

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Aldi Pamungkas, Tri Saptuti Susiani, M. S. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 2 Kedungmenjangan Kecamatan Purbalingga, Kabupaten Purbalingga. *Ilmiah Kependidikan*, 11(01), 84–95.
<https://www.bing.com/ck/a?!&&p=51239854139ad46dJmltdHM9MTcwMTczNDQwMCZpZ3VpZD0xMDE3NWYwNi1mOWY5LTZlYTgtM2FjZS00ZGVmZmRmOTY4MzQmaW5zaWQ9NTIxMg&ptn=3&ver=2&hsh=3&fclid=10175f06-f9f9-6e-a8-3a-c-e-4deffdf96834&psq=jurnal+tentang+kesulitan+belajar&u=a1aHR0cHM6Ly9>
- Ahmad, A. I., & Seandy, S. S. R. (2024). The Influence of Multimedia Technology on Deep Learning E-Learning Application. *West Science Interdisciplinary Studies*, 2(01), 184–187. <https://doi.org/10.58812/wsis.v2i01.583>
- Alnovgada, V. R. S. (2024). Dampak strategi quick write berbantuan media animasi terhadap keterampilan menulis teks persuasi siswa. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 7(1), 55–64. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v7i1.809>
- Andrasari, N. A. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru Sd. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1), 36–44.
- Artati, A., Sari, S. M., & Akmaluddin, A. (2023). Development of Animation Video-Based Science Learning Media On Natural Disaster Material At SD-IT Hafizul Ilmi. *Proceedings of International Conference On Education Teacher Training & Education Faculty Universitas Serambi Mekkah*, 1–4.
- Ashari, M. K., Rohmah, A. N., Yudi, U., Learning, J., Interaktif, K., & Aplikasi, B. (2023). Joyful Learning With App-Based Interactive Quizzes in Senior. *Jurnal CENDEKIA : Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 15(02), 210–228.
- Ayuningrum, Y. S., Guru, P. P., & Semarang, U. P. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran IPAS. 4, 6960–6969.
- Budi, S., Utami, I. S., Jannah, R. N., Wulandari, N. L., Ani, N. A., & Saputri, W. (2021). Deteksi Potensi Learning Loss pada Siswa Berkebutuhan Khusus Selama Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Inklusif. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3607–3613. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1342>

- Candra Dewi, N. M. L., & Negara, I. G. A. O. (2021). Pengembangan Media Video Animasi IPA pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 122–130. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32501>
- Darmawani, S., & Febriyanni, R. (2023). *Center of Knowledge : Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat Volume 3 Nomor 1 Februari 2023 Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Deep Dialogue / Critical Thinking (DD / CT) Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VI*. 3, 87–99.
- Dita, S. P., Qadar, R., & Komariyah, L. (2021). Asesmen Formatif Dalam Pembelajaran Inkuiri Model 5 E (Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Berbasis WEB Pada Siswa SMA. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 1(2), 76. <https://doi.org/10.52434/jkpi.v1i2.1317>
- Fadli, R., Sholeh, M., & Arsil, A. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Mandiri di Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 1792–1801. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.426>
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan media video animasi berbasis aplikasi canva untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394.
- Huang, Y., Swanto, S., Din, W. A., & Ngui Yi Xe, W. (2023). an Investigation of Ideological Teaching in Quality-Oriented Education: a Case Study of the Addie Model in “Intercultural Communication” Course. *International Journal of Modern Education*, 5(19), 291–309. <https://doi.org/10.35631/ijmoe.519021>
- Irawan, T., Dahlan, T., & Fitriani, F. (2023). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 212–225. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.738>
- Jenita, Harefa, A. T., Pebriani, E., Hanafiah, Rukiyanto, B. A., & Sabur, F. (2023). Pemanfaatan Teknologi Dalam Menunjang Pembelajaran: Pelatihan Interaktif Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Communnity Development Journal*, 4(6), 13121–13129.
- Kasmini, L., Mardhatillah, & Prayudi, S. (2024). The impact of a gender mainstreaming-based blended learning flipped classroom model on the solidarity values and problem-solving abilities of students. *International Journal of Innovative Research and Scientific Studies*, 7(1), 226–239. <https://doi.org/10.53894/ijirss.v7i1.2604>
- Khotimah, H., Supena, A., & Hidayat, N. (2019). Meningkatkan attensi belajar siswa kelas

