

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan terkait dengan Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di TK Negeri Darmawanita Sibigo Kecamatan Simeulue Barat adalah sebagai berikut:

- a. Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik adalah dengan cara menggunakan metode dalam suatu proses belajar mengajar. Dengan cara memotivasi yang memberikan penguatan tentang pentingnya suatu Pendidikan, memberikan bimbingan, memberikan pengarahan dan memberikan pujian pada peserta didik yang belajar dengan baik serta terus menerus memberi semangat belajar. Sehingga dengan begitu motivasi peserta didik dalam belajar akan lebih meningkat. Memberikan nilai, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Dengan adanya bentuk-bentuk motivasi belajar tersebut peserta didik diharapkan menjadi lebih aktif dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.
- b. Faktor penghambat guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di TK Negeri Darmawanita Sibigo yaitu kurangnya minat peserta didik terhadap pelajaran dan adanya pengaruh buruk dari teman serta kurangnya media pembelajaran.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

a. Bagi guru

Agar terus mengembangkan kompetensi keguruan, meningkatkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilannya secara continue khususnya pengembangan strategi pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik dan menjadi suri tauladan yang baik bagi peserta didik, sehingga menjadi guru yang professional dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang pendidik.

b. Bagi orang tua dan lingkungan

Peran Pendidikan orang tua dalam keluarga sebaiknya lebih ditingkatkan lagi sehingga karakter anak lebih baik lagi dan mampu berkembang secara maksimal. Begitupun dengan lingkungan diharapkan mampu meningkatkan perannya dalam memberikan contoh dan perilaku positif terutama ketika anak melakukan interaksi dan bergaul dengan lingkungan sekitar.

c. Bagi penelitian selanjutnya

Dapat dijadikan rujukan atau referensi untuk selanjutnya dikembangkan lebih lengkap berkaitan dengan strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik.