

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* MATERI GEOMETRI
FASE A BERBASIS *FLIP BOOK* UNTUK
MENGEMBANGKAN KOMUNIKASI MATEMATIS
SISWA KELAS II SD**

Skripsi

Diajukan untuk melengkapi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan

oleh

**Emilia Mizani
1911080012**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024**

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul, Pengembangan *E-book* Materi Geometri Fase A Berbasis *Flip Book* Untuk Mengembangkan Komunikasi Matematis Siswa Kelas II SD, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Emilia Mizani, 1911080012. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada hari Senin , 02 Maret 2026.

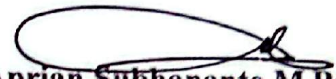
Menyetujui

Pembimbing I




Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN.0101118701

Pembimbing II



Aprian Subhananto, M.Pd
NIDN. 1320048701

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helmiyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

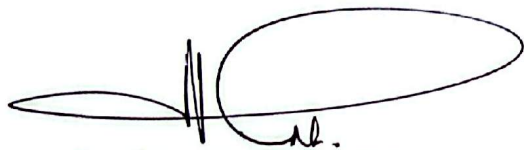
LEMBARAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN *E-BOOK* MATERI GEOMETRI FASE A BERBASIS *FLIP BOOK* UNTUK MENGEMBANGKAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS II SD

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

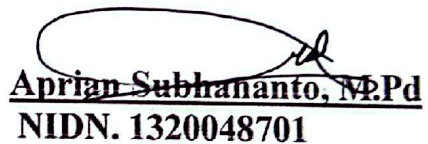
Banda Aceh, 02 Maret 2026

Pembimbing I



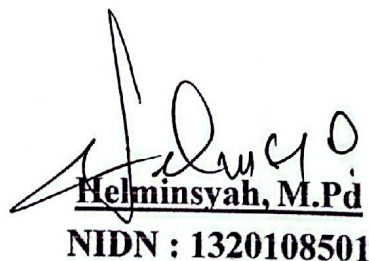
Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN. 0101118701

Pembimbing II



Aprian Subhananto, M.Pd
NIDN. 1320048701

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN : 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN : 0128068203

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN *E-BOOK* MATERI GEOMETRI FASE A BERBASIS *FLIP BOOK* UNTUK MENGEMBANGKAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS II SD

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 02 Maret 2026

TandaTangan

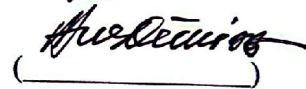
Pembimbing I : **Dr. Rita Novita, M.Pd**
NIDN. 0101118701



Pembimbing II : **Aprian Subhananto, M.Pd**
NIDN. 1320048701



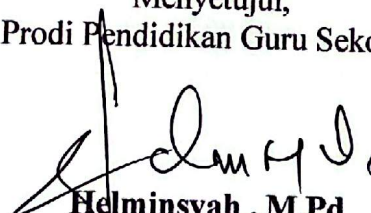
Penguji I : **Dr.Drs. Musdiani, M.Pd**
NIDN. 0031126364



Penguji II : **Rahmat Fitra, M.Pd**
NIDN. 1307088702



Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN : 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN : 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Emilia Mizani

NIM : 1911080012

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademik dari Prodi atau Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Banda Aceh, 02 Maret 2026