- awal melalui media visual. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 17–28.
- Lidi, M. W. (2019). Ragam Implementasi Materi Lokal melalui Komponen-Komponen Pembelajaran dalam Pembelajaran sains. *Jurnal Dinamika Sains*, 3(1), 10–19.
- Mutmainnah, N., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning Terhadap Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 848–871.
- Muzanni, A., Kusuma, D. W. C. W., & Muliadi, A. (2024). Pemanfaatan Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *JPIIn: Jurnal Pendidik Indonesia*, 7(1), 1–9.
- Nur Syabillahtul Jannah, Hari Antoni Musri, & Edgusnaldi Edgusnaldi. (2024). Analisis Peran Animasi Menggunakan Aplikasi Macromedia Flash dalam Media Pembelajaran TIK di Kelas 11 SMA 1 Sungai Pua. *Jurnal Ilmiah Teknik Informatika Dan Komunikasi*, 4(1), 119–126. <https://doi.org/10.55606/juitik.v4i1.749>
- Nurhidayah, I. J., Wibowo, F. C., & Astra, I. M. (2021). Project Based Learning (PjBL) learning model in science learning: Literature review. *Journal of Physics: Conference Series*, 2019(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2019/1/012043>
- Pane, A. R. (2024). Inovasi Pembelajaran Digital Menggunakan Media Interaktif Scratch pada Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru FKIP UPR*, 1(1).
- Patriana, W. D., Utama, S., & Wulandari, M. D. (2021). Pembudayaan Literasi Numerasi untuk Asesmen Kompetensi Minimum dalam Kegiatan Kurikuler pada Sekolah Dasar Muhammadiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3413–3430. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1302>
- Prajayana, M. I., Farihah, I., & Inganah, S. (2025). Penerapan Model Discovery Learning Berbasis Digital dalam Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 12(2), 850–866.
- Pratiwi, N. I., & Kasriman, K. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Interaktif pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Materi Bentuk dan Fungsi Bagian Tumbuhan. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7257–7264. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3468>
- Putra, I. P. D. P., Priantini, D. A. M. M. O., & Winaya, I. M. A. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(2), 325–338.

- Rahmawati, F., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Media Digital Video Pembelajaran Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6271–6279. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1717>
- Sae, H., & Radia, E. H. (2023). Media Video Animasi Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Indonesian Journal of Education and Social Sciences*, 2(2), 65–73. <https://doi.org/10.56916/ijess.v2i2.474>
- Santoso, G., Damayanti, A., Murod, M., & Imawati, S. (2024). *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra) Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*. 02(01), 84–90.
- Sari, L. P., & Erita, Y. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Apps Creator pada Pembelajaran IPAS di Kelas V Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 6832–6844.
- Sari, S. M. (2023). *Video Media-Based Learning Model on Ecosystem Science Material for Grade V Students in Sdn*. 681–690.
- Sari, S. M., & Ganing, N. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Berbasis Problem Based Learning pada Materi Ekosistem Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 288–298. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.32848>
- Sari, S. M., & Manurung, F. (2023). the Role of Character Education in Improving Students Learning Discipline At Sdn 7 Linge Central Aceh. *International Conference on ...*, 498–513. <https://eproceeding.bbg.ac.id/iconesth/article/view/130>
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Utami, F. N. (2020). Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 93–100. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.91>
- Utami, O. P., Oktavianti, I., & Ardianti, S. D. (2024). *Jurnal basicedu*. 8(1), 739–746.
- Vitalis Tarsan, Hermanus Saman, Arnoldus Helmon, V. S. (2022). Upaya guru dalam membentuk karakter disiplin siswa di sekolah dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 14–29. <https://www.bing.com/ck/a?!&&p=b4810abfe984180dJmltdHM9MTcwMTMwMjQwMCZpZ3VpZD0xMDE3NWYwNi1mOWY5LTZlYTgtM2FjZS00ZGVmZmR>

mOTY4MzQmaW5zaWQ9NTIwNQ&ptn=3&ver=2&hsh=3&fclid=10175f06-f9f9-6e-a8-3ac-e-4deffdf96834&psq=JURNAL+KENDALA+YANG+DI+HAPI+GURU+PEMBENTUKAN+KAR

- Wahyu Ningsih, & Nurcaya, N. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Tutoring) pada Pembelajaran Menulis Teks Laporan Observasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 39 Bulukumba. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(2), 2051–2061. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i2.3493>
- Wahyuni, S., & Haryanti, N. (2024). Optimalisasi kompetensi guru dalam pengembangan pembelajaran berdiferensiasi berbasis media digital. *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 7(1), 142–154.
- Wibisana, A. G. (2019). Journal of Education Research. *Jurnal Hukum & Pembangunan*, 49(2), 471.