

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU PENGGERAK DALAM
PENGEMBANGAN DIRI SEBAGAI KEPALA SEKOLAH
DI SD NEGERI SUKADAMAI ACEH BESAR**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar

Magister Pendidikan

Oleh:

**RIKA SYAHRI
NIM: 23116003**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

JUDUL TESIS
ANALISIS KEMAMPUAN GURU PENGGERAK DALAM PENGEMBANGAN DIRI
SEBAGAI KEPALA SEKOLAH DI SD NEGERI SUKADAMAI ACEH BESAR

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, September 2025

Tanda Tangan

Pembimbing I : **Dr. Khausar, M.Si.**
NIDN. 0101068404



Pembimbing II : **Dr. Zikrur Rahmat, M.Pd.**
NIDN. 0131078402



Penguji I : **Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd.**
NIDN. 1330057702



Penguji II : **Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd.**
NIDN. 0013115801

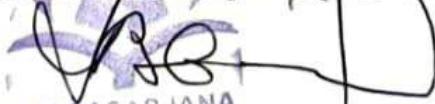


Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A
NIDN. 1312038901

Mengetahui,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

PENGESAHAN KELULUSAN

JUDUL TESIS ANALISIS KEMAMPUAN GURU PENGGERAK DALAM PENGEMBANGAN DIRI SEBAGAI KEPALA SEKOLAH DI SD NEGERI SUKADAMAI ACEH BESAR telah dipertahankan dalam ujian Tesis oleh **Rika Syahri, NIM 23116003**, Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada **HARI**, Senin, 25 Agustus 2025

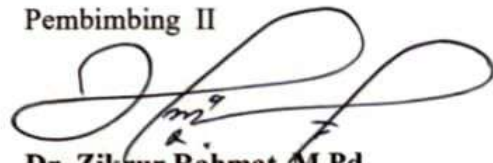
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Khausar, M.Si.
NIDN. 0101068404

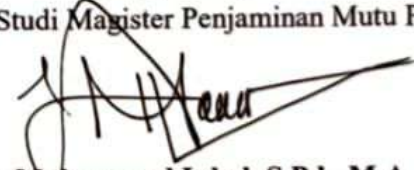
Pembimbing II



Dr. Zikrur Rahmat, M.Pd
NIDN. 0131078402

Mengetahui,

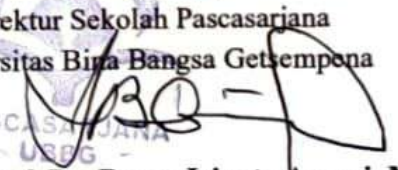
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A
NIDN. 1312038901

Mengetahui,

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga terselesaikan penulisan Tesis ini yang berjudul “Analisis Kemampuan Guru Penggerak Dalam Pengembangan Diri Sebagai Kepala Sekolah di SD Negeri Sukadamai Aceh Besar”. Tidak lupa pula, shalawat beserta salam penulis limpahkan kepada pangkuan alam Baginda Rasulullah Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau-lah kita telah dituntunnya dari alam jahiliyah ke alam islamiyah, dari alam kegelapan ke alam yang terang benderang yang penuh dengan ilmu pengetahuan, seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Tesis ini merupakan kewajiban yang harus penulis selesaikan dalam rangka melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Magister Pendidikan (S2) pada Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Dalam rangka pelaksanaan penelitian dan penulisan Tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dimana pada kesempatan ini penulis menyampaikan ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si.,M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
2. Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A, selaku ketua Program Studi Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Dr. Khausar, M.Si. sebagai pembimbing I yang telah membantu dan memberikan arahan sehingga terselesainya Tesis ini dengan baik.
4. Dr. Zikrur Rahmat, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah sangat banyak memberikan masukan, saran dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan Tesis ini.
5. Dr. Mayang Sari, M.Pd, Selaku penguji I yang telah membantu menyempurnakan juga memberikan masukan agar peneliti bisa mengerjakan penelitian ini dengan sebaik-baiknya
6. Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd, Selaku penguji II yang telah membantu menyempurnakan juga memberikan masukan agar peneliti bisa mengerjakan penelitian ini dengan sebaik-baiknya
7. Seluruh dosen dan karyawan Program Studi PMP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.

