

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari “Pengembangan Media Komik Digital pada Topik Daerahku dan Kekayaan Alamnya di Kelas IV SD Negeri 46 Banda Aceh” didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Pengembangan media pembelajaran komik digital ini memiliki nilai kevalidan yang tinggi berdasarkan penilaian, saran, dan masukan dari validator ahli. Rinciannya adalah sebagai berikut.
 - a) Penilaian dari ahli media mendapatkan persentase 97,27% dengan kriteria “Sangat Valid”.
 - b) Penilaian dari ahli materi mendapatkan persentase 81,80% dengan kriteria “Sangat Valid”.
 - c) Penilaian dari ahli bahasa mendapatkan persentase 100% dengan kriteria “Sangat Valid”.
2. Hasil respon siswa terhadap media komik berbasis digital ini masuk dalam kriteria “Sangat Baik” dengan rata-rata skor yang didapatkan adalah 83%. Sedangkan hasil respon dari pendidik atau guru mendapatkan nilai 92% dengan kriteria “Sangat Baik”.
3. Penilaian efektivitas pengembangan media komik digital ini dilakukan dengan menggunakan uji paired sample t test. Nilai yang didapatkan adalah $\text{sig. } 0,001 < 0,05$ yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan pada hasil belajar siswa sesudah dan sebelum penggunaan

media. Hal ini menunjukkan bahwa media komik digital dapat membantu siswa dalam memahami materi ajar.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian terkait dengan Pengembangan Media Komik Digital pada Topik Daerahku dan Kekayaan Alamnya di Kelas IV SD Negeri 46 Banda Aceh yang sudah dilakukan oleh peneliti, peneliti mencoba memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Pendidik

Diharapkan dapat meningkatkan variasi media pembelajaran dalam proses pembelajaran IPAS, dapat menghadirkan media pembelajaran karya pribadi yang menarik, konkret dan relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat memfasilitasi para guru baik itu dari segi sarana dan prasarana di sekolah untuk mendukung jalannya proses pembelajaran maupun memfasilitasi guru untuk mendapatkan pelatihan terkait pengembangan media pembelajaran yang menarik bagi siswa.

3. Bagi Peneliti Lain

Pengembangan media komik digital ini masih berkisar pada mata pelajaran IPAS di Kelas IV SD pada topik Daerahku dan Kekayaan Alamnya. Diharapkan peneliti lain dapat melanjutkan dengan melakukan pengembangan pada topik atau mata pelajaran yang lain.