin, F. 2020. Pengaruh Model *Problem based learning* dan Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2645>
- Rahmadani, Amri. 2023. Pengaruh Model *Problem based learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Tematik Kelas V di Sekolah Dasar. Universitas Lampung
- Rahmi, T., Kasmini, L., & Junita, S. 2022. Penggunaan Model Discovery Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Pemanfaatan Sumber Energi Kelas Iv Sd Negeri 15 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 3(2).

- Ratna, H., Moh, S., & Saptuti, S. T. 2017. Critical Thingking Skill: Konsep Dan Indikator Penilaian. *Jurnal Taman Cendekia*, 1(2), 6-12.
- Rizki Ananda. 2019. Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 1 Nomor 1: 1-8
- Rohaeti, E. E., Fitriani, N., & Akbar, P. 2020. Developing An Interactive Learning Model Using Visual Basic Applications With Ethnomathematical Contents To Improve Primary School Students' Mathematical Reasoning. *Infinity Journal*, 9(2), 275. <https://doi.org/10.22460/Infinity.V9i2.P275-286>
- Rosmala, A. 2021. Model-Model Pembelajaran Matematika. Bumi Aksara.
- Soge, S. A., Timba, F. N. S., & Lawotan, Y. E. 2020. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Inpres Xx Solot. *Journal Nagalalang Primary Education*, 2(2).
- Subhananto, A. 2015. Keefektifan *Problem based learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kritis Matematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 2(1), 72-84.
- Sugiyono 2018. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, M. P. P., & Kuantitatif, P. 2018. Kualitatif, Dan R&D, Bandung: Alfabeta. *Cet. Vii*.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta. Sunyoto, D. 2016. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Pt Buku Seru.
- Sugiyono. 2017. Metode Peneltian Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif. Bandung: Alfabeta
- Triyana, N., & Turdjai, T. 2019. Applying Constructivis Approaches To Enhance Creativity Learning Achievement. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 9(1), 182-189.