

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK DI TK NEGERI DARMAWANITA SIBIGO KECAMATAN  
SIMEULUE BARAT**

**Skripsi**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Sara Elina  
1911070083**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
TAHUN 2024**

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK DI TK NEGERI DARMAWANITA SIBIGO  
KECAMATAN SIMEULUE BARAT**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 03 September 2024

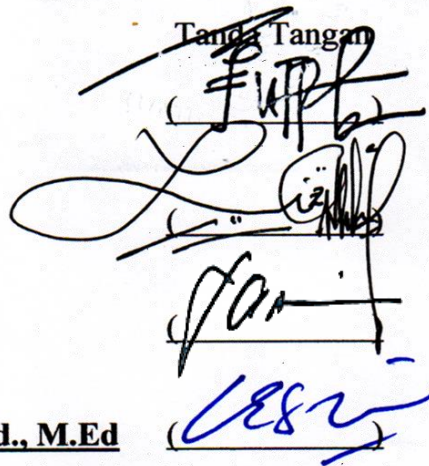
Pembimbing I : **Fitriah Hayati, M.Ed**  
NIDN. 0128038801

Pembimbing II : **Liza Fidiawati, M.Pd**  
NIDN. 1311049401

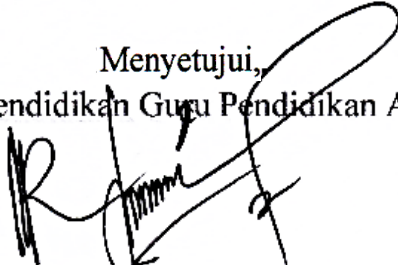
Penguji I : **Syarfuni, M.Pd**  
NIDN. 0128068203

Penguji II : **Cut Fazli Hanum, S.Pd., M.Ed**  
NIDN. 1330118801

Tanda Tangan



Menyetujui,  
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

  
**Riza Oktariana, S. Pd., M. Pd**  
NIDN. 1306108501

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
**Dr. Syarfuni, M.Pd**  
NIDN. 0128068203

FKIP UBBG

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Sara Elina  
NIM : 1911070083  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi  
Belajar Peserta Didik Di TK Negeri  
Darmawanita Sibigo Kec. Simeulue Barat

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing untuk di ajukan pada ujian sripsi program sarjana.


Pembimbing I

  
**Fitriah Hayati, M. Ed**  
NIDN. 0128038801

Banda Aceh, 11 Juli 2024  
Pembimbing II

  
**Liza Fidiawati, M. Pd**  
NIDN. 1311049401

Mengetahui  
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

  
**Riza Oktariana, S. Pd., M. Pd**  
NIDN. 1306108501

## LEMBAR PERSETUJUAN

### STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI TK NEGERI DARMAWANITA SIBIGO KECAMATAN SIMEULUE BARAT

Skripsi ini telah di setujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh 11 Juli 2024

Pembimbing I

  
Fitriah Hayati, M. Ed  
NIDN. 0128038801

Pembimbing II

  
Liza Fidiawati, M. Pd  
NIDN. 1311049401

Menyetujui Ketua Prodi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,

  
Riza Oktariana, S. Pd., M. Pd  
NIDN. 1306108501

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena


  
Dr. Syarfuni, M. Pd  
NIDN. 0128068203  
FKIP UBBG

## PENGESAHAN KELULUSAN


Skripsi dengan judul Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di TK Darmawanita Sibigo Kecamatan Simeulue Barat, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Sara Elina, 1911070083. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada hari Selasa, 03 September 2024.

Menyetujui,

Pembimbing I


  
Fitriah Hayati, M.Ed  
NIDN. 01280338801

Pembimbing II

  
Liza Fidiawati, M.Pd  
NIDN. 1311049401

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

  
Riza Oktariana, S. Pd., M. Pd  
NIDN. 1306108501

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh

  
Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN. 0128068203  
FKIP UBBG

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Sara Elina

NIM : 1911070083

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 02 April 2024

Yang membuat pernyataan



*Sara Elina*  
Sara Elina

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT. Dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di TK Negeri Darmawanita Sibigo Kecamatan Simeulue Barat”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. mudah-mudahan kita semua mendapat safaat-Nya di Yaumul akhir nanti, Amin.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Orang tua saya tercinta yaitu Ayahanda Suardin dan Ibunda Ramaini, yang telah senantiasa memberikan dorongan baik materi maupun moril serta mendoakan untuk kesuksesan penulis.
2. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si., selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama Pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi ini.
3. Dr. Rita Novita, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena beserta seluruh staf pengajar dan karyawan yang telah

memberikan berbagai kemudahan dan fasilitas baik selama penulisan skripsi ini maupun selama penulis mengikuti studi di FKIP UBBG.

4. Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi PG-PAUD yang telah membantu kelancaran administrasi penulisan skripsi ini.
5. Fitriah Hayati, M.Ed., selaku dosen pembimbing pertama dan Liza Fidiawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua, yang keduanya telah sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak mulai sampai selesainya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberi ilmu kepada penulis selama menempuh Pendidikan.
7. Kepala TK Negeri Darmawanita Sibigo Kecamatan Simeulue Barat, dewan guru serta jajarannya yang turut berpartisipasi dalam proses pengumpulan data.
8. Kepada seluruh sahabat seperjuangan yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Terima kasih juga kepada rekan-rekan sejawat dan seluruh mahasiswa Prodi PG-PAUD, terutama angkatan 2019 yang telah memberikan saran-saran dan bantuan moral yang sangat membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati.

Banda Aceh, 02 April 2024

Sara Elina

## ABSTRAK

Sara Elina. 2024. Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di TK Negeri Darmawanita Sibigo Kecamatan Simeulue Barat. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Fitriah Hayati, M.Ed., Pembimbing II. Liza Fidiawati, M.Pd.

Sesuai latar belakang masalah ditemukan kebanyakan anak memiliki motivasi belajar yang sangat rendah dalam kemauannya untuk belajar, rasa percaya diri anak-anak kurang yakin dengan kemampuan sendiri, kurang adanya hasrat untuk belajar dan kurangnya minat anak dalam belajar mungkin disebabkan oleh guru yang salah atau kurang tepat dalam metode pembelajaran bahkan dalam memotivasi belajar. Rumusan masalah, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di TK Negeri Darmawanita Sibigo Kecamatan Simeulue Barat, dan kendala apa saja yang dihadapi guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di TK Negeri Darmawanita Sibigo Kecamatan Simeulue Barat. Adapun metode penelitian yang digunakan dapat dilihat dari jenis penelitiannya yaitu kualitatif. Serta dalam proses pengumpulan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan Teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data tertulis atau lisan dari orang atau pelaku yang diamati sehingga dalam hal ini penulis mengadakan penelitian yang bersifat menggambarkan secara keseluruhan tentang keadaan yang sebenarnya. Hasil penelitian yang dilakukan di TK Negeri Darmawanita Sibigo Kecamatan Simeulue Barat menunjukkan bahwa guru di TK Negeri Darmawanita Sibigo Kecamatan Simeulue Barat mengajar menggunakan berbagai strategi dan metode pembelajaran strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar anak usia dini pada aspek hasrat dan keinginan berhasil dalam belajar, dan strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar anak usia dini pada aspek dorongan dan kebutuhan dalam belajar. Kemampuan guru memberikan penguatan dan dorongan serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Adapun faktor kendala guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di TK Negeri Darmawanita Sibigo Kecamatan Simeulue Barat adalah kurangnya minat peserta didik terhadap belajar, metode pembelajaran yang masih kurang tepat dan pengaruh buruk teman.

Kata kunci: Strategi Guru, Motivasi Belajar

## **ABSTRACT**

*Sara Elina. 2024. Teacher Strategies in Increasing Students' Learning Motivation at Darmawanita Sibigo State Kindergarten, West Simeulue District. Thesis, Study Program Educational Teacher Early Childhood Education, FKIP, University Bina Bangsa Getsempena. Supervisor I. Fitriah Hayati, M.Ed., Supervisor II. Liza Fidiawati, M.Pd.*

*In accordance with the background of the problem, it was found that most children had very low learning motivation in their willingness to learn, children's self-confidence was less confident in their own abilities, there was a lack of interest in learning may be caused by the wrong or inadequate teachers appropriate in learning methods and even in motivating learning. The problem formulation, this research was conducted with the aim of finding out teachers' strategies in increasing students' learning motivation at the Darmawanita Sibigo State Kindergarten, West Simeulue District, and what obstacles teachers face in increasing students' learning motivation at the Darmawanita Sibigo State Kindergarten, West Simeulue District. The research method used can be seen from the type of research, namely qualitative. And in the data collection process, the author uses observation, interviews and documentation methods, while for analysis, the author uses qualitative descriptive analysis techniques, namely in the form of written or oral data from the people or actors observed so that in this case the author conducted research that is descriptive in nature. overall about the actual situation. The results of research conducted at the Darmawanita Sibigo State Kindergarten, West Simeulue District, show that teachers at the Darmawanita Sibigo State Kindergarten, West Simeulue District teach using various strategies and learning methods. Teacher strategies in increasing early childhood learning motivation in the aspects of desire and desire to succeed in learning, and strategies teachers in increasing early childhood learning motivation in the aspect of encouragement and needs in learning. The teacher's ability to provide reinforcement and encouragement and create a pleasant learning atmosphere. The factors that hinder teachers in increasing students' learning motivation at Darmawanita Sibigo State Kindergarten, West Simeulue District are students' lack of interest in learning, inappropriate learning methods and the bad influence of friends.*

*Keywords: Teacher Strategy, Learning Motivation*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Strategi .....	11
2.2 Motivasi Belajar .....	17
2.3 Penelitian Relevan.....	29
2.4 Kerangka Berfikir.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian .....	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
3.3 Subjek Penelitian.....	34
3.4 Data dan Sumber Data.....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
4.2 Hasil Penelitian .....	48
4.3 Pembahasan.....	58
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran.....	60

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>65</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>87</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	3.1	Lembar Observasi .....	37
Table	3.2	Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	38
Tabel	4.1	Jumlah Siswa TK Negeri Darmawanita Sibigo .....	44
Tabel	4.2	Jumlah Guru di TK Negeri Darmawanita Sibigo.....	45
Tabel	4.3	Sarana dan Prasarana di TK Negeri Darmawanita Sibigo .....	47

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1	Kondisi Sekolah .....
Gambar 4.2	Wawancara dengan Guru TK Negeri Darmawanita Sibigo .....
Gambar 4.3	Foto Siswa dalam Kelas .....

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 RPPH TK Negeri Darmawanita Sibigo .....
- Lampiran 2 Lembar Wawancara Guru TK Negeri Darmawanita Sibigo .....
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kab. Simeulue .....
- Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....