

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan yang bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan sosial, serta nilai-nilai sportivitas pada peserta didik. Salah satu cabang olahraga yang diajarkan dalam pendidikan jasmani di sekolah adalah bola basket. Bola basket tidak hanya memberikan manfaat fisik seperti meningkatkan kekuatan, kelincahan, dan daya tahan tubuh, tetapi juga mengajarkan kerja sama tim, kedisiplinan, dan tanggung jawab.

Keterampilan dasar dalam bola basket, seperti passing, dribbling, dan shooting, merupakan komponen penting yang harus dikuasai oleh siswa. Penguasaan teknik-teknik dasar ini tidak hanya mendukung performa dalam permainan tetapi juga berkontribusi pada pencapaian prestasi olahraga di tingkat sekolah. Penelitian oleh Nugraha et al. (2020) menunjukkan bahwa sebagian besar siswa SMA memiliki keterampilan teknik dasar bola basket pada kategori "cukup", mengindikasikan perlunya peningkatan dalam pembelajaran teknik dasar bola basket di sekolah .

Faktor-faktor seperti metode pembelajaran, latihan yang bervariasi, dan kondisi fisik siswa juga mempengaruhi keterampilan bermain bola basket. Daharis dan Rahmadani (2018) menemukan bahwa penggunaan metode latihan variasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani dapat meningkatkan keterampilan bermain bola basket siswa secara signifikan . Selain itu, komponen fisik seperti kekuatan,

kecepatan, dan daya tahan juga berkontribusi terhadap kemampuan teknik dasar bola basket, seperti yang ditunjukkan dalam penelitian oleh Febrianti (2019) .

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti di SMAN 1 Darul Imarah pada tanggal 22 April 2025, terlihat bahwa masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam menguasai keterampilan teknik dasar bola basket. Teknik dasar seperti passing, dribbling, dan shooting belum sepenuhnya dikuasai oleh sebagian besar siswa, terutama dalam hal ketepatan, koordinasi gerak, dan kepercayaan diri saat melakukan teknik tersebut. Hal ini dapat dilihat dari beberapa siswa yang masih ragu dalam mengambil keputusan saat bermain, kurang tepat saat mengumpan bola kepada rekan, serta kesulitan dalam melakukan tembakan ke ring. Selain itu, kemampuan siswa dalam menguasai teknik dasar juga sangat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi dalam kegiatan ekstrakurikuler maupun kompetisi antar sekolah. Dalam banyak kasus, siswa yang memiliki minat tinggi terhadap olahraga bola basket justru belum mendapatkan pembinaan teknik dasar secara maksimal di sekolah. Dengan demikian, analisis keterampilan teknik dasar tidak hanya berdampak pada proses pembelajaran dalam kelas, tetapi juga dapat menjadi langkah awal dalam pembinaan atlet pelajar yang lebih terarah dan berkelanjutan.

Melalui penelitian ini, diharapkan akan diperoleh data konkret mengenai sejauh mana keterampilan teknik dasar bola basket yang dimiliki oleh siswa kelas IX di SMAN 1 Darul Imarah. Hasil analisis ini nantinya dapat menjadi bahan evaluasi dan acuan bagi guru pendidikan jasmani dalam meningkatkan kualitas pembelajaran olahraga, khususnya dalam cabang bola basket. Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan kurikulum

olahraga yang lebih berfokus pada peningkatan keterampilan praktis siswa di lapangan.

SMAN 1 Darul Imarah sebagai salah satu sekolah yang memiliki perhatian terhadap pengembangan olahraga, termasuk bola basket, menjadi objek yang tepat untuk dilakukan penelitian. Terlebih lagi, siswa kelas XI berada pada tahap perkembangan motorik yang optimal untuk pembentukan keterampilan teknik olahraga. Dengan melakukan analisis terhadap keterampilan teknik dasar bola basket pada siswa kelas XI SMAN 1 Darul Imarah, diharapkan dapat memberikan gambaran objektif mengenai kemampuan siswa serta menjadi acuan dalam perbaikan metode pembelajaran dan program latihan ke depan.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul: **“Analisis Keterampilan Teknik Dasar Bola Basket pada Siswa Kelas IX SMAN 1 Darul Imarah.”**

1.2 Identifikasi Masalah

1. Belum diketahui sejauh mana keterampilan teknik dasar bola basket (passing, dribbling, shooting, dan lay-up) yang dimiliki oleh siswa kelas XI SMAN 1 Darul Imarah.
2. Kurangnya data dan informasi yang valid mengenai kemampuan siswa dalam bermain bola basket secara keseluruhan.
3. Kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani, khususnya materi bola basket, belum sepenuhnya terukur dari sisi keberhasilan penguasaan teknik dasar.
4. Belum terdapat analisis yang mendalam terkait faktor-faktor yang memengaruhi keterampilan bermain bola basket di kalangan siswa kelas XI.

