

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Marwan & Siraj. (2024). “Peran Supervisi Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri 7 Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 12671–12778. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i4.34186>.
- Abidin, A. M. (2022). Konsep Pendidikan Humanistik Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 15(2), 101-115.
- Akmaluddin, Rahmattullah, Mardhatillah. 2022. “MANAGEMENT OF VIOLENCE ON CHILDREN IN THE EDUCATION.” 14(2): 447–54. doi:10.37680/qalamuna.v14i2.3343.
- Akmaluddin, Rahmattullah, Siti Mayang Sari. 2023. “Pengawasan Kekerasan Dalam Dunia Pendidikan Untuk Meningkatkan Mutu Sekolah Dasar Aceh Besar.” 9(2): 111–20.
- Ali Putri, Farah Kamelia, Muhammad Jawahirul Husna, dan Shofa Ayun Nihayah. (2023). “Implementasi Teori Belajar Humanistik Dalam Pembelajaran Dan Pembentukan Karakter Anak.” *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2(1): 33–40. doi:10.35878/tintaemas.v2i1.772.
- Ancok, D., & Suroso, F. N. (2019). *Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Borman, Deborah L., dan Catherine Haras. (2019). 38 *Journal of Legal Education Something Borrowed: Interdisciplinary Strategies for Legal Education*. doi:10.2139/ssrn.3484107.
- Elfira Hadi, Adisya, dan Febrina Dafit. “Peran Guru Penggerak : Motivasi Guru Kelas Mengikuti Program Guru Penggerak”. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 5, no. 2, Aug. 2024, pp. 291-300, doi:10.37985/murhum.v5i2.860.
- Farid, Faisol. (2023). *Strategi Pengurus Guru Penggerak Dalam Membangun Pendidikan Humanis Dan Religius Untuk Membentuk Profil Pelajar Pancasila Di Kabupaten Lamongan*. Tesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Halimah, H., Hardiyanto, H., & Rusdinal, R. (2023). *Pendekatan pendidikan humanis dan kurikulum merdeka: Memenuhi kebutuhan dan minat individu siswa*.
- Hadi, Adisya Elfira, dan Febrina Dafit. (2024). “Peran Guru Penggerak : Motivasi

*Guru Kelas Mengikuti Program Guru Penggerak.*” 5(2): 291–300.  
doi:10.37985/murhum.v5i2.860.

Hdanayani, Lina, dan Sukirman. (2020). “Perbandingan Efektivitas Pelaksanaan Supervisi Akademik Dan Supervisi Klinis Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pada SMP 3 Bae Kudus.” *Edupsycouns* 2(1): 499–512.

Haryanto, & Achmad Zainuri Rosid. (2023). Implementasi Dan Aktualisasi Pendidikan Humanis Religius di Sekolah . *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(9), 3497–3504. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i9.5665>

Haryoko, Sapto dan Bahartiar, Bahartiar dan Arwadi, Fajar (2020) *Analisa Data Penelitian Kualitatif: Konsep, Teknik, Prosedur Analisis*. Makassar: UNM

Hibana, Hibana, Sodiq A. Kuntoro, dan Sutrisno Sutrisno. (2015). “Pengembangan Pendidikan Humanis Religius Di Madrasah.” *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi* 3 (1): 19–30.  
doi:10.21831/jppfa.v3i1.5922.

Humaeroh, A.,(2021). *Pendidikan humanis dalam konteks merdeka belajar: Pendekatan dialogis dalam bimbingan dan fasilitasi guru*. Bandung: Pustaka Edukasi Nusantara.

Husnaini, M., Sarmiati, E., & Harimurti, S. M. (2024). Pembelajaran Sosial Emosional: Tinjauan Filsafat Humanisme terhadap Kebahagiaan dalam Pembelajaran. *Journal of Education Research*, 5(2), 1026-1036.

Jahson, M. (2021). *Pendidikan humanis: Mengembangkan jati diri dan prinsip pendidikan berdasarkan perasaan, emosi, motivasi, dan minat siswa*. . Jakarta: Pustaka Humanika.

Kamaluddin, Kamaluddin, Fitria Sarnita, dan Muhammad Wahyu Setiyadi. (2024). “Literatur Review: Peran Guru Penggerak Dalam Menghadapi Kurikulum Merdeka Belajar.” *Empiricism Journal* 5(1): 18–27.  
doi:10.36312/ej.v5i1.1598.

Khakim, Abdul, Muhammad Anas, Universitas Kh, Abdul Chalim, Universitas Kh, dan Abdul Chalim. (2023). “Pembelajaran Integratif Berbasis Pesantren Di MTs Negeri 1 Pasuruan.” 4(1): 124–39.

Maulidina, Dwi Meilana, Diani Ayu Pratiwi, Aslamiah Aslamiah, Salma Salma, Latifatunnisa Latifatunnisa, Irmawati Eko Pratiwi Nugroho, Eka Diah Nur Apriliani, dan Ahmad Syarifudin. (2024). “Peran Sekolah Dan Guru Penggerak Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SDN Sungai Danai 3.” *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin* 2(2): 18–30.

doi:10.60126/maras.v2i2.339.

