

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
DI KECAMATAN LABUHANHAJI BARAT**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Magister Ilmu Pendidikan Pada
Program Studi Penjaminan Mutu Pendidikan**

Oleh:

**YULIA VICTORINI
NIM. 23116009**



**PROGRAM MAGISTER PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

YULIA VICTORINI

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
DI KECAMATAN LABUHANHAJI BARAT**

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

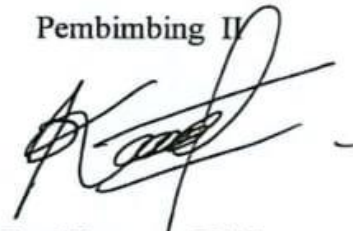
Banda Aceh, 22 September 2025

Pembimbing I



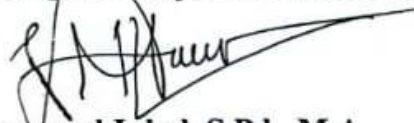
Dr. Rahmattullah, M.Si.
NIDN. 0101037203

Pembimbing II



Dr. Khausar, M.Si.
NIDN. 0101068404

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A
NIDN. 1312038901

Mengetahui,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801





PENGESAHAN TIM PENGUJI

Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Sekolah Menengah Pertama Di Kecamatan Labuhanhaji Barat

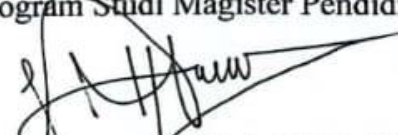
Tesis ini telah disetujui Pada Ujian Sidang Program Magister
Program Studi Magister Penjamim Mutu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 22 September 2025

Tanda Tangan

Pembimbing I	: Dr. Rahmattullah, M.Si. NIDN. 0101037203	
Pembimbing II	: Dr. Khausar, M.Si. NIDN. 0101068404	
Penguji I	: Dr. Rahmad Syah Putra, M.Pd., M.Ag NIDN. 1310049102	
Penguji II	: Dr. Didi Yudha Pranata, M.Pd. NIDN. 1313109001	

Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan


Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A
NIDN. 1312038901

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Prof. Dr. Bamsu Trianto Ansari, M.Pd.
NIDN. 0013115801

PENGESAHAN KELULUSAN

Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Sekolah Menengah Pertama Di Kecamatan Labuhanhaji Barat telah dipertahankan dalam ujian Tesis oleh Yulia Victorini 23116009 Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada Selasa, 26 Agustus 2025.

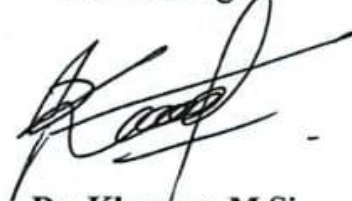
Menyetujui,

Pembimbing I




Dr. Rahmattullah, M.Si.
NIDN. 0101037203

Pembimbing II



Dr. Khausar, M.Si.
NIDN. 0101068404

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A
NIDN. 1312038901

Mengetahui,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Prof. Dr. Bamsu Irianto Ansari, M.Pd
UBB NIDN. 0013115801

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yulia Victorini
NIM : 23116009
Angkatan : 2023
Prodi : **Magister Penjaminan Mutu Pendidikan**
Judul Tesis : Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Sekolah Menengah Pertama Di Kecamatan Labuhanhaji Barat

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. Saya tidak ada merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti bahwa telah melakukan salah satu hal diatas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banda Aceh, 22 September 2025
Saya yang membuat pernyataan,



(Yulia Victorini)

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga terselesaikan penulisan Tesis ini yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Sekolah Menengah Pertama Di Kecamatan Labuhanhaji Barat”**. Tidak lupa pula, shalawat beserta salam penulis limpahkan kepada pangkuan alam Baginda Rasulullah Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau-lah kita telah dituntunnya dari alam jahiliyah ke alam islamiyah, dari alam kegelapan ke alam yang terang benderang yang penuh dengan ilmu pengetahuan, seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Tesis ini merupakan kewajiban yang harus penulis selesaikan dalam rangka melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Magister Pendidikan (S2) pada Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Dalam rangka pelaksanaan penelitian dan penulisan tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dimana pada kesempatan ini penulis menyampaikan ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si.,M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
2. Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A, selaku ketua Program Studi Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Dr. Rahmattullah, M.Si, sebagai pembimbing I yang telah membantu dan memberikan arahan sehingga terselesainya Thesis ini dengan baik. Dr. Khauser, M.Si selaku pembimbing II yang telah sangat banyak memberikan masukan, saran dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan Thesis ini.