Emilia Mizani

1911080012

Abstrak

Flip book merupakan sebuah media pembelajaran berbentuk buku digital yang bisa dibolak balik seperti buku konvensional kemudian di dalamnya juga terdapat musik dan video yang dapat berfungsi sebagai media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan: 1). Untuk mengetahui bagaimana desain pengembangan *e-book* materi geometri fase a berbasis *flip book* untuk siswa kelas II SD; 2). Untuk mengetahui hasil uji kelayakan pengembangan *E-Book* Materi Geometri Fase A Berbasis *Flip Book* untuk siswa kelas II SD; 3). Untuk mengetahui respon siswa terhadap pengembangan *E-Book* Materi Geometri Fase A Berbasis *Flip Book* untuk siswa kelas II SD dan 4) Untuk mengetahui apakah hasil pengembangan *E-Book* Materi Geometri Fase A Berbasis *Flip Book* dapat mengembangkan komunikasi matematis siswa Kelas II SD. Metode penelitian menggunakan metode pengembangan atau dalam bahasa Inggrisnya disebut *Research and Development* (R & D). Subjek pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SD yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi lembar validasi, lembar angket dan lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase dasar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Pengembangan media pembelajaran *E-Book* Materi Geometri Fase A Berbasis *Flip Book* menggunakan model rancangan penelitian ADDIE yang meliputi tahapan *Analyze* (analisis), *Design* (Rancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi); 2). Berdasarkan hasil uji kelayakan yang dilakukan oleh dua validator diperoleh hasil jika media yang telah dikembangkan layak untuk digunakan; 3). Respon siswa terhadap media pembelajaran *E-Book* Materi Geometri Fase A Berbasis *Flip Book* yang telah dikembangkan adalah 84,4% dengan kategori positif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa, respon siswa terhadap media pembelajaran *E-Book* Materi Geometri Fase A Berbasis *Flip Book* berada pada kategori positif dan 4). Berdasarkan uji nilai (*sig.2-tailed*) dengan uji-t adalah 0,00. Uji yang dilakukan adalah uji pihak kanan, karena $0,00 < 0,05$ maka berdasarkan kriteria pengambilan keputusannya, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Hasil pengembangan *E-Book* Materi Geometri Fase A Berbasis *Flip Book* dapat mengembangkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas II SDN Seri Musim pada materi geometri.

Kata Kunci: Pengembangan Komunikasi Matematis, Geometri dan E-Book Berbasis Flip Book.

Abstract

Flip book is a learning media in the form of a digital book that can be flipped like a conventional book and also contains music and videos that can function as learning media. This study aims: 1). To find out how to design the development of an e-book for geometry material phase a based on flip book for grade II elementary school students; 2). To find out the results of the feasibility test for the development of E-Book Geometry Material Phase A Based on Flip Book for grade II elementary school students; 3). To find out students' responses to the development of E-Book Geometry Material Phase A Based on Flip Book for grade II elementary school students and 4) To find out whether the results of the development of E-Book Geometry Material Phase A Based on Flip Book can develop mathematical communication of grade II elementary school students. The research method uses the development method or in English it is called Research and Development (R & D). The subjects in this study were all 20 grade II elementary school students. Data collection techniques used in this study include validation sheets, questionnaire sheets and observation sheets. Data analysis techniques use basic percentage formulas. The results of the study show that: 1). The development of the E-Book learning media for Geometry Material Phase A Based on Flip Books uses the ADDIE research design model which includes the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation; 2). Based on the results of the feasibility test conducted by two validators, the results obtained that the media that has been developed is suitable for use; 3). The student response to the E-Book learning media for Geometry Material Phase A Based on Flip Books that has been developed is 84.4% with a positive category. Therefore, it can be concluded that the student response to the E-Book learning media for Geometry Material Phase A Based on Flip Books is in the positive category and 4). Based on the value test (sig. 2-tailed) with a t-test is 0.00. The test conducted is a right-sided test, because $0.00 < 0.05$, based on the decision-making criteria, H_0 is rejected and H_1 is accepted. Therefore, it can be concluded that the results of the development of the E-Book for Geometry Material Phase A Based on Flip Books can develop the mathematical communication skills of second-grade students at SDN Seri Musim in geometry material.

Keywords: Development of Mathematical Communication, Geometry and Flip Book Based E-Books.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualikum wr.wb

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga telah dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah berupa skripsi. Selawat beriring salam penulis sanjungkan kepangkuan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam jahiliah ke alam berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini. Adapun judul skripsi ini adalah “**Pengembangan *E-Book* Materi Geometri Fase A Berbasis *Flip Book* Untuk Mengembangkan Komunikasi Matematis Siswa Kelas II SD**”. penulis berharap dengan informasi yang penulis sajikan ini dapat memberikan penjelasan dan manfaat bagi setiap pembaca.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini dikarena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Semoga dengan adanya proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Orang tua saya tercinta yaitu Ayahanda Dailami, Ibunda Nur Azizah dan adik saya Jaza Anil Husna terimakasih sudah selalu mendoakan dan mendukung penulis selama ini sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini.

