

**DAFTAR PUSTAKA**

- Adinda, W. N., & Wahyuni, S. (2020). Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Kreativitas Anak Usia Dini di Annur I Sleman Yogyakarta. *Raudhah*, 8(1), 92–104.
- Dhieni, N. 2019. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ferliana, J.M. dan Agustina. 2020. *Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Aktif Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Azhima, I., Meilanie, R. S. M., & Purwanto, A. (2021). Penggunaan Media Flashcard untuk Mengenalkan bahasa Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (2),
- Nursita, D., Hamid, L., & Nurhidayah, N. (2020). Media Kartu bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Ekspresif Pada Anak Dengan Autisme Di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Keislaman Dan Pendidikan*, 1(2), 1–9.
- Prapita. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Media Kartu Gambar Melalui Metode Bercakap Cakap*, Skripsi: Universitas Terbuka.
- Suhartono. 2021. *Pengembangan keterampilan bicara anak usia dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Ulumudin, I. (2019). Penggunaan Media Gambar Untuk Mengembangkan Penguasaan Kosakata Pada Anak Autis Usia Dini. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 14(1), 75–84.