

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, K. K. A. (2022). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. In Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan. an, 2(04), 553-559.
- Anwar, R. N. (2022). Persepsi Guru PAUD Terhadap Pembelajaran Paradigma Baru Melalui Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 210-219.
- Arminawati, A., Subhananto, A., & Salmiati, S. (2021). *Analisis Perkembangan Motorik Halus Anak Selama Belajar dirumah di TK Kelompok B Al-Washliyah Banda Aceh*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(1).
- Bari'ah, S., & Kusumaningtyas, L. E. (2018). *Meningkatkan Motorik Halus Melalui Kolase Dari Ampas Kelapa Pada Anak Tk Kelas B Usia 5-6 Tahun*. *Jurnal Audi*, 2(2), 76-82.
- Farhana, I. (2023). *Merdeka Pikiran Dengan Kurikulum Merdeka: Memahami konsep hingga penulisan praktik baik pembelajaran di kelas*. In Penerbit lindan bestari.
- Fitriani, Dkk. (2021) *Analisis Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Teknik Mozaik pada anak usia dini*. *Jurnal Ilmiah mahasiswa Pendidikan*
- Hadian, T., Mulyana, R., Mulyana, N., & Tejawiani, I. (2022). *Implementasi Project Based Learning Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sman 1 Kota Sukabumi*. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1659.
- Hamdi, Mohammad Mustafid. (2020). *Evaluasi Kurikulum Pendidikan. Intizam*, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, 10.
- Hamzah, Mohamad Rifqi, et al. (2022). *Proyek profil pelajar pancasila sebagai penguatan pendidikan karakter pada peserta didik*. *Jurnal jendela pendidik*

- Hasanuddin, S. E., et al. (2022). *Perencanaan pembelajaran: kurikulum merdeka belajar*. Sada Kurnia Pustaka, 2022.
- Heni, Sri Aeni, Tri Supriandono, dkk. (2024). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)*. Indramayu: PT. Adab Indonesia
- Ilmiah, N., & Marzuki, I. (2023). *Analisis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Meningkatkan Jiwa Wirausaha pada Peserta didik fase B UPT SD Negeri 40 Gresik*. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 4(1), 88-100.
- Indrayana, et al. (2022). *Penerapan strategi dan model pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar*. Media Sains Indonesia.
- Julianto, I. R., & Umami, A. S. (2022). *Peranan Guru Dalam Pengimplementasian Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Prosiding Samasta.
- Karyadi, A. C., Widoseyo, A. E., & Widiastuti, B. R. (2024). *Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun melalui Kegiatan Meronce*. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(3), 204-210.
- Kemendikbud.RI. (2021). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbudristek. (2022). *Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Salinan.
- Khadijah, M. A., & Amelia, N. (2020). *Perkembangan fisik motorik anak usia dini: teori dan praktik*. Prenada media.
- Khasanah, Nur, dkk. (2022). *Pendampingan Pendidik Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Pada PAUD Kusuma Bangsa Desa Prangat Baru*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 3(2), 854-860.
- Khoirurrijal, et al. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. 1-122

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 *Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.*

Ilmiah, N., & Marzuki, I. (2023). *Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Meningkatkan Jiwa Wirausaha pada Peserta didik fase B UPT SD Negeri 40 Gresik.* Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan, 4(1), 88-100.

Indrayana, et al. (2022). *Penerapan strategi dan model pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar.* Media Sains Indonesia.

Julianto, I. R., & Umami, A. S. (2022). *Peranan Guru Dalam Pengimplementasian Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia.* Prosiding Samasta.

Karyadi, A. C., Widoseyo, A. E., & Widiastuti, B. R. (2024). *Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun melalui Kegiatan Meronce.* Jurnal Penelitian Tindakan Kelas, 1(3), 204-210.

Kemendikbud.RI. (2021). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka.* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kemendikbudristek. (2022). *Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.* Salinan.

Khadijah, M. A., & Amelia, N. (2020). *Perkembangan fisik motorik anak usia dini: teori dan praktik.* Prenada media.

Khasanah, Nur, dkk. (2022). *Pendampingan Pendidik Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Pada PAUD Kusuma Bangsa Desa Prangat Baru.* Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN), 3(2), 854-860.

Khoirurrijal, et al. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka.* 1-122

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 *Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.*

- Putri,R. dkk. (2021). *Meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui permainan kolase bahan bekas studi literature*. Jurnal golden age universitas hamzanwadi (online).Vol 5.No.2.
- Rachmawati, Nugraheni, et al. (2022). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 6(3), 3613-3625.
- Rahayuningsih, F. (2022). *Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*. Social: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS, 1(3), 177-187. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Rahim, N. A. (2023). *Pengaruh Kegiatan Mozaik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Pada Kelompok B Taman Kanak Kanak Nusa Kota Makassar*.
- Retnaningsih, LE, & Khairiyah, U. (2022). *Kurikulum Mandiri pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Program Studi PGRA, 8(1), 143-158.
- Riza Oktariana, Dkk. (2021). *Analisis peran Orang Tua Dalam Mengatasi Prilaku Sibling Rivalry Anak usia dini*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa. volume 2,No. 1
- Rizki, Ramania. (2019). *Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak usia Dini Melalui Media Bahan Bekas Tutup Botol Pada Kelompok B Di TK Assalam Sukarame*. Bandar Lampung.
- Rosdiati, R., Fitriani, F., & Oktariana, R. (2021). *Analisis Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Tehnik Mozaik Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan, 2(5)
- Saputra, A. (2018). *Pendidikan pada anak usia dini*. Jurnal ilmiah pai (online).Vol 10.No.2
- Sari, W. F., & Simaremare, A. (2023). *The effect of weaving activities on fine motor skills of 5-6 year old children at Ra Al Inayah Klambir Lima*. 1(2), 113-120.

- Shaikha, putri ayu anisatus. (2022). *Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, 15(2), 86-93.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung. Alfabeta.
- Sulistiyati, D. M., Wahyaningsih, S., & Wijania, I. W. (2021). *Projek Penguatan Profil Pancasila*. In *Buku Panduan Guru Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (pertama)*. Penerbit: Pusat kurikulum dan perbukuan.
- Taib, B., Arfa, U., & Hasbin, H. (2021). *Analisis Kegiatan Meronce Menggunakan Tutup Botol Bekas Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini 5-6 Tahun*. Jurnal Ilmiah Cahaya Paud, 3(1), 77-89.
- Wulan, D. S. A. (2020). *Penggunaan portofolio dalam penilaian perkembangan motorik halus anak usia dini di PAUD Al Wafi Kecamatan Selesai Kabupaten Langkat*. Jurnal Usia Dini, 6(2), 28.