2. Ibu Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda aceh yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulis skripsi ini.
3. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan.
4. Bapak Teuku Mahmud, M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
5. Ibu Dr. Rita Novita M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah mendidik dan memberikan bimbingan dan meluangkan waktu, memberikan masukan, saran, motivasi dan sabar selama membimbing.
6. Bapak Aprian Subhananto, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran, motivasi dan sabar selama membimbing.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik dan mengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
8. Ibu Wirna Liza S.Pd selaku kepala SD N Seri Musim atas izin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
9. Teman-teman, guru dan karyawan SD N Seri Musim atas dukungan dan pengetiannya.
10. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan Rudi Suhardi, Khairiani, Yuli Sinta Rahmawati, Yusrikal, Oula Fitriani, Safrina, yang telah banyak sekali membantu selama masa perkuliahan dan sudah mengajarkan peneliti arti

kekeluargaan dan kebersamaan. Terimakasih atas segala waktu yang telah diluangkan kepada penulis selama ini, terimakasih sudah selalu mendukung penulis dalam hal apapun. Terimakasih sudah menjadi seperti keluarga dengan penulis.

12. Dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Demikian atas segala kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada peneliti, semoga dapat balasan yang setimpal dari Yang Maha Pemurah, Allah SWT, Amin. Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan dari proposal penelitian ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pendidikan kedepannya.

Banda Aceh, 14 Juli 2024

Penyusun



Emilia Mizani

191108001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Media Pembelajaran.....	8
2.1.2 Media Pembelajaran E-book Berbasis Flip Book.....	9
2.1.3 Komunikasi Matematis	10
2.1.4 Materi Geometri	12
2.2 Kerangka Berfikir	13
2.3 Hipotesis Penelitian	15
2.4 Penelitian Yang Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Prosedur Penelitian	18
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	20
3.4 Instrumen Penelitian	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.6 Teknik Analisis Data	24
3.6.1 Analisis Kevalidan Media	24
3.6.2 Analisis Angket Respon Siswa	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	28
4.2 Hasil Penelitian	28
4.3 Pembahasan	45
BAB V PENUTUP	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – kisi Validasi Media Pembelajaran <i>E-Book</i> berbasis <i>Flip Book</i>	22
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	22
Tabel 3.3 Indikator Observasi Kemampuan Komunikasi Matematis	23
Tabel 3.4 Kriteria Kelayakan Media	25
Tabel 3.5 Kriteria Persentase Respons anak	25
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SDN Seri Musim	28
Tabel 4.2 Hasil Uji Kelayakan Media Pembelajaran <i>E-Book</i> Materi Geometri Fase A Berbasis <i>Flip Book</i>	36
Tabel 4.3 Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran <i>E-Book</i> Materi Geometri Fase A Berbasis <i>Flip Book</i>	39
Tabel 4.4 Nilai Pretes Siswa	40
Tabel 4.5 Nilai Posttest Siswa	41
Tabel 4.6 Nilai Pre-test dan Post-test Siswa	41
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Skor Pretes	43
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Skor Possttest	43
Tabel 4.9 Pengujian Hipotesis Berdasarkan hasil Pretest dan Posttest	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	14
Gambar 3.1 Model ADDIE	19
Gambar 4.1 Cover Depan Media	32
Gambar 4.2 Tampilan Menu Pada Media	32
Gambar 4.3 Tampilan Soal Pada Media	33
Gambar 4.4 Pengenalan Bentuk Segitiga Kepada Siswa Menggunakan Rol Yang Biasa Di Gunakan	34
Gambar 4.5 Penggunaan Jam Dinding Sebagai Media Untuk Mengajaran Materi Lingkaran	34
Gambar 4.6 Pemanfaatan Gambar Atap Rumah Untuk Mengenalkan Materi Krucut Pada Siswa	34
Gambar 4.7 Pemanfaatan Dadu Untuk Mengenalkan Bagun Kubus Pada Siswa	34