

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS *CULTURAL FUSHION*
BUDAYA ACEH UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP BERBAHASA
SISWA TK ARRAHMAN ISLAMIC SCHOOL MEULABOH**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Dasar

**JANNATI ABDULLAH
NIM. 23117007**



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Jannati Abdullah
NIM : 23117007
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Judul Tesis : Penerapan Pembelajaran Berbasis Cultural Fusion Budaya Aceh Untuk Mengembangkan Sikap Berbahasa Siswa Tk Arrahman Islamic School Meulaboh

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian Seminar Proposal Tesis Program Magister.

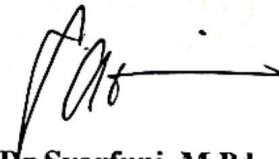
Banda Aceh, 22 September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

LEMBAR PENGESAHAN

JANNATI ABDULLAH

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS *CULTURAL FUSION* BUDAYA ACEH
UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP BERBAHASA SISWA TK ARRAHMAN
ISLAMIC SCHOOL MEULABOH**

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Studi Magisier Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

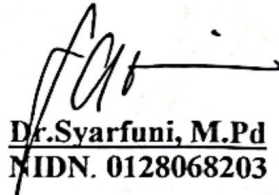
Banda Aceh, 22 September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702



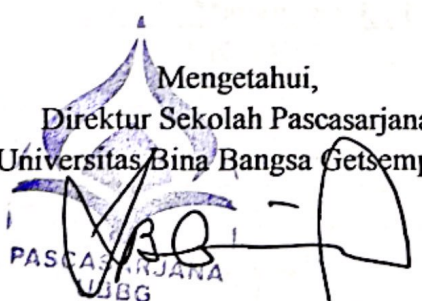
Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena



PASCA SARJANA
UBB

Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS *CULTURAL FUSION* BUDAYA ACEH
UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP BERBAHASA SISWA TK ARRAHMAN
ISLAMIC SCHOOL MEULABOH**

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 22 September 2025

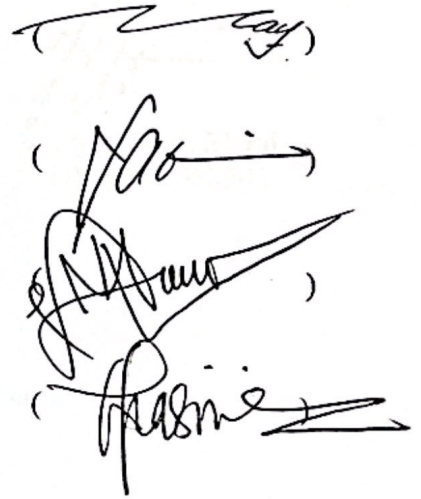
Tanda Tangan

Pembimbing I : **Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd**
NIDN.1330057702

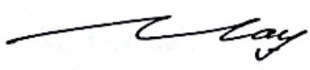
Pembimbing II : **Dr. Svarfuni, M.Pd**
NIDN. 0128068203

Penguji I : **Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd, MA**
NIDN.1312038901

Penguji II : **Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si**
NIDN. 0117126801



Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

PENGESAHAN KELULUSAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS *CULTURAL FUSION* BUDAYA ACEH
UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP BERBAHASA SISWA TK ARRAHMAN
ISLAMIC SCHOOL MEULABOH**

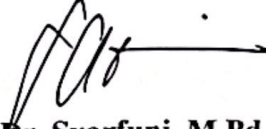
telah dipertahankan dalam ujian Tesis oleh **JANNATI ABDULLAH**, NIM 23117007,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada **Senin**,
22 September 2025

Menyetujui,

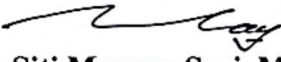
Pembimbing I

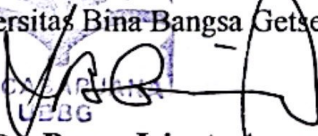
Pembimbing II


Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar


Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jannati Abdullah
NIM : 23117007
Angkatan : 3
Prodi : Magister Pendidikan Dasar
Judul Tesis : Penerapan Pembelajaran Berbasis Cultural Fusion Budaya Aceh Untuk
Mengembangkan Sikap Berbahasa Siswa Tk Arrahman Islamic School
Meulaboh

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. Saya tidak ada merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti bahwa telah melakukan salah satu hal diatas,
maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banda Aceh, 22 September 2025

Saya yang membuat pernyataan,



Jannati Abdullah

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala Rahmat dan Hidayahnya yangtelah memberikan kesehatan kepada saya sehingga Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Proposal Tesis berjudul “*Penerapan Pembelajaran Berbasis Kultur Fusiob Budaya Aceh Untuk Mengembangkan Sikap Berbahasa Siswa TK Arrahman Islamic School Meulaboh*” disusun dalam rangka melaksanakan ujian proposal tesis untuk memperoleh ijin mengumpulkan data dan melanjutkan penulisan tesis yang pada akhirnya memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian proposa tesis ini tidak akan terwujud disebabkan berbagai keterbatasan yang dimiliki, oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih atas andil dan bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini pula, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Magister (S2) Program Studi Pendidikan Dasar.
2. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd., selau dekan FKIP serta Bapak/ Ibu Dosen dan para pegawai pada program Magister (S2) Pendidikan Dasar yang telah membimbing dan memberikan pelayanan yang baik kepada Penulis selama menjadi mahasiswa.