5. Potensi siswa dalam bidang bola basket belum tergali secara maksimal karena minimnya evaluasi keterampilan yang dilakukan secara sistematis.
6. Faktor-faktor seperti keterbatasan fasilitas, kurangnya pelatihan bagi guru, serta kendala dalam perencanaan dan pelaksanaan strategi berbasis game (permainan) dalam pembelajaran

1.3 Batasan masalah

Agar penelitian ini terfokus dan tidak melebar dari tujuan utama, maka perlu ditetapkan batasan masalah yang akan dikaji. Penelitian ini hanya membahas keterampilan teknik dasar bola basket yang meliputi **passing (mengoper bola), dribbling (menggiring bola), dan shooting (menembak bola ke arah ring)**. Teknik-teknik dasar tersebut dianalisis berdasarkan penampilan siswa dalam pelaksanaan tes keterampilan bola basket.

Penelitian ini tidak membahas aspek taktik permainan, strategi tim, kondisi fisik secara keseluruhan, maupun faktor psikologis siswa. Selain itu, subjek penelitian dibatasi hanya pada **siswa kelas XI SMAN 1 Darul Imarah tahun ajaran 2024/2025**, sehingga hasil penelitian tidak secara langsung dapat digeneralisasikan ke tingkat kelas lain atau sekolah lain.

1.4 Rumusan masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dijelaskan, rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu

1. Bagaimana tingkat keterampilan teknik dasar bola basket pada siswa kelas XI SMAN 1 Darul Imarah?

2. Teknik dasar bola basket mana yang paling dominan atau paling lemah dikuasai oleh siswa kelas XI SMAN 1 Darul Imarah?

1.5 Tujuan Penelitian

1. Mengetahui tingkat keterampilan teknik dasar bola basket pada siswa kelas XI SMAN 1 Darul Imarah.
2. Mengidentifikasi teknik dasar bola basket (seperti passing, dribbling, shooting, dan lay-up) yang paling dikuasai maupun yang paling lemah dikuasai oleh siswa.
3. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan bermain bola basket pada siswa kelas XI SMAN 1 Darul Imarah.

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi secara teoritis dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan jasmani dan olahraga. Secara khusus, manfaat teoritis dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

- Menambah referensi dan wawasan ilmiah mengenai tingkat penguasaan keterampilan teknik dasar bola basket pada peserta didik jenjang SMA.
- Memberikan dasar teoritis bagi penelitian-penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan evaluasi keterampilan teknik olahraga bola basket.

- Mendukung pengembangan teori-teori pembelajaran pendidikan jasmani, khususnya dalam aspek keterampilan motorik dan teknik olahraga bola besar.
- Menjadi landasan bagi penyusunan model pembelajaran atau evaluasi yang lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan olahraga bola basket di lingkungan sekolah.

2. Manfaat Praktis

- **Bagi Guru Pendidikan Jasmani:** Sebagai bahan evaluasi dalam proses pembelajaran bola basket, sehingga dapat memperbaiki metode pengajaran dan latihan sesuai dengan kemampuan siswa.
- **Bagi Siswa:** Memberikan gambaran tentang kemampuan teknik dasar bola basket yang telah dimiliki, serta menjadi motivasi untuk meningkatkan keterampilan bermain.
- **Bagi Sekolah:** Dapat dijadikan acuan dalam merancang program pembinaan olahraga khususnya bola basket, baik dalam pembelajaran intrakurikuler maupun kegiatan ekstrakurikuler.
- **Bagi Peneliti Selanjutnya:** Menjadi referensi atau dasar dalam melakukan penelitian lanjutan yang berkaitan dengan keterampilan olahraga bola basket atau olahraga lainnya.