8. Teristimewa penulis persembahkan tesis ini kepada Almarhum Ayahanda tercinta serta Ibunda tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta dorongan yang luar biasa selama penulis mengikuti perkuliahan sampai menyelesaikan pendidikan, serta penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
9. Penulis juga berterima kasih untuk istri tercinta dan anak-anak tersayang, yang selalu memberikan semangat, bantuan dan memahami setiap waktu yang dikorbankan untuk menyelesaikan tulisan ini.
10. Terima kasih juga kepada sahabat-sahabat saya seperjuangan di Program Studi PMP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
11. Seluruh pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat di selesaikan. Semoga kebaikan yang telah di berikan, hanya Allah SWT membalas semua kebaikan kepada kalian semua.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Tesis ini masih belum sempurna. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Penulis berharap semua yang dilakukan menjadi amal ibadah dan dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca. Semoga kita selalu mendapat ridha dari Allah SWT. Amin Ya Rabbal'alam.

Banda Aceh, Juni 2025

Rika Syahri

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRAC	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Kepala Sekolah.....	6
2.1.2 Guru Penggerak	10
2.1.3 Kemampuan Pengembangan Diri Guru	22
2.1.4 Guru Penggerak Sebagai Kepala Sekolah.....	32
2.2 Kerangka Konseptual	42
2.3 Penelitian yang Relevan	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	47
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.3 Subjek Penelitian.....	48
3.4 Prosedur Penelitian.....	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.6 Teknik Analisis Data	53
3.7. Keabsahan Data Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Gambaran Umum SDN Sukadamai Aceh Besar.....	59
4.2 Kemampuan Guru Penggerak dalam Pengembangan Diri Sebagai Kepala Sekolah di SD Negeri Sukadamai Aceh Besar ...	61
4.3 Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Implikasi	80
5.3 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Penelitian	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara.....	53
Tabel 4.1 Profil SD Negeri Sukadamai Aceh Besar	60

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Kerangka Konseptual.....	30
------------------------------------	----

ABSTRAK

Rika Syahri, 2025. Analisis Kemampuan Guru Penggerak Dalam Pengembangan Diri Sebagai Kepala Sekolah di SD Negeri Sukadamai Aceh Besar. Tesis, Program Studi Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Gatsempena. Pembimbing I Dr. Khausar, M.Si dan Pembimbing II Dr. Akmaluddin S.Pd,I.,M.Pd.

Tujuan penelitian ini mendeskripsikan dan menganalisis kemampuan guru penggerak dalam pengembangan diri sebagai kepala sekolah di SD Negeri Sukadamai Aceh Besar. Metode penelitian bersifat kualitatif dengan jenis deskriptif. Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru mata Pelajaran, ketua tim kurikulum dan tenaga kependidikan. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi dan analisis bersifat deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru penggerak dalam mengembangkan diri sebagai kepala sekolah di SD Negeri Sukadamai Aceh Besar memiliki kemampuan dalam memimpin sekolahnya secara efektif, inovatif, dan berpusat pada siswa, sehingga mampu membawa perubahan positif dalam lingkungan sekolah dan meningkatkan mutu pendidikan di SD Negeri Sukadamai Aceh Besar. Kemampuan kepala sekolah yang berlatar guru penggerak di SD Negeri Sukadamai terlihat dari aspek kemampuan kepemimpinan, kolaborasi dan inovasi yang telah dikembangkan, pengembangan diri, pengembangan pembelajaran dan meningkatkan mutu pendidikan di sekolah yang dipimpinnya.

Kata Kunci: *Analisis, Kemampuan, Guru Penggerak, Pengembangan Diri.*

ABSTRAC

Rika Syahri, 2025. Analysis of the Ability of Leading Teachers in Developing Themselves as Principals at SD Negeri Sukadamai Aceh Besar. Thesis, Education Quality Assurance Study Program, Bina Bangsa Gatsempena University. Advisor I Dr. Khausar, M.Si and Advisor II Dr. Akmaluddin S.Pd,I.,M.Pd.

The purpose of this study is to describe and analyze the ability of leading teachers in developing themselves as principals at SD Negeri Sukadamai Aceh Besar. The research method is qualitative with a descriptive type. The research informants consisted of the principal, subject teachers, curriculum team leaders and education personnel. Data collection using interviews, observations and documentation and analysis is descriptive qualitative. The results of the study indicate that leading teachers in developing themselves as principals at SD Negeri Sukadamai Aceh Besar have the ability to lead their schools effectively, innovatively, and student-centered, so that they are able to bring positive changes in the school environment and improve the quality of education at SD Negeri Sukadamai Aceh Besar. The ability of the principal who has a background as a driving teacher at Sukadamai Public Elementary School can be seen from the aspects of leadership ability, collaboration and innovation that have been developed, self-development, learning development and improving the quality of education in the school he leads.

Keywords: Analysis, Ability, Driving Teacher, Self-Development.