5. Seluruh dosen dan karyawan Program Studi PMP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
6. Teristimewa penulis persembahkan tesis ini kepada Ayahanda tercinta Bapak Kasman Daod serta Ibunda tercinta Ibu Fadriati yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta dorongan yang luar biasa selama penulis mengikuti perkuliahan sampai menyelesaikan pendidikan, serta penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
7. Karya tulis ini juga penulis persembahkan kepada seluruh keluarga besar saya yang terus memberikan semangat dan motivasi dalam penulisan Tesis ini. Terima kasih banyak yang tak terhingga untuk semua doa dan dukungannya.
8. Terima kasih juga kepada sahabat-sahabat saya seperjuangan di Program Studi PMP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
9. Seluruh pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga tesis ini dapat di selesaikan. Semoga kebaikan yang telah di berikan, hanya Allah SWT membalas semua kebaikan kepada kalian semua.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Tesis ini masih belum sempurna. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Penulis berharap semua yang dilakukan menjadi amal ibadah dan dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca. Dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pembaca sebagai motivasi bagi penulis. Semoga kita selalu mendapat ridha dari Allah SWT. Amin Ya Rabbal'alamin.

Banda Aceh, 22 September 2025



YULIA VICTORINI
NIM. 23116009

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR HASIL	i
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian	7
1.3. Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5. Manfaat Penelitian	8
1.6. Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Dasar Teori	11
2.1.1 Kurikulum Merdeka	11
2.1.1.1 Pengertian Kurikulum Merdeka	11
2.1.1.2 Dasar Hukum Implementasi Kurikulum Merdeka .	13
2.1.2.3 Tujuan Kurikulum Merdeka	13
2.1.2.4 Aspek-Aspek Implementasi Kurikulum Merdeka..	15
2.1.2.5 Keunggulan Kurikulum Merdeka.....	21
2.1.2.6 Platform Merdeka Belajar dalam Kurikulum Merdeka	23
2.1.2 Mutu Pendidikan.....	28
2.1.2.1 Pengertian Mutu Pendidikan	28
2.1.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mutu Pendidikan	29
2.1.2.3 Indikator Standar Mutu Pendidikan.....	31
2.1.3 Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	31
2.2 Penelitian yang Relevan	38
2.3 Kerangka Konseptual	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Subjek Penelitian	44
3.2 Teknik Pengumpulan Data	45
3.2.1 Wawancara.....	46
3.2.2 Observasi.....	47

3.3 Teknik Analisis Data.....	48
3.3.1 Pengumpul data (<i>Data Collection</i>).....	48
3.3.2 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	49
3.3.3 Display Data (<i>Data Display</i>).....	49
3.3.4 Menarik Kesimpulan.....	50
3.4. Keabsahan Penelitian.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Hasil Penelitian.....	54
4.2 Pembahasan.....	87
BAB V PENUTUP.....	100
5.1 Kesimpulan.....	100
5.2 Implikasi.....	101
5.3 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Penelitian.....	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	47
Tabel 4.1. Hasil Pengamatan Kegiatan Guru dalam Menerapkan P5	76
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa dalam Penerapan P5	76
Tabel 4.3 Penerapan KM pada SMP di Kecamatan Labuhan Haji Barat	80
Tabel 4.4 Dampak Penerapan KM terhadap Prestasi Pendidikan SMP Negeri 1 Labuhanhaji Barat	84
Tabel 4.4 Dampak Penerapan KM terhadap Prestasi Pendidikan SMP Negeri 2 Labuhanhaji Barat	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual	42
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara	110
Lampiran 2. Perbatim Hasil Wawancara	115
Lampiran 3. Hasil Lembaran Observasi.....	127
Lampiran 4. Hasil Dokumentasi Rapor Sekolah.....	128
Lampiran 5. Hasil Dokumentasi Kegiatan Penelitian	180
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian	183
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	184
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	185
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian.....	186
Lampiran 10. Biodata Peneliti.....	187

