

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil kajian, dapat disimpulkan bahwa kepala sekolah yang berlatar belakang Guru Penggerak mampu memenuhi ekspektasi sebagai pemimpin pendidikan di SD Negeri Sukadamai Aceh Besar. Bekal kompetensi yang diperoleh melalui program Guru Penggerak memberikan landasan yang kuat bagi kepala sekolah untuk mengembangkan diri, meningkatkan kualitas kepemimpinan, serta mendorong terwujudnya lingkungan belajar yang lebih dinamis.

Kepala sekolah tidak hanya mampu mengembangkan dirinya secara profesional, tetapi juga berperan aktif dalam mendampingi guru untuk lebih inovatif dan adaptif terhadap perubahan. Hal ini tercermin melalui penerapan pembelajaran yang lebih efektif, kolaboratif, serta berorientasi pada peningkatan kualitas proses maupun hasil belajar siswa. Dengan demikian, fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pembelajaran dapat terealisasi secara nyata di sekolah.

Lebih jauh, kepemimpinan kepala sekolah berlatar belakang Guru Penggerak di SD Negeri Sukadamai Aceh Besar juga berdampak positif terhadap budaya sekolah. Inovasi yang digagas mampu mengarahkan sekolah menjadi lebih responsif terhadap kebutuhan siswa dan lingkungannya. Sekolah berkembang menjadi ekosistem pendidikan yang berpusat pada siswa, efektif dalam pengelolaan, serta berorientasi pada pembentukan karakter dan penguatan kompetensi abad ke-21. Dengan demikian, peran kepala sekolah sebagai Guru Penggerak dapat menjadi kunci transformasi menuju sekolah yang lebih maju dan berkualitas..

### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil temuan yang telah dipaparkan, ditemukan beberapa hal yang dapat diimplikasikan dalam pengembangan diri guru penggerak saat menjadi kepala sekolah.

Kepemimpinan yang dimiliki kepala sekolah perlu lebih dipahami serta diterapkan dengan sebaik mungkin agar kasus serupa seperti diturunkannya kepala sekolah sebelum masa jabatannya berakhir tidak terulang dimasa yang akan datang. Selain itu peran guru juga menentukan dalam penerapan atau proses kepemimpinan kepala sekolah. Kepala sekolah pun perlu membuka wawasan, menemukan serta memahami pedoman maupun peraturan mengenai aturan mengenai bagaimana menjadi kepala sekolah semestinya.

### 5.3 Saran

Agar kajian ini dapat terealisasikan, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

#### 2.1.1.1.1.1 Kepala Sekolah

(1) Kepada kepala SD Negeri Sukadamai Aceh Besar diharapkan lebih insentif melaksanakan peran dan fungsinya, yaitu sebagai berikut:

- a. Educator, kepala sekolah hendak membimbing guru untuk membuat analisis kurikulum untuk memudahkan guru dalam membuat RPP, membuat analisi penilaian, digunakan untuk memajukan dan hasil belajar siswa/siswinya, mendiagnosa kesulitan belajar, memberikan umpan balik/ perbaikan dalam proses belajar mengajar.
- b. Supervisor, hendak membuat jadwal yang jelas dan melaksanakan supervise dan hasilnya harus dimanfaatkan untuk pembinaan keppada guru secara rutin.
- c. Inovator, harus mencari terobosan baru, dengan banyak melihat-lihat sekolah lain yang lebih maju, perbanyak membaca dan berdiskusi dengan sesama pendidik, dan selalu berkordinasi dengan dinas yang terkait.
- d. Motivator hendak terus melakukan dan biasa menjadi promotor bagu guru untuk mmenjadikan kinerja guru yang profesional.

- (2) Meningkatkan sikap positif guru terhadap proses pembelajaran harus mendapatkan dorongan dari kepala sekolah dengan terciptanya lingkungan kerja yang baik. Menata agar upaya-upaya dalam meningkatkan lingkungan kerja sekolah menjadi lebih kondusif bagi guru-guru dalam bertugas, maka dengan begitu diharapkan sikap guru pada proses pembelajaran menjadi lebih positif.
- (3) Kepala sekolah mampu memberikan evaluasi dengan membuka lembar saran, pendapat, dan kritik dari bawahan dalam rangka meningkatkan etos kerja, banyak cara yang dapat dilakukan, seperti sedang rapat, angket, kotak saran dan lain sebagainya.

### 3 Bagi Guru

Guru diharapkan bekerja sama untuk meningkatkan mutu sekolah SD Negeri Sukadamai Aceh Besar. Dukungan terhadap kesuksesan implementasi peran dan fungsi kepala sekolah, mengingat kepala sekolah tidak akan mungkin meningkatkan mutu seorang diri, maka guru salah satu sistem di lembaga pendidikan, hendaknya menjadi *agent of change* (perubahan), karena itu guru harus meningkatkan kompetensinya serta perlu mendukung kepala sekolah.

### 4 Bagi Pemerintah

- (1) Meningkatkan kepedulian dan perhatian terhadap kepala sekolah, terutama menyangkut hal-hal yang erat kaitannya dengan pelaksanaan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pemimpin dan lembaga sekolah yang dipimpinnya.
- (2) Melaksanakan program pembinaan yang terus menerus disertai monitoring dan evaluasi program pembinaan ke semua kepala sekolah, khususnya kepada kepala sekolah yang belum menghasilkan output yang baik.
- (3) Mempersiapkan sebaik mungkin calon-calon kepala sekolah yang akan dipromosikan menjadi kepala sekolah, baik dari segi kepribadian, maupun dari segi pengetahuan dan

tugas sebagai seorang pemimpin. Hal ini karena pertimbangan kesiapan secara baik dan matang. Dilihat dari segi pengetahuan maupun keterampilannya dalam memimpin bila dibandingkan dengan orang-orang yang tidak dipersiapkan sama sekali.

- (4) Turut serta membantu baik secara materil maupun moril dalam menciptakan iklim sekolah yang harmoni, nyaman, dan sejuk sehingga mampu memberikan sumbangan terhadap kelancaran proses pembelajaran.
- (5) Lebih memperhatikan kinerja guru dilihat dari pedapatan yang diterima oleh guru khususnya pada guru honorer, dimana kinerja yang dilakukan tidak sebanding dengan apa yang diperolehnya.

## 5 Bagi Peneliti

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat lebih jeli dalam melihat fenomena atau isu terkini sehingga pembahasan mengenai gaya kepemimpinan kepala sekolah agar lebih menarik untuk diteliti kembali. Hal tersebut dapat dilakukan baik dari hasil pengamatan maupun dari berita terkini. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan wawasan tentang peran dan fungsi kepala sekolah di SD Negeri Sukadamai Aceh Besar agar lebih dispesifikkan dan mendalam, mengingat kemajuan dan kualitas sekolah SD Negeri Sukadamai Aceh Besar agar terus berkembang hingga mampu bersaing.