3. Bapak Dr. Siti Mayang Sari M.Pd., selaku Ketua Program Studi S2 Pendidikan Dasar yang selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan proposal tesis ini.
4. Pada kesempatan ini saya menyampaikan terima kasih kepada Dosen Pembimbing tesis saya, Bapak Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan bimbingan, memotivasi dan saran-saran kepada saya sejak dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu dosen pengampu mata kuliah di S2 Program Studi Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
6. Ibu kepala sekolah TK Arrahman Islamic School Meulaboh yang telah memberikan tanggapan positif kepada penulis terkait rencana penelitian yang akan dilaksanakan pada TK tersebut.
7. Rekan-Rekan Mahasiswa Angkatan II S2 Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena.
8. Orang Tua Tercinta dan keluarga yang senantiasa memotivasi dalam penulis dalam menempuh pendidikan ini.
9. Kepada Suami tercinta dan anak-anakku tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberi motivasi kepada penulis dalam menempuh studi pada S2 Prgram Studi Pendidikan Dasar.

Saya telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian tesis ini, namun saya menyadari masih banyak keterbatasan baik dari segi isimaupun tata bahasa, kiranya isi tesis ini akan bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu

pendidikan. Untuk itu penulis berharap kritik dan saran sehingga pemahaman penulis semakin meningkat di karya-karya tulis berikutnya.

Banda Aceh, Juni 2025

Penulis

Jannati Abdullah

ABSTRAK

Jannati Abdullah. 2025. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Cultural Fusion Budaya Aceh Untuk Mengembangkan Sikap Berbahasa Siswa TK Arrahman Islamic School Meulaboh*. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar. Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Pembimbing: (1) Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd., (2) Dr. Syarfuni, M.Pd.

Penerapan pembelajaran berbasis kultur atau budaya lokal merupakan pendekatan strategis dalam membentuk karakter dan sikap berbahasa anak usia dini. Di TK Arrahman Islamic School Meulaboh, pendekatan ini diwujudkan melalui fusion budaya, yaitu penggabungan nilai-nilai budaya Aceh ke dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari. Budaya Aceh yang kaya akan norma, tata krama, dan bahasa yang santun menjadi landasan penting dalam membentuk sikap berbahasa siswa secara alami dan kontekstual. Dengan mengintegrasikan unsur budaya lokal ke dalam proses belajar, anak-anak tidak hanya mengenal identitas kultural mereka sejak dini, tetapi juga belajar berkomunikasi dengan lebih sopan, santun, dan penuh penghargaan terhadap lingkungan sosialnya. Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis wujud sikap berbahasa siswa TK Arrahman Islamic School Meulaboh, dan (2) menganalisis penerapan pembelajaran kultur fusion budaya Aceh untuk meningkatkan sikap berbahasa siswa TK Arrahman Islamic School Meulaboh. Pendekatan *cultural fusion* digunakan sebagai strategi pedagogis yang mengintegrasikan unsur budaya lokal Aceh dengan metode pembelajaran modern, guna menciptakan suasana belajar yang kontekstual, menyenangkan, dan bermakna bagi anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan adalah deskripsi kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai instrumen pengumpulan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran berbasis *cultural fusion* secara signifikan berkontribusi dalam peningkatan sikap bahasa siswa, seperti kemampuan menyapa, mengucapkan terima kasih, meminta izin, dan berkomunikasi dengan sopan dalam konteks sosial. Interaksi siswa meningkat melalui aktivitas seperti permainan tradisional, nyanyian daerah, dan cerita rakyat Aceh yang dikemas dalam kegiatan pembelajaran tematik. Temuan ini mengindikasikan bahwa penggabungan budaya lokal dalam proses belajar tidak hanya memperkuat identitas budaya sejak dini, tetapi juga efektif dalam membentuk sikap bahasa yang positif.

Kata Kunci: *Cultural Fusion*, Budaya Aceh, Sikap Berbahasa, Pembelajaran Anak Usia Dini

ABSTRACT

annati Abdullah. 2025. *The Implementation of Acehnese Cultural Fusion Based Learning to Develop Language Attitudes of Kindergarten Students at Arrahman Islamic School Meulaboh*. Thesis Elementary Education Study Program. Bina Bangsa University Getsempena Banda Aceh. Supervisors: (1) Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd., (2) Dr. Syarfuni, M.Pd.