ABSTRAK

Yulia Victorini, 2025. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Labuhanhaji Barat. Tesis, Program Studi Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Gatsempena. Pembimbing I. Dr. Rahmattullah, M.Si dan Pembimbing II Dr. Khausar, M.Si

Tujuan penelitian ini mendeskripsikan dan menganalisis implementasi kurikulum merdeka pada SMP di Kecamatan Labuhanhaji Barat serta dampak implementasi kurikulum merdeka terhadap mutu pendidikan pada SMP di Kecamatan Labuhanhaji Barat. Metode penelitian bersifat kualitatif dengan jenis deskriptif. Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru mata Pelajaran dan guru penggerak. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi dan analisis bersifat deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka pada SMP di Kecamatan Labuhanhaji Barat dilaksanakan dalam berbagai kegiatan yakni pengembangan KOSP, pelaksanaan program P5, menjalankan pembelajaran berdiferensiasi dengan terlebih dahulu pemetaan kebutuhan belajar peserta didik melalui asesmen diagnostik, merancang pembelajaran berdasarkan hasil pemetaan dengan menuliskannya pada modul ajar, menjalankan strategi diferensiasi proses serta mengevaluasi dan merefleksi. Implementasi Kurikulum Merdeka pada SMP di Kecamatan Labuhanhaji Barat juga dilakukan dengan penggunaan perangkat ajar yang mengikuti ketentuan KM terutama dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi dalam rangka mencapai mutu pembelajaran dikalangan guru dan peserta didik. Dampak implementasi Kurikulum Merdeka terhadap mutu pendidikan pada SMP di Kecamatan Labuhanhaji Barat ialah meningkatkan prestasi dan kompetensi kinerja berbagai elemen sekolah, seperti kinerja kepala sekolah yang terlihat lebih semakin baik dengan menyusun KOSP sesuai PMM, guru dalam mengajar terus memperlihatkan nilai kreatif seperti menggunakan media, teknologi dan bahan ajar serta prestasi belajar siswa pada SMP di Kecamatan Labuhanhaji Barat terus mengalami peningkatan melalui evaluasi yang sumatif dan formatif yang dilakukan pada setiap kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: *Implementasi, Kurikulum Merdeka, Mutu Pendidikan.*

ABSTRACT

Yulia Victorini, 2025. Implementation of the Independent Curriculum in Improving the Quality of Education in Junior High Schools in West Labuhanhaji District. Thesis, Education Quality Assurance Study Program, Bina Bangsa Gatsempena University. Supervisor I. Dr. Rahmattullah, M.Si. and Supervisor II Dr. Khausar, M.Si

The purpose of this study is to describe and analyze the implementation of the independent curriculum in junior high schools in West Labuhanhaji District and the impact of the implementation of the independent curriculum on the quality of education in junior high schools in West Labuhanhaji District. The research method is qualitative with a descriptive type. The research informants consist of school principals, subject teachers and driving teachers. Data collection using interviews, observation and documentation and analysis is descriptive qualitative. The research method is qualitative with a descriptive type. Research informants consist of school principals, subject teachers and driving teachers. Data collection using interviews, observations and documentation and analysis is descriptive qualitative. The results of the study indicate that the implementation of the Independent Curriculum in junior high schools throughout West Labuhanhaji District is carried out in various activities, namely the development of KOSP, implementation of the P5 program, implementing differentiated learning by first mapping student learning needs through diagnostic assessments, designing learning based on the results of the mapping by writing it in the teaching module, implementing process differentiation strategies and evaluating and reflecting. The implementation of the Independent Curriculum in junior high schools throughout West Labuhanhaji District is also carried out by using teaching devices that follow the provisions of KM, especially in using technology-based learning media in order to achieve learning quality among teachers and students. The impact of the implementation of the Independent Curriculum on the quality of education in junior high schools throughout West Labuhanhaji District is to improve the achievements and performance competencies of various school elements, such as the performance of the principal which looks increasingly better by compiling the KOSP according to the PMM, teachers in teaching continue to show creative values such as using media, technology and teaching materials and student learning achievements in junior high schools throughout West Labuhanhaji District continue to increase through summative and formative evaluations carried out in each learning activity.

Keywords: Implementation, Independent Curriculum, Quality of Education.