

**PENGARUH GAYA KEPIMPINAN DEMOKRATIS DAN KOMUNIKASI  
INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI  
BERPRESTASI BERDAMPAK PADA PERSEPSI KINERJA GURU SMP  
DI KOTA JANTHO KABUPATEN ACEH BESAR**

**TESIS**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan**

**Oleh:**

**PIMPIN NURSALIHIN**

**NIM. 23116002**



**UBBG**





**PROGRAM STUDI MAGISTER  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2025**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

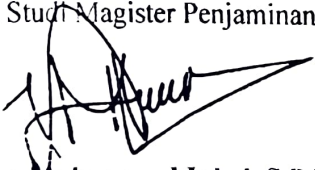
Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis dan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Berprestasi Berdampak Pada Persepsi Kinerja Guru SMP di Kota Jantho Kabupaten Aceh Besar

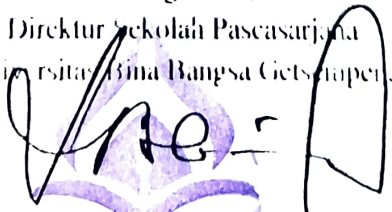

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 4 September 2025

		Tanda Tangan
Pembimbing I	: <u>Dr. Sariakin, M.Pd</u> NIDN. 0012106813	(  )
Pembimbing II	: <u>Dr. Rita Novita, M.Pd</u> NIDN. 0101118701	(  )
Penguji I	: <u>Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd</u> NIDN. 0112067803	(  )
Penguji II	: <u>Dr. Rahmattullah, M.Si</u> NIDN. 0101037203	(  )

Menyetujui,  
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan

  
Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A  
NIDN. 1312038901

Mengetahui,  
Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Bina Bangsa Getsempena  
  
Prof. Dr. Bansa Irianto, M.Pd  
NIDN. 0013115801  


## PENGESAHAN KELULUSAN

Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis dan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Berprestasi Berdampak Pada Persepsi Kinerja Guru SMP di Kota Jantho Kabupaten Aceh Besar telah dipertahankan dalam ujian Tesis oleh Pimpin Nursalihin, NIM 23116002, Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada HARI, Sabtu, 23 Agustus 2025.

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Sariakin, M.Pd  
NIDN. 0012106813

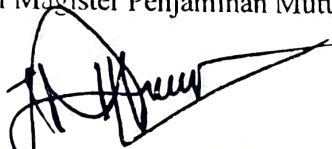
Pembimbing II



Dr. Rita Novita, M.Pd  
NIDN. 0101118701

Mengetahui,

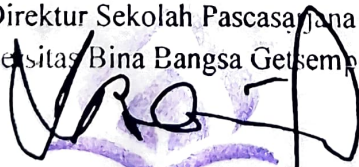
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A  
NIDN. 1312038901

Mengetahui,

Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd  
NIDN. 0013115801

UBBG

## ABSTRAK

Pimpin Nursalihin. 2025. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis dan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Berprestasi Berdampak Pada Persepsi Kinerja Guru SMP di Kota Jantho Kabupaten Aceh Besar*. Tesis. Program Studi Penjaminan Mutu Pendidikan. Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Pembimbing: (1) Dr. Sariakin, S.Pd., M.Pd., (2) Dr. Rita Novita., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : pengaruh langsung gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah terhadap motivasi berprestasi Guru SMP di Kota Jantho, pengaruh langsung gaya kepemimpinan demokratis kepala terhadap persepsi kinerja guru SMP di Kota Jantho, pengaruh langsung komunikasi interpersonal terhadap motivasi berprestasi guru SMP di Kota Jantho, pengaruh langsung komunikasi interpersonal terhadap persepsi kinerja guru SMP di Kota Jantho, pengaruh langsung motivasi berprestasi terhadap persepsi kinerja guru SMP di Kota Jantho, model persepsi kinerja guru yang dibangun berdasarkan hubungan kausal asosiatif antara variabel eksogenus dengan variabel endogenus persepsi kinerja guru untuk diterapkan secara adaptif di SMP di Kota Jantho Kabupaten Aceh Besar Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif bentuk hubungan sebab akibat (kausalitas), dengan populasi penelitian adalah seluruh guru SMP di Kota Jantho yang berjumlah 115 orang. Sampel penelitian ditetapkan berjumlah 89 orang dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Data yang dihimpun pada masing-masing jalur selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis jalur (*path analysis*). Hasil dari penelitian adalah: (1) terdapat pengaruh langsung pengaruh langsung gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah terhadap persepsi kinerja guru dengan koefisien korelasi  $\rho_{41} = 0,180$  dan dengan sumbangan pengaruh sebesar 3,2 %; (2) terdapat langsung komunikasi interpersonal terhadap persepsi kinerja guru dengan koefisien korelasi  $\rho_{Y2} = 0,184$  dengan sumbangan pengaruh langsung sebesar 3,4%. dan (3) terdapat pengaruh langsung komunikasi interpersonal terhadap motivasi berprestasi dengan koefisien korelasi  $\rho_{Y3} = 0,320$  dan dengan sumbangan pengaruh langsung sebesar 10,2% (4) terdapat pengaruh langsung gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah terhadap motivasi berprestasi dengan koefisien korelasi  $\rho_{31} = 0,318$  dan dengan sumbangan pengaruh sebesar 10,1% % (5) terdapat pengaruh langsung motivasi berprestasi terhadap persepsi kinerja guru dengan koefisien korelasi  $\rho_{32} = 0,293$  dan dengan sumbangan pengaruh sebesar 50,4%; (6) model persepsi kinerja guru yang dibangun berdasarkan hubungan kausal asosiatif antara variabel eksogenus dengan variabel endogenus persepsi kinerja guru untuk diterapkan secara adaptif di SMP terbukti secara empiris. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka disarankan jika ingin meningkatkan persepsi kinerja Guru maka perlu ditingkatkan terlebih dahulu gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah, komunikasi interpersonal, dan motivasi berprestasi.

Kata kunci: Gaya Kepemimpinan Demokratis, Komunikasi Interpersonal, Motivasi Berprestasi, Persepsi Kinerja.

## ABSTRACT

Pimpin Nursalihin. 2025. *The Influence of Principal's Democratic Leadership Style and Interpersonal Communication on Achievement Motivation Impacting Junior High School Teacher Performance Perception in Jantho City, Aceh Besar Regency*. Thesis. Educational Quality Assurance Study Program. Bina Bangsa Getsempena University Banda Aceh. Advisors: (1) Dr. Sariakin, S.Pd., M.Pd., (2) Dr. Rita Novita., M.Pd.

This study aims to determine and analyze: the direct effect of the principal's Democratic leadership style on the achievement motivation of Junior High School Teachers Perception in Jantho City, the direct effect of the principal's leadership style on the performance of Junior High School teachers in Jantho City, the direct effect of interpersonal communication on the achievement motivation of Junior High School teachers in Jantho City, the direct effect of interpersonal communication on the performance of Junior High School teachers in Jantho City, the direct effect of achievement motivation on the performance of Junior High School teachers in Jantho City, a teacher performance model built on the basis of an associative causal relationship between exogenous variables and endogenous variables of teacher performance to be applied adaptively in Junior High Schools in Jantho City, Aceh Besar Regency. This study uses a quantitative method in the form of a causal relationship (causality), with the research population being all Junior High School teachers in Jantho City totaling 115 people. The research sample was set at 89 people with a sampling technique using simple random sampling. The data collected on each path were then analyzed using the path analysis technique. The results of the study are: (1) there is a direct effect of the principal's leadership style on teacher performance with a correlation coefficient of  $r_{41} = 0.180$  and with a contribution of influence of 3.2%; (2) there is a direct effect of interpersonal communication on teacher performance with a correlation coefficient of  $r_{Y2} = 0.184$  with a contribution of direct influence of 3.4%. and (3) there is a direct effect of interpersonal communication on achievement motivation with a correlation coefficient of  $r_{Y3} = 0.320$  and with a contribution of direct effect of 10.2% (4) there is a direct influence of the principal's leadership style on achievement motivation with a correlation coefficient of  $r_{31} = 0.318$  and with a contribution of influence of 10.1% (5) there is a direct effect of achievement motivation on teacher performance with a correlation coefficient of  $r_{32} = 0.293$  and with a contribution of influence of 50.4%; (6) the teacher performance model built based on the associative causal relationship between exogenous variables and endogenous variables of teacher performance to be applied adaptively in junior high schools in Jantho City, Aceh Besar Regency is empirically proven. Based on the results of the study, it is suggested that if you want to improve the performance of junior high school teachers in Jantho City, you need to first improve the principal's leadership style, interpersonal communication, and achievement motivation.

Keywords: Leadership Style, Interpersonal Communication, Achievement Motivation, Performance.

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga terselesaikan penulisan Proposal Tesis ini yang berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis dan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Berprestasi Berdampak pada Persepsi Kinerja Guru SMP di Kota Jantho Kabupaten Aceh Besar”. Tidak lupa pula, shalawat beserta salam penulis limpahkan kepada pangkuan alam Baginda Rasulullah Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau-lah kita telah dituntunnya dari alam jahiliyah ke alam islamiyah, dari alam kegelapan ke alam yang terang benderang yang penuh dengan ilmu pengetahuan, seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Tesis ini merupakan kewajiban yang harus penulis selesaikan dalam rangka melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Magister Pendidikan (S2) pada Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Dalam rangka pelaksanaan penelitian dan penulisan Tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dimana pada kesempatan ini penulis menyampaikan ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si.,M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
2. Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd, Selaku Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

3. Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A, selaku ketua Program Studi Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Dr. Sariakin, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah membantu dan memberikan arahan sehingga terselesainya Tesis ini dengan baik.
5. Dr. Rita Novita, M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah sangat banyak memberikan masukan, saran dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan Tesis ini.
6. Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd, dan Dr. Rahmatullah, M.Si, Sebagai Penguji I dan Penguji II yang telah banyak memberikan masukan, saran dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Seluruh dosen dan karyawan Program Studi PMP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
8. Teristimewa penulis persembahkan tesis ini kepada Ayahanda tercinta serta Ibunda tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta dorongan yang luar biasa selama penulis mengikuti perkuliahan sampai menyelesaikan pendidikan, serta penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
9. Penulis juga berterima kasih untuk istri dan anak-anak tersayang, yang selalu memberikan semangat, bantuan dan memahami setiap waktu yang dikorbankan untuk menyelesaikan tulisan ini.
10. Karya tulis ini juga penulis persembahkan kepada seluruh keluarga besar saya yang terus memberikan semangat dan motivasi dalam penulisan Tesis

ini. Terima kasih banyak yang tak terhingga untuk semua doa dan dukungannya.

11. Terima kasih juga kepada sahabat-sahabat saya seperjuangan di Program Studi PMP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

12. Seluruh pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga Tesis ini dapat di selesaikan. Semoga kebaikan yang telah di berikan, hanya Allah SWT membalas semua kebaikan kepada kalian semua.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Tesis ini masih belum sempurna. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Penulis berharap semua yang dilakukan menjadi amal ibadah dan dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca. Dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pembaca sebagai motivasi bagi penulis. Semoga kita selalu mendapat ridha dari Allah SWT. Amin Ya Rabbal'amin.

Banda Aceh, Juli 2025

Pimpin Nursalihin  
NIM. 23116002

## DAFTAR ISI

### Halaman

#### LEMBAR PENGESAHAN

#### ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi

#### BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Pembatasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah .....	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian .....	8

#### BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS

<b>PENELITIAN .....</b>	<b>10</b>
2.1 Kajian Teoritis .....	10
2.1.1 Pengertian Kinerja Guru.....	10
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	17
2.2 Motivasi Berprestasi .....	19
2.3 Teori Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	24
2.3.1 Pengertian .....	24
2.3.2 Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	27
2.3.3 Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah .....	33
2.4 Komunikasi Interpersonal.....	43
2.5 Penelitian yang Relevan .....	48
2.6 Kerangka Berpikir .....	50

2.7 Hipotesis Penelitian .....	56
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
3.2 Rancangan Penelitian .....	57
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	58
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	60
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	62
3.6 Uji Coba Instrumen.....	65
3.7. Teknik Analisis Data.....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>72</b>
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	72
4.2 Uji Kecenderungan Variabel Penelitian .....	76
4.3 Pengujian Persyaratan Analisis .....	78
4.4 Uji Korelasi Antar Variabel .....	86
4.5 Uji Hipotesis Penelitian .....	89
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian .....	94
4.7. Keterbatasan Penelitian.....	101
<b>BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>103</b>
5.1. Kesimpulan.....	103
5.2. Implikasi Penelitian .....	104
5.3. Saran .....	105
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian .....	58
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian .....	60
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Persepsi Kinerja Guru .....	62
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah.....	63
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Komunikasi Interpersonal .....	64
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Variabel Motivasi Berprestasi.....	65
Tabel 3.7 Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian .....	68
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Skor Variabel Penelitian.....	72
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah.....	72
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Komunikasi Interpersonal .....	73
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Berprestasi .....	74
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Kinerja Guru.....	75
Tabel 4.6 Tingkat Kecenderungan Variabel Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah.....	76
Tabel 4.7 Tingkat Kecenderungan Komunikasi Interpersonal .....	76
Tabel 4.8 Tingkat Kecenderungan Variabel Motivasi Berprestasi .....	77
Tabel 4.9 Tingkat Kecenderungan Variabel Kinerja Guru .....	78
Tabel 4.10 Ringkasan Uji Normalitas .....	79
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Homogenitas Setiap Variabel Penelitian .....	79
Tabel 4.12 Rangkuman Anava Uji Linearitas $X_3$ atas $X_1$ .....	81
Tabel 4.13 Rangkuman Anava Uji Linearitas $X_3$ atas $X_2$ .....	82
Tabel 4.14 Rangkuman Anava Uji Linearitas $Y$ atas $X_1$ .....	83
Tabel 4.15 Rangkuman Anava Uji Linearitas $Y$ atas $X_2$ .....	84
Tabel 4.16 Rangkuman Anava Uji Linearitas $Y$ atas $X_3$ .....	85
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Analisis Keberartian Koefisien Jalur antar Variabel Eksogenus dengan Variabel Endogenus .....	90

Tabel 4.18 Hasil Perhitungan Pengaruh Langsung Terhadap Variabel Motivasi Berprestasi.....	92
Tabel 4.19 Hasil Perhitungan Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Terhadap Variabel Persepsi Kinerja Guru .....	93