The implementation of culture-based learning or local culture is a strategic approach in shaping the character and language attitudes of early childhood. In TK Arrahman Islamic School Meulaboh, this approach is realized through cultural fusion, namely the integration of Acehnese cultural values into daily learning activities. Acehnese culture, which is rich in norms, manners, and polite language, is an important foundation in shaping students' language attitudes naturally and contextually. By integrating local cultural elements into the learning process, children not only recognize their cultural identity from an early age, but also learn to communicate more politely, courteously, and with full respect for their social environment. This study aims to (1) analyze the form of language attitudes of students in TK Arrahman Islamic School Meulaboh, and (2) analyze the implementation of Acehnese cultural fusion learning to improve the language attitudes of students in TK Arrahman Islamic School Meulaboh. The fusion culture approach is used as a pedagogical strategy that integrates elements of local Acehnese culture with modern learning methods, in order to create a contextual, enjoyable, and meaningful learning atmosphere for early childhood. The research method used is qualitative description with observation, interview, and documentation techniques as data collection instruments. The results of the study indicate that the implementation of fusion culture-based learning significantly contributes to improving students' language attitudes, such as the ability to greet, say thank you, ask permission, and communicate politely in a social context. Student interaction increases through activities such as traditional games, regional songs, and Acehnese folklore which are packaged in thematic learning activities. These findings indicate that the integration of local culture in the learning process not only strengthens cultural identity from an early age, but is also effective in forming positive language attitudes.

Keywords: Cultural Fusion, Acehnese Culture, Language attitudes, Early Childhood Learning

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------|-----------|
| KATA PENGANTAR | i |
| ABSTRAK | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR GAMBAR | v |

BAB I. PENDAHULUAN

| | |
|------------------------------|----|
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 11 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 12 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 12 |
| 1.5 Definisi Istilah | 13 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| 2.1 Pembelajaran Bahasa | 16 |
| 2.1.1 Fokus Pembelajaran Berbasis Budaya Dalam Pembelajaran Bahasa | 20 |
| 2.1.2 Definisi Bahasa | 22 |
| 2.1.3 Pentingnya Pembelajaran Berbasis Budaya | 25 |
| 2.2 Pemahaman Berbahasa | 32 |
| 2.3 Wujud Sikap Berbahasa dan Berbudaya | 35 |
| 2.4 Cultural Fusion | 37 |
| 2.4.1 Kultur Fusion Dalam Sikap Berbahasa | 38 |
| 2.4.2 Faktor-Faktor Dan Strategi <i>Cultural Fusion</i> Dalam Sikap Berbahasa | 39 |
| 2.4.3 Dampak <i>Cultural Fusion</i> Dalam Sikap Berbahasa | 41 |
| 2.5 Pengaruh Budaya Aceh Terhadap Sikap Berbahasa | 45 |
| 2.6 Kajian Relevan..... | 47 |
| 2.7 Kerangka Konseptual..... | 54 |

BAB III. METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian | 56 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian | 57 |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian | 58 |
| 3.4 Prosedur Penelitian | 58 |
| 3.5 Sumber dan Teknik Analisis Data | 59 |
| 3.5.1 Observasi..... | 59 |
| 3.5.2 Wawancara..... | 60 |
| 3.5.3 Dokumentasi | 61 |
| 3.6 Instrumen Penelitian | 62 |
| 3.6.1 Instrumen Observasi | 62 |
| 3.6.2 Instrumen Wawancara | 62 |
| 3.6.3 Dokumentasi | 63 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 63 |
| 3.7.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)..... | 63 |
| 3.7.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>)..... | 64 |
| 3.7.3 Penarikan Kesimpulan | 62 |
| 3.8 Uji Keabsahan Penelitian..... | 64 |
| 3.8.1 Derajat Kepercayaan (<i>Credibility</i>)..... | 65 |
| 3.8.2 Transferabilitas (<i>Transferability</i>)..... | 65 |
| 3.8.3 Realibilitas (<i>Dependability</i>) | 66 |
| 3.8.4 Kepastian (<i>Confirmability</i>) | 67 |

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| 4.1 Hasil Penelitian | 69 |
| 4.1.1 Wujud Sikap Berbahasa Siswa TK Arrahman Islamic Meningkatkan Sikap Berbahasa..... | 69 |
| 4.1.2 Penerapan Pembelajaran Fusion Budaya Aceh untuk School Meulaboh siswa TK Arrahman Islamic School Meulaboh | 71 |

| | |
|---|----|
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian | 82 |
| 4.2.1 Pembelajaran Sikap Berbahasa Berbasis Kultur Fusion | |
| Budaya Aceh..... | 82 |
| 4.2.2 Pembelajaran Sikap Berbahasa Berbasis Kultur Fusion | |
| Budaya Aceh Pada Sikap Berbahasa Siswa.. | 87 |
| 4.3 Novelty/Kebaharuan Penelitian | 89 |
| 4.4 Keterbatasan Penelitian | 91 |

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

| | |
|--------------------------------|----|
| 5.1 Kesimpulan | 93 |
| 5.2 Implikasi Penelitian | 94 |
| 5.3 Saran | 96 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 96 |
|-----------------------------|-----------|

| | |
|--------------------------------|-----------|
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 99 |
|--------------------------------|-----------|