

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, temuan dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh langsung gaya kepemimpinan Demokratis kepala sekolah terhadap motivasi berprestasi. Hal ini menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan Demokratis kepala sekolah yang baik mengakibatkan peningkatan motivasi berprestasi guru SMP di Kota Jantho Aceh Besar.
2. Terdapat pengaruh langsung komunikasi interpersonal terhadap motivasi berprestasi. Hal ini menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal terhadap yang baik mengakibatkan peningkatan motivasi berprestasi pada guru SMP di Kota Jantho Aceh Besar.
3. Terdapat pengaruh langsung gaya kepemimpinan Demokratis kepala sekolah terhadap persepsi kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah yang baik mengakibatkan terjadinya peningkatan persepsi kinerja guru SMP di Kota Jantho Aceh Besar.
4. Terdapat pengaruh langsung komunikasi interpersonal terhadap persepsi kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat komunikasi interpersonal mengakibatkan peningkatan persepsi kinerja guru SMP di Kota Jantho Aceh Besar.

5. Terdapat pengaruh langsung motivasi berprestasi terhadap kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan motivasi berprestasi guru mengakibatkan peningkatan persepsi kinerja guru SMP di Kota Jantho Aceh Besar.

5.1 Implikasi Penelitian

1. Bagi Kepala Sekolah

Penelitian ini menegaskan pentingnya peran kepala sekolah dalam menciptakan lingkungan kerja yang mendukung dan memotivasi. Kepala sekolah yang menerapkan gaya kepemimpinan demokratis cenderung mampu meningkatkan semangat kerja dan pencapaian prestasi guru. Oleh karena itu, kepala sekolah perlu:

- a. Meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal, seperti mendengarkan secara aktif, memberikan umpan balik yang membangun, dan menunjukkan empati kepada guru.
- b. Mengembangkan gaya kepemimpinan demokratis yang memberdayakan guru dan memberikan ruang untuk berinovasi.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini memberi pemahaman kepada guru bahwa motivasi berprestasi tidak hanya ditentukan oleh faktor internal, tetapi juga sangat dipengaruhi oleh gaya kepemimpinan demokratis serta komunikasi interpersonal kepala sekolah. Guru dapat:

- a. Lebih terbuka dalam berkomunikasi dengan kepala sekolah.

b. Berpartisipasi aktif dalam pengambilan keputusan dan kolaborasi di sekolah.

3. Bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Aceh Besar

Temuan ini memberikan dasar bagi pengambilan kebijakan dan pelatihan kepemimpinan bagi kepala sekolah. Dinas pendidikan dapat:

- a. Menyelenggarakan pelatihan manajemen kepemimpinan dan komunikasi interpersonal secara berkala bagi kepala sekolah.
- b. Menjadikan indikator komunikasi dan kepemimpinan sebagai bagian dari evaluasi kinerja kepala sekolah.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini membuka peluang untuk studi lanjutan mengenai faktor-faktor lain yang memengaruhi kinerja guru, seperti budaya organisasi, kesejahteraan kerja, atau kepuasan kerja. Selain itu, penelitian serupa dapat diperluas ke jenjang pendidikan lain seperti SD dan SMA, atau ke wilayah lain sebagai perbandingan.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh gaya kepemimpinan dan komunikasi interpersonal kepala sekolah terhadap motivasi berprestasi yang berdampak pada kinerja guru, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan terus mengembangkan gaya kepemimpinan yang demokratis, suportif, dan transformasional agar dapat meningkatkan motivasi berprestasi guru. Selain itu, kemampuan komunikasi interpersonal juga perlu

terus ditingkatkan agar tercipta hubungan kerja yang harmonis, saling menghargai, dan memotivasi.

2. Untuk Guru

Guru diharapkan dapat merespons positif gaya kepemimpinan dan komunikasi kepala sekolah dengan meningkatkan motivasi berprestasi secara internal, seperti menetapkan tujuan profesional, meningkatkan kompetensi, dan berkomitmen terhadap kualitas pembelajaran. Semangat berprestasi yang tinggi akan mendorong peningkatan kinerja secara berkelanjutan.

3. Untuk Dinas Pendidikan Kabupaten Aceh Besar

Disarankan untuk memberikan pelatihan kepemimpinan dan komunikasi efektif secara berkala kepada kepala sekolah. Selain itu, perlu dilakukan evaluasi rutin terhadap kinerja kepala sekolah dan guru guna menjaga mutu pendidikan di Kota Jantho secara keseluruhan.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menambahkan variabel lain yang juga memengaruhi kinerja guru, seperti budaya organisasi, kepuasan kerja, atau lingkungan kerja. Penelitian juga dapat diperluas ke jenjang pendidikan lain seperti SMA atau SD untuk melihat konsistensi temuan.