

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Abidin, Y., Mulyati, T., dan Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afriyanti, M., Rahmawati, N., & Fadhilah, S. (2018). *Matematisasi dalam Pembelajaran Matematika: Proses dan Strategi Pemecahan Masalah*. Jakarta: Penerbit Mitra Cendekia.
- Arifin, Z., & Yusuf, M. (2019). *Dasar-Dasar Matematika untuk Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Gramedia.
- ACARA (Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority). (2017). *National numeracy learning progression*. <https://www.australiancurriculum.edu.au/>
- Cambridge University Press. (n.d.). Cambridge Advanced Learner's Dictionary (4th ed.). Cambridge University Press. Retrieved from <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/literacy>.
- Fatwa, S., dkk. (2019). *Peran Literasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Konteks Kehidupan Sehari-hari*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 56-65.
- Fauzi, A. (2021). Analisis kesulitan siswa sekolah dasar dalam pemecahan masalah matematis pada materi operasi hitung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(3), 123-130.
- Han, W. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Haryanto, T. (2020). "Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Operasi Hitung di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 12(1), 45–52.
- Ismawati. (2016). *Literasi Matematis di Kalangan Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karim, M. A. (1996). *Pemahaman Operasi Hitung Dasar dalam Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 tentang Kompetensi Dasar Mata Pelajaran*.
- Kenedi, A. K. (2018). *Literasi Matematis dalam pembelajaran berbasis masalah*.
- Kholifasari, R., Utami, C., & Mariyam, M. (2020). *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Karakter Kemandirian Belajar Materi Aljabar*. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 117-125.

- Kusmiarti, R., & Hamzah, S. (2019). Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Industri 4.0. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra, 0(0)*, 211-222. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>.
- Kusuma, R. (2019). "Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 22(4), 129–138.
- Lange, J. de. (2016). *Cakupan Literasi Matematika: Spatial, Numeracy, and Quantitative Literacy*. Amsterdam.
- Margono, S. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *"Qualitative data analysis: An expanded sourcebook."* Sage.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muzaki, A., & Masjudin, M. (2019). *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 493-502.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2014). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- NCTM. 1991. *Standard for Professional Development of Teacher of Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nugraha, R., & Santoso, D. (2021). "Efektivitas Media Interaktif dalam Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 10(2), 65–78.
- Nuurjannah. (2018). *Pengembangan Literasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(1), 77-89.
- Novita, R., Herman, T., Suryadi, D., Dasari, D., & Putra, M. (2022). *How Pre-Service Elementary Teachers Deal With Mathematical Literacy Problems? A Case Study*. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 627, 135–143. <https://doi.org/10.2991/ASSEHR.K.211229.022>
- OECD. (2016). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*, OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264190511-en>
- OECD. (2018). *Assessment and Analytical Framework*. Paris : OEDC
- Ojose, B. (2011). *Mathematical Literacy: Are We Able to Put the Mathematics We Learn Into Everyday Use?*. *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 89-100.
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2019). *"PISA 2018 Results (Volume V): Effective Policies, Successful Schools."* OECD Publishing, Paris.
- PISA 2021: *Mathematics Framework*. Retrieved from: <https://pisa2021-maths.oecd.org/>.
- Rahmawati, N., & Putra, E. (2021). "Dampak Literasi Rendah terhadap Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(3), 45–53.
- Rizki, D. (2019). *Komponen Utama Literasi Matematis dalam Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 34-45.

- Rizqi, C., & Mariyam. (2020). Analisis kemampuan literasi matematis siswa ditinjau dari karakter kemandirian belajar materi aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 45-58.
- Sari, P., & Widodo, H. (2022). "Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Operasi Hitung Dasar." *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 14(2), 33–41.
- Sari, R. H. N. (2015, November). *Literasi matematika: Apa, mengapa, dan bagaimana. In Seminar Nasional matematika dan pendidikan matematika UNY* (Vol. 8). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Septeningrum, D. (2017). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SD: Studi Kasus di SD Negeri X*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 123-130.
- Setiawan, A. (2019). *Efektivitas Penggunaan Teknologi dalam Meningkatkan Literasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta
- Soejono, E. (2017). *Kesulitan Belajar Matematika: Penyebab dan Solusinya*. Jakarta: Depdiknas.
- Sumarni, S. (2018). *Analisis Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Kelas VIII Negeri 1 Makasar*. (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung, Indonesia : Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafril dan Z. Zelhendri. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan. Edisi Pertama*. Depok: Kencana.
- Treffers, A. (2016). *Numeracy: Addressing Real-World Problems Through Quantitative Literacy*. London: Cambridge University Press.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.
- Widjaja, A., et al. (2020). "Game-Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Operasi Hitung." *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(1), 88–97.
- World Economic Forum. (2015). *"New Vision for Education: Fostering Social and Emotional Learning through Technology."* Geneva: Author.