- Mariana. (2023). *Metode Penelitian*. Semarang: Pustaka STIMAR Amni
- Miswardi, Mukhlisuddin, and Rahmatullah. 2024. "Optimalisasi Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Dasar Di Kabupaten Aceh Besar 1,2,3." : 34–43.
- Moleong. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi. Revisi)*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mu'minin, B A, dan N Indrianto. (2023). "Peran Guru Penggerak Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar Di SDN Pondokdalem 01." ... *Pendidikan Indonesia* 4(2): 225–229.
- Nastiti, Ayem, dan Ali Mohamad. (2020). "Gagasan Pendidikan Humanis Religius Abdurrahman Mas'ud Ayem Nastiti Dan Mohamad Ali." *ISEEDU Volume 4, Nomor 1, May 2020* 4(May 2020): 81–99.
- Nastuti, Sri. 2024. "Penerapan Manajemen Guru Penggerak Dalam Meningkatkan." *Journal of Multidisciplinary Research and Development* 6(4): 1133–46.
- Nasution, Abdul Fattah. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bdanung: Harfa Creative.
- Noviani, Rita, Happy Fitria, dan Darwin Effendi. (2024). "The Influence of Guru Penggerak Education dan Teacher's Discipline on the Quality of Primary School Learning." *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)* 9(2): 25–33. doi:10.31851/jmksp.v9i2.15642.
- Popovych, O. (2021). *Filsafat pendidikan dan bimbingan: Nilai-nilai humanistik dan moral dalam pendidikan*. Bdanung
- Putri, Nur Amalia, dan Fatkhur Rohman. (2024). "Evaluasi Dampak Program Literasi Al- Qur ' an Terhadap Penguatan Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama." 10(1): 766–778.
- Rachmasary, R. (2021). *Peran informan dalam penelitian: Memberikan tanggapan dan informasi yang penting bagi peneliti*. Jakarta
- Redy Eka Yudesthira Anwar Sa'dullah & Muhammad Sulistiono (2019) "Implementasi Pendidikan Humanis Religius Dalam Membangun Karakter Siswa di MTs Hasyim Asy'ari Batu". *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam* Volume 4 Nomor 6.
- Rizal, A, dan Burhan. (2024). "Implementasi Pendidikan Humanisme Pada Peserta

- Didik Di Sekolah Dasar.” *Review Pendidikan dan Pengajaran* 7(2): 4602–4607.
- Redy, Sa’dullah & Sulistino. (2019). “Implementasi Pendidikan Humanis Religius Dalam Membangun Karakter Siswa Di Mts Hasyim Asy’ari Batu.” *Vicratina* 4(6): 60–67.
- Sahnan, A., & Pusrwasih, R. (2022). Proses pembelajaran nilai-nilai kemanusiaan dalam pendidikan humanisme: Pengalaman naluriah dan perkembangan individu.
- Samsinar., Dani T., & Evi R.C. (2023). *Guru Penggerak dalam Kurikulum Merdeka Belajar*. Tulungagung: Akademia Pustaka
- Sanasintani. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Malang: Selaras
- Sulaiman, S., & Mania, M. (2020). *Metode kualitatif: Mengungkap keunikan individu, kelompok, masyarakat, dan organisasi dalam kehidupan sehari-hari*.
- Siyoto, Sdanu dan Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Solichin, A. (2019). *Pendidikan untuk menggali potensi objek pendidikan*. Jakarta
- Sri Haryanto, dan Achmad Zainuri Rosid. (2023). “Implementasi Dan Aktualisasi Pendidikan Humanis Religius Di Sekolah.” *Jurnal Cakrawala Ilmiah* 2(9): 3497–3504. doi:10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i9.5665.
- Sugiyono. (2021). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bdanung: ALFABETA.
- Sulasmi, M. (2020). *Dasar pendidikan humanis: Mewadahi peserta didik untuk mdaniri dan bertanggung jawab dalam pembelajaran*.
- Sulaiman, S., & Mania, M. (2020). *Penelitian kualitatif: Prosedur dan data deskriptif dalam penelitian*.
- Syarifuddin, Samsinar, Dani Tahir, Fatimah, Kurniati Abidin, dan Fitriawany Syarifuddin. (2024). “School dan Family Partnerships: Contribution of Transformational Teachers in Implementing the Autonomous Learning Curriculum Educational Institutions in Bone, Indonesia.” *Samarah* 8(3): 1476–1502. doi:10.22373/sjhc.v8i3.22584.
- Tanzeh, T. (2019). *Pengumpulan data primer dan sekunder dalam penelitian: Pendekatan wawancara*. Science dan Education, 3(9), 1908-1913

Wahyu Purwasih, dan Ahmad Sahnan. (2022). “Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Dasar Melalui Manajemen Sarana Dan Prasarana.” *Madako Elementary School* 1(2): 99–117. doi:10.56630/mes.v1i2.51.

Zhafiroh, Salma, dan Badrus Zaman. (2020). “Implementasi Pendidikan Humanis Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Tulung.” *Quality* 8(2): 187-197. doi:10.21043/quality.v8